

**КАМПУС 3
ФАКУЛТЕТ ЗА МЕДИЦИНСКИ НАУКИ**

СТУДИСКА ПРОГРАМА

БАЗИЧНИ И КЛИНИЧКИ ИСТРАЖУВАЊА ВО ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА
Трет циклус на тригодишни студии
180 ЕКТС
(2023/2024)

1. Структура на студиската програма Базични и клинички истражувања во дентална медицина – ТРЕТ ЦИКЛУС

РЕДЕН БРОЈ	ПРВА ГОДИНА - ПРВ СЕМЕСТАР			
	АКТИВНОСТ	ЕКТС	Часови	Вкупна оптовареност
1	Задолжителен предмет (стекнување генерички знаења)	8	4+3+1	240 часа
2	Задолжителен предмет (стекнување генерички знаења)	8	4+3+1	240 часа
3	Изборен предмет	7	3+2+2	210 часа
4	Изборен предмет	7	3+2+2	210 часа
Реден број	ПРВА ГОДИНА - ВТОР СЕМЕСТАР			
	Активност	Кредити	Часови	Вкупна оптовареност
1	Задолжителен предмет (стекнување генерички знаења)	8	4+3+1	240 часа
2	Задолжителен предмет (стекнување генерички знаења)	8	4+3+1	240 часа
3	Изборен предмет	7	3+2+2	210 часа
4	Изборен предмет	7	3+2+2	210 часа
Реден број	ВТОРА ГОДИНА - ТРЕТ СЕМЕСТАР			
	Активност	Кредити	Часови	Вкупна оптовареност

	Изработка и презентација на пилот проект	30	30	900 часа
Реден број	ВТОРА ГОДИНА - ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР ТРЕТА ГОДИНА - ПЕТТИ СЕМЕСТАР ТРЕТА ГОДИНА - ШЕСТИ СЕМЕСТАР			
	Активност	Кредити	Часови	Вкупна оптовареност
	Научна активност Изработка и одбрана на докторска теза	90	90	2 700 часа
ВКУПНО КРЕДИТИ		180	180	5400 часа

А) Листа на задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења:

Реден број	Прва година - ПРВ СЕМЕСТАР		
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Наставник
1	Публицирање во биомедицински науки	8	Проф. д-р Цена Димова
2	Методи на научноистражувачка работа во стоматологија	8	Проф. д-р Милка Здравковска
3	Изборен предмет (од листа бр. 1 - изборни предмети)	7	Професор
4	Изборен предмет (од листа бр. 1 - изборни предмети)	7	Професор
Реден број	Прва година - ВТОР СЕМЕСТАР		
	ПРЕДМЕТ	Кредити	Наставник
1	Дентални биоматеријали	8	Проф. д-р Ивона Ковачевска
2	Епидемиологија на орални заболувања	8	Проф. Д-р Кирил Папакоча
3	Изборен предмет (од листа бр. 2. - изборни предмети)	7	Професор
4	Изборен предмет (од листа бр. 2. - изборни предмети)	7	Професор

	предмети)		
--	-----------	--	--

Б) ЛИСТА Бр.1 - ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Реден број	Прва година– ПРВ СЕМЕСТАР		
	Предмет	Кредит и	Наставник
1.	Влијание на системските фактори врз оралното здравје	7	Проф. д-р Ана Миновска
2.	Епидемиолошки истражувања во пародонтологијата	7	Проф. д-р Ана Миновска
3.	Електрохемиски методи во дентална медицина	7	Проф. Д-р Рубин Гулабоски
4.	Компјутерски системи и технологии во дентална медицина	7	Доц. Д-р Катерина Златановска Проф. д-р Цена Димова
5.	Претпротетски орално хируршки процедури	7	Проф. Д-р Цена Димова
6.	Механизам на орална хомеостаза		Проф. д-р Цена Димова Доц. Д-р Сања Нашкова Доц. Д-р Катерина Златановска
7.	Директни и индиректни естетски реставрации	7	Проф. д-р Ивона Ковачевска
8.	Пулпа како биолошки експериментален материјал	7	Проф. д-р Ивона Ковачевска
9.	Дезинфициенси и антисептици во дентална медицина	7	Проф. Д-р Билјана Ѓорѓеска
10.	Молекуларни биоинформатички анализи		Проф. Д-р Татјана Рушковска
11.	Генетска терапија и терапевтска примена на матичните клетки	7	Проф. Д-р Дарко Бошњаковски
12.	Инфективни болести	7	Проф. Вело Маркоски
13.	Радиографски процедури во дентална медицина	7	Проф. Д-р Киро Папакоча
14.	Принципи на фотографирање во орофацијална регија за научно истражувачки цели	7	Проф. Д-р Киро Папакоча
15.	Примена на ласерите во медицината	7	Проф. Д-р Зденка Стојановска

16.	Цитогенетски методи за евалуација и скрининг на генотоксичност во организмот	7	Проф. Д-р Невенка Величковска
17.	Естетика во ортодонција	7	Проф. Д-р Софија Царчева Шаља
18.	Ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот	7	Насл Вон Проф д-р Ивица Смоковски
19.	Улогата на флуоридите во превентивата на забниот кариес	7	Доц. Д-р Сања Нашкова
20.	Дентален плак и неговата улога во настанувањето на плак асоцирани заболувања	7	Доц. Д-р Сања Нашкова
21.	Вилично зглобни неправилности – дијагностика и терапија	7	Доц. Д-р Катерина Златановска
22.	Естетски аспекти во стоматолошка протетика	7	Доц. Д-р Катерина Златановска
23.	Физички и хемиски методи за канална дезинфекција	7	Доц. Д-р Наташа Лонгурова
24.	Некариозни промени на тврдите забни ткива-микроструктурна анализа	7	Доц.д-р Наташа Лонгурова Проф. Д-р Ивона Ковачевска
25.	Молекуларна патологија	7	Доц. Д-р Катерина Кубелка-Сабит Доц. Д-р Џенгис Јашар
26.	Медицински англиски - стоматологија	7	Проф. Д-р Нина Даскаловска

В) ЛИСТА бр 2. – ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Реден број	Прва година - ВТОР СЕМЕСТАР		
	Предмет	Кредит и	Наставник
1.	Регенеративни технологии во пародонтологијата	7	Проф. Д-р Ана Миновска
2.	Дијагностички методи во оралната медицина	7	Проф. Д-р Ана Миновска
3.	Биостатистика	7	Проф. Д-р Милка Здравковска Проф. Д-р Зденка Стојановска
4.	Квалитет на живот кај пациенти со заболувања во	7	Проф. Д-р Цена Димова

	орофацијална регија		
5.	Форензичка одонтологија	7	Проф. Д-р Цена Димова Доц. Д-р Катерина Златановска
6.	Биомеханички принципи во стоматолошките науки	7	Проф. д-р Цена Димова Доц. Д-р Катерина Златановска
7.	Микроструктурна анализа на тврдите забни ткива	7	Проф. Д-р Ивона Ковачевска
8.	Ултраструктурна анализа и маргинална процена во ендодонтската терапија	7	Проф. Д-р Ивона Ковачевска
9.	Ендодонтски терапевски концепт на инфицирани коренски канал	7	Проф. Д-р Ивона Ковачевска
10.	Дозиметрија и радијациона заштита	7	Проф. Д-р Зденка Стојановска
11.	Биохемиски методи во базични и клинички истражувања во денталната медицина	7	Проф. Д-р. Татјана Рушковска
12.	Молекуларна генетика и епигенетика	7	Проф. Д-р Дарко Бошњаковски
13.	Анатомски варијации на млечната и перманентната дентиција	7	Проф. Д-р Светлана Јовевска
14.	Современи имплантолошки технологии и процедури	7	Проф . д-р Киро Папакоча
15.	Развој и аномалии на орофацијалниот систем	7	Проф. Д-р Киро Папакоча
16.	Дигитални и напредни микроскопски техники и методи	7	Проф. Д-р. Невенка Величковска
17.	Лицева естетика (од макроестетика до микроестетика)	7	Проф. Софија Царчева Шаља
18.	Третман на скелетни аномалии во ортодонција.	7	Проф. Софија Царчева Шаља
19.	Добра клиничка пракса (Good Clinical Practice - GCP)	7	Насл Вон Проф д-р Ивица Смоковски
20.	Орална биолошка одбрана - деминерализација и реминерализација	7	Доц. Д-р. Сања Нашкова
21.	Плунката како дијагностички медиум	7	Доц. Д-р Сања Нашкова
22.	Комплексни метални протези	7	Доц. Д-р Катерина Златамовска
24 .	Дијагностчки и терапевтски	7	Доц. Д-р. Катерина

	процедури кај парцијална и тотална беззабност		Златановска
25.	Дентални атхезивни системи	7	Доц. Д-р. Наташа Лонгурова
26.	Дијагностичка имунохистохемија		Доц. Д-р Џенгис Јашар Доц Д-р Вања Филиповски

Реден број	Прва година - ТРЕТ СЕМЕСТАР		
	ПРЕДМЕТ	Кредит и	Наставник
	Изработка и презентација на пилот проект	30	Професор - Ментор

Научна активност – докторандот може да има било која од долу наведените активности во вкупна вредност од бараните кредити – 30 ЕКТС во секој семестар, односно 90 за три семестри.

Секоја активност се признава од стана на менторот со приложена документација и потврдува на ННС.

2. ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

А) Листа на задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења: Прва година - ПРВ СЕМЕСТАР

Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Публицирање во биомедицинските науки		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
				8
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		

10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none">- запознавање со поимот публикување,- докторантите да научат да извршат пребарување, да ја користат достапната литература, да ги усвојат правилните принципи на пишување на научен труд,- да се оспособат да ги подготват и публикуваат своите научни резултати,- да се оспособат и да се стекнат со потребните знаења за објавување и презентирање на резултатите од своите научни истражувања во научната јавност,- врз основа на добиените резултати, а во споредба со базирани докази да се
------------	--

	направи целина која ќе биде презентирана, да се обработи проблемот во склад со литературата и во согласност со европските и светски прифатени правила на пишување на научната работа.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пребарување на литература 2. Оригинален научен труд – IMRAD- (UMRID) формула 3. Прегледен труд 4. Потреба за публикување на резултати од научни истражувања 5. Приказ на случаи и други натписи 6. Ванкуверски правила – за еднообразни потреби за поднесување на ракопис во научни списанија 7. Етика, публикување, рецензирање и уредување на часопис – добра уредувачка пракса 8. Процес на публикување 9. Постер презентација 10. Припрема на резултати за излагање на научни собири, Објавување на извештаи за научно истражување 11. Јазик стил во научните трудови – специфика на изразување 12. Научно-истражувачки проект – управување, пишување, дизајнирање, реализација, објавување на резултати. Планирање и управување со финансиски на научен проект 			
12.	Методи на учење: Предавања, практични, лабораториски вежби, консултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60+45+15=120 (60+45+15+40+40+40=240)		
14.	Распределба на расположивото време	4+3+1 (8 ЕКТС x 3 = 240)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часови
17.	Начин на оценување (Нумеричкиоценкиво согласност со Статутот и правилницитена Универзитетот)			
	17.1.	Тестови	40 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
Литература						
22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Спировски Мирко	Научен труд – да се напише и да се објави – постојан учебник за постдипломски студии на Медицински факултет во Скопје ISBN 9989-9674-1-5	Институт за имунологија и хумана генетика - Скопје	2002
		2.	Hall M George	How to write a Paper ISBN 978-0-470-67220-4	5 th ed. BMJ Book, London	2013
		3.	Hall M George	How to present at meetings, ISBN 0-7279-1572-X	BMJ Book, London	2001
	4.	Savic JD	Kako stvoriti naucno delo u biomedicini	Kultura, Beograd	1999	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Popovic Zoran	KAKO NAPISATI I OBJAVITI NAUCNO DELO ISBN 86-7466-001-0	AKADEMSKA MISAO- Beograd	2004
		2.				
3.						

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методи на научноистражувачка работа во стоматологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Дентална медицина - Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки, Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва година I - семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Милка Здравковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење за основните принципи и методологија на научно-истражувачката работа; Користење на биомедицинските бази на податоци и практикување на медицина базирана на докази; Стекнување на вештини за изведување на истражување; Спроведување на истражувачки проект; Правила за подготовка на манускрипт за публикација на резултати од научно истражување; Правила и подготовка за успешна презентација на научен труд во форма на орална или постер презентација.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><u>Теоретски наставни единици:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и научен метод 2. Етика и одговорно однесување во научно истражувачката работа 3. Примена на епидемиолошките методи во научно-истражувачката работа 4. Типови на истражувања – дизајн на студии 5. Користење на биомедицински бази на податоци и практикување на медицина базирана на докази 6. Стратегии за пребарување на литература 7. Планирање и спроведување на научно истражување 8. Научен труд - класификација на трудовите 9. Делови на научен труд 10. Подготовка на манускрипт и публикување 11. Цирирање на референци 12. Стил на пишување и презентација на научен труд <p><u>Практични наставни единици:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етика во научно истражувачката работа: прикази на случаи и дискусија 2. Пребарување на интернет - користење на биомедицински бази на податоци 3. Правила за пребарување на литература; стоматологија базирана на докази 4. Критичка анализа на труд (примери на публикувани трудови) 5. Чекори при планирање на истражување – работа во мали групи; дискусија 6. Начини на собирање на податоци – конструирање на анкетен прашалник 7. Проектна задача за научно истражувачки проект по зададена хипотеза – работа во мали групи 8. Презентација на проектните задачи – критичка анализа 				

	10. Самостојно правење на абстракт од од сопствени резултати или трудови кои се публикувани (in extenso)			
	11. Презентација на абстракти – критичка анализа			
	12. Орална/постер презентација на научен труд			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, методи на групни дискусии, индивидуални задачи, семинарски труд, презентација на научен труд;			
13.	Вкупен расположив фонд на време	8-ЕКТС /240 часа		
14.	Распределба на расположивото време	60 + 45+30 + 30 +75 = 240		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часови
		16.2	Самостојни задачи	30 часови
		16.3	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен усмен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За потпис - присуство на најмалку 7 (60%) предавања; За завршен испит -освоени минимум 42 бода по сите основи;		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Здравковска Милка	Авторизирани предавања		
	2.	Ратко Марушиќ, Младен Петровечки, Јелка Петрак, Ана Марушиќ.	Вовед во научната работа во медицината	Култура, Скопје	2003
3.	Мирко Ж. Спироски	Научниот труд – да се напише и да се објави	Скопје	2002	

		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.		1.	Марушиќ и сор.	Увод у знанствени рад у медицини	Медицинска наклада, Загреб	2004
		2.	Џејмс Ф. Џекел Дејвид Л. Кац Џоан Џ. Елмор Доротеа М.Џ. Вајлд	Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина	Табернак ул	2010

Б) Листа на задолжителни предмети за стекнување на генерички знаења: Прва година – ВТОР СЕМЕСТАР

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛНИ БИОМАТЕРИЈАЛИ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Ивона Ковачевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантите да ги совладаат најновите сознанија за биолошките стоматолошки материјали, нивната употреба и апликација како и современиот пристап кон технологиите за нивно добивање.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед кон биоматеријалите во стоматологијата Биокомпатибилност и индиферентност на ткивата и органите во оралната средина Класификација и категоризација на денталните биоматеријали. Физичко хемиска карактеризација на денталните биоматеријали. Дентални биоматеријали за реставрација на тврдите забни ткива. Ендодонтски биолошки средства и материјали. Биоматеријали за дентална протетска рехабилитација Пародонтални биоматеријали. Биоматеријали во хирушките дентални дисциплини.				

12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60+45+15=120 (60+45+15+40+40+40=240)		
14.	Распределба на расположивото време	4+3+1 (8 ЕКТС x 3 = 240)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Miron, Richard J.; Zhang, Yufeng. Book 2019	Next-Generation Biomaterials for Bone & Periodontal Regeneration	Quintessence Publishing Co.	2019
	2.	Karthikeyan Subramani and Waqar Ahmed.	Nanobiomaterials in Clinical Dentistry – A volume in Micro and Nano Technologies.	Book 2nd Edition, Elsevier	2019
	3.	B.W. Darvell Book,	Materials Science for Dentistry - A volume in Woodhead Publishing Series in	10th Edition Elsevier	2018

			Biomaterials		
	2.	Junko Hieda, Mitsuo Niinomi, Masaaki Nakai and Ken Cho	<i>Dental Materials Chapter 20 Advances in Biomaterials Science and Biomedical Applications</i>	INTECH open science/ open minds	2013
	3.	Douglas A. Terry Willi Geller et all.	<i>Esthetic & Restorative dentistry material selection & technique, II edition</i>	Quintessence Publishing Co Inc	2013
	4.	William J. O'Brien,	<i>Dental Materials and Their Selection Fourth Edition</i>	Quintessence Publishing Co Inc	2013
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	O'Brien, William J.,	Dental Materials and Their Selection	Fourth Edition eBook Quintessence Publishing Co.	2008
	2.	Jerolimov V i sur.	<i>Osnove stomatoloshkih materijala</i>	Zagreb	2005
	3.	Buddy D. Ratner and Allan S. Hoffman Frederick J. Schoen Jack E. Lemons	<i>Biomaterials Science – An introduction to materials in medicine</i>	Academic Press	1996

Прилог 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Епидемиологија на орални заболувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните епидемиолошки карактеристики на најчестите орални заболување и нивната апликација при пишувањето на научно-истражувачки трудови				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед, дефинирање и задачи на епидемиологијата 2. Епидемиолошки поими (превалнца, инциденца, мортилитет, морбидитет) 3. Видови епидемиолошки истражувања 4. Епидемиолошки карактеристики на пародонталните болести, фактори на ризик и превенција на пародонтопатијата 5. Епидемиолошки карактеристики на денталната имплантологија. Епидемиологија на компликациите од денталната имплантологија 6. Епидемиолошки карактеристики на кариес и пулпални заболувања во детската возраст Епидемиолошки карактеристики на кариес и пулпални заболувања кај возрасните 7. Епидемиолошки карактеристики на орален карцином, ТНМ класификација и можности за превенција 8. Епидемиолошки карактеристики на најчестите орални заболувања 9. Епидемиолошки карактеристики на ортодонтските аномалии 10. Епидемиолошки карактеристики на парцијалната и тоталната безабност и протетското згрижување 11. Индекси кои се користат во оралната епидемиологија Предности и недостатоци на индексите 12. Медицинска документација. 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, микроистражувања				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60+45+15+30+45+45=240			
14.	Распределба на расположивото време	4+3+1 (8 ЕКТС x 3 = 240)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа
		16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40%
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10%
17.3.	Активност и учество		10%	
18.	Критериуми за оценување(бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, вежби, домашни работи, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Chattopadhyay A	Oral health epidemiology: principles and practice	Jones and Bartlet publishehrs Sudbury, Masachuset s	2011
		2.	Amer Assoc of Public Health Dentistry; Edited by Christopher Okunseri and Bruce Dye	Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community, 7th Edition	Saunders Co.	2020
3.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицинск и факултет	2007		
22.2.	Дополнителна литература					
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година		

		1.	Иљовска С., Јанкуловска М. и сор.	Забоздравствено заедницата	Стоматоло шки факултет, Скопје	2007
		2.				
		3.				

В)ЛИСТА БР 1 НА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ:**Прва година - ПРВ СЕМЕСТАР**

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Влијание на системските фактори врз оралното здравје			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Ана Миновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со влијанието на различните заболувања на оралното здравје.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Влијанието на заболувањата од гастроинтестиналниот тракт врз оралното здравје 2. Влијанието на заболувањата од гастроинтестиналниот тракт врз оралното здравје 3. Влијанието на заболувањата од респираторниот тракт врз оралното здравје 4. Влијанието на заболувањата од респираторниот тракт врз оралното здравје 5. Влијанието на заболувањата од ендокриниот систем врз оралното здравје 6. Влијанието на заболувањата од ендокриниот систем врз оралното здравје 7. Влијанието на заболувањата од хематолошкиот систем врз оралното здравје 8. Влијанието на заболувањата од хематолошкиот систем врз оралното здравје 9. Влијанието на заболувањата бубрезите врз оралното здравје 10. Влијанието на заболувањата на нервниот систем врз оралното здравје 11. Влијанието на инфективните заболувања врз оралното здравје 12. Влијанието на физиолошките состојби на оралното здравје 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични, лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови		40 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		Година				
		1.	Серафимовски В и сор.	Интерна медицина	Македонска ризница, куманово	2003
		2.	Петровиќ В, Гавриќ М	Ургентни стања у стоматолошкој пракси	ИК Драганиќ	2001
		3.	Димова Ц	Ургентни состојби во стоматологијата	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2011
	4.	Поповска М, Белазелкоска З	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет Скопје	2013	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		Година				
1.						
2.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Епидемиолошки истражувања во пародонтологијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Ана Миновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со епидемиолошките испитувања и нивната апликација во пародонтологијата				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: Вовед, дефинирање и задачи на епидемиологијата Епидемиолошки поими (превалнца, инциденца, мортилитет, морбидитет) Видови епидемиолошки истражувања во пародонтологијата Епидемиолошки аспекти на хроничната пародонтопатија Епидемиолошки карактеристики на агресивната пародонтопатија Епидемиолошки аспекти на улцеро-некрозната пародонтопатија Епидемиолошки аспекти на гингивалната инфламација Епидемиолошки аспекти на оклузалниот трауматизам Гингивални индекси Пародонтални индекси Предности и недостатоци на пародонталните и гингивалните индекси Епидемиолошки карактеристики на пародонталната болест во Република Македонија				
12.	Методи на учење: Предавања, практични, лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часови	
			16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
			16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови			40 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски,			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Ивановски К. И сор	Јавно-здравствени аспекти на пародонталната болест	Стоматолошки факултет Скопје	2013
		2.	Caranza F eu al	Textbook of periodontology, 10 th edition	WBSaunders	2006
		3.	Lindhe, Karring, Lang	Klinicka parodontologija I dentalna implantologija, 1. Hrvatsko izdanje	Globus Zagreb	2004
		4.				
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет		Електрохемиски методи во дентална медицина			
Код					
Студиска програма		Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип			
Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус			
Академска година / семестар		Прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
Наставник		Проф. д-р Рубин Гулабоски			
Предуслови за запишување на предметот		/			
<p>Цели на предметната програма (компетенции): студентите добиваат знаења за современите електрохемиски методи што се употребуваат во денталната медицина, како и за методите за определување на стабилноста и хемиската реактивност на денталните материјали и легури во присуство на лекови и физиолошки активни супстанции.</p>					
<p>Содржина на предметната програма :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед, дефиниции во електрохемијата 2. Поделба на електрохемиските методи 3. Волтаметриски методи 4. Терија на корозија 5. Електрохемиски методи за испитување на стабилност на дентални импланти 6. Волтаметриски методи за кинетички мерења на активноста на метални импланти 7. Волтаметриски методи за определување на кинетиката на корозија на дентални импланти 8. Електрохемиска интеракција на импланти со некои лекови 9. Електрохемиски својства на легури што се употребуваат во ортодонцијата 10. Волтаметриски методи за студирање на стабилност на амалгамни пломби 11. Електрохемиски методи за корозивна заштита на метални дентални материјали 12. Електрохемиско испитување на влијание на рН и состав на салива врз стабилност на денталните материјали 					
<p>Практична настава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изведба на електрохемиски експерименти 2. Карактеристики на електрохемиските методи во денталната медицина 3. Електрохемиски експерименти со Волтаметриски методи во денталната медицина 4. Волтаметрија на метални дентални импланти 5. Дизајн на волтаметриски сензори за анализа на ефект на лекови врз стабилноста на метални дентални импланти 6. Определување на кинетиката на корозија на метални дентални импланти 7. Определување на кинетика на хемиски реакции на метални импланти со некои лекови 8. Определување на стабилност на метални дентални импланти во салива со различен состав и рН 					

9. Волтаметрија на метални легури што се користат во ортодонција			
10. Волтаметриски експерименти за студирање на механизам на корозија на метални дентални импланти			
11. Симулациски модели за електрохемиско студирање на стабилноста на метални дентални импланти			
12. Волтаметриски методи за студирање на деградација на амалгамни дентални пломби			
Методи на учење: Интерактивна настава, поединечни консултации со студенти			
Вкупен расположив фонд на време		45+30+30 =105 (45+30+30+45+60=210)	
Распределба на расположивото време		3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)	
Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови
	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
	16.2.	Самостојни задачи	45 часови
	16.3.	Домашно учење	60 часови
Начин на оценување			
17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
17.3.	Активност и учество		20 бодови
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Год.
22.1.	1.	Рубин Гулабоски, Викторија Максимова, Виолета Иванова	Инструментални фармацевтски анализи	УГД Штип	2019

			Петропулос			
		2.	F. Scholz, U. Schroeder, R. Gulaboski, A. Domenech-Carbo	Electrochemistry of immobilized particles and droplets	Springer	2015
		3	John W Nicholson	The chemistry of medical and dental materials	Royal Society of Chemistry	2020

Прилог 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Компјутерски системи и технологии во дентална медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р Катерина Златановска Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со развојот на денталната технологија и прогресот во технологија на денталните материјали. Со CAD\CAM технологијата можат да се изработат комплексни протетски работи, без забен техничар. Прецизноста на овие апарати е од голема предност над стандардните процедури затоа што со намалениот број на фазите на изработка се намалуваат и множностите за грешки.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед и историски развој на CAD/CAM техника - Запознавање со работното место и деловите на CAD/CAM системот - Видови на керамика и керамички системи - Составни делови на CAD/CAM системот - Индикации и контраиндикации за употреба на CAD / CAM системите - Принцип на работа со CAD/CAM системот - Видови на CAD / CAM системи - Скенирање на моделите и оптички отпечатоци - Дизајнирање на дентални конструкции – CAD (Дизајнирање на дентални конструкции-Коронки, Дизајнирање на дентални конструкции-Мостови) - Глодање на денталните конструкции - CAM - Материјали за машинско глодање - Обработка на денталните конструкции - Синтрање на денталните конструкции од циркониум диоксид 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на	15.1.	Предавања-	45 часови	

	наставните активности		теоретска настава.		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување (НумеричкиоценкивосогласностсоСтатутот и правилницитенаУниверзитетот)				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Li, R. W., Chow, T. W., & Matinlinna, J. P.	Ceramic dental biomaterials and CAD/CAM technology: state of the art.	Journal of prosthodontic research, 58(4), 208–216.
		2.	Miyazaki, T., Hotta, Y., Kunii, J., Kuriyama, S., & Tamaki, Y.	A review of dental CAD/CAM: current status and future perspectives from 20 years of experience.	Dental materials journal, 28(1), 44–56.
3.		Miyazaki, T.,	CAD/CAM	Australian dental	
				Година	
				2014	
				2009	
				2011	

		& Hotta, Y.	systems available for the fabrication of crown and bridge restorations.	journal, 56 Suppl 1, 97–106.	
	4.	Silva, L., Lima, E., Miranda, R., Favero, S. S., Lohbauer, U., & Cesar, P. F.	Dental ceramics: a review of new materials and processing methods.	Brazilian oral research, 31(suppl 1), e58.	2017
	Дополнителна литература				
	Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Han, W., Li, Y., Zhang, Y., Lv, Y., Zhang, Y., Hu, P., Liu, H., Ma, Z., & Shen, Y.	Design and fabrication of complete dentures using CAD/CAM technology.	Medicine, 96(1), e5435.	2017
	2.	Papathanasiou, I., Kamposiora, P., Papavasiliou, G., & Ferrari, M.	The use of PEEK in digital prosthodontics: A narrative review.	BMC oral health, 20(1), 217.	2020
22.2.	3.	Richert, R., Goujat, A., Venet, L., Viguie, G., Viennot, S., Robinson, P., Farges, J. C., Fages, M., & Ducret, M.	Intraoral Scanner Technologies: A Review to Make a Successful Impression.	Journal of healthcare engineering, 2017, 8427595.	2017
	4.	Fuster-Torres, M. A., Albalat-Estela, S., Alcañiz-Raya, M., & Peñarrocha-Diago, M.	CAD / CAM dental systems in implant dentistry: update.	Medicina oral, patologia oral y cirugia bucal, 14(3), E141–E145.	2009

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Претпротетски орално хируршки процедури			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и стекнување на компетенции за терапевтски можности што ги нуди модерната орална и претпротетска хирургија.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во клиничкиот дел на претпротетска орална хирургија. - Зараснување на рани, зараснување на екстракциони рани - Превенција и згрижување на оралнохируршки компликации во текот на оралнохируршките процедури, - Презервација на алвеоларниот гребен - Зголемување на алвеоларниот гребен – аугументација - Продлабочување на алвеоларниот гребен - Базична претпротетска хирургија. - Претпротетски интервенции на меките ткива - Претпротетски интервенции на коскени ткива - Примена на коскени графтови во орофацијалната регија. - Вештачки коски и вештачки мембрани - Примена на алопластични материјали во орофацијалната регија. - Имплантологија во орофацијалната регија. - Синус лифт, 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30 =105 (45+30+30+45+60)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	30 часови	

			работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dabov T.	Oralnokirurški priručnik.	Medicinska naklada Zagreb	2009
		2.	Peterson	Principles of oral and maxillofacial surgery	Blackwell Science	2001
		3.	Peterson L.	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 3rd ed.,	Mosby	1998.
		4.	Миодраг Гавриќ	Максилофацијална хирургија	Издавачка куќа Драганиќ, Београд, Србија	2001
		5.	Michael Miloro	PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Second Edition	BC Decker Inc Hamilton, London	2004
6.		Moore UJ	PETERSON'S PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY	Blackwell Science Ltd	2001	

			Fivth Edition		
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Knezevic G.	Oralna kirurgija	Medicinska naklada, Zagreb	2003
	2.	Тодоровиќ и сор.	Орална хирургија	Наука, Београд	2000
	3.	Мише И.	Орална хирургија	Jumena, Zagreb	1998

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Механизам на орална хомеостаза			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова Доц. д-р Сања Нашкова Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенци): Запознавање со механизмите на орална хомеостаза, улогата на саливарните компоненти, функцијата, одржување и зачувување на оралните структури, односно мукозно – денталните бариери.				
11.	Содржина на предметната програма (предавања и вежби): <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во орална хомеостаза. 2. Улога на плунка во оралната хомеостаза. 3. Орална мукоза и функција на орална бариера. 4. Муцин 5. Дентален плак и орална хомеостаза. 6. Бариерни можности на денталниот емаил 7. Бариерни можности на дентин 8. Одбранбени можности на пулпа 9. Придонес на цементот во орална хомеостаза. 10. Ресорптивни можности на меките орални ткива 11. Заштитна улога на меките орални ткива 12. Имуноглобулини 13. Секреторен имуноглобулински систем (важност и улога) 14. Систем на комплемент. 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105(45+30+30+30+35+40=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часови
			16.2.	Самостојни задачи	35 часови
			16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски,		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Martin Levin	Topics in Dental Biochemistry	Springer	2011
		2.	Andic Jovan	Oralna homeostaza	Nauka, Beograd	2000
		3.	Firdos Alam Khan	Biotechnology in Medical Sciences	CRC Press	2014
		4	Michael Wink	An Introduction to Molecular Biotechnology: Fundamentals, Methods and Applications	Wiley-Blackwell	2011
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Lisa A. Seidman, Mary Ellen Kraus, Diana Brandner, Jeanette Mowery	Laboratory Manual for Biotechnology and Laboratory Science: The Basics	Benjamin Cummings	2010	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Директни и индиректни естетски реставрации</i>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р ИВОНА КОВАЧЕВСКА			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги совладаат современите техники во терапијата на заболувањата на забните ткива.</i>				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот со осврт на анатомио – морфолошките и хистолошки атрибути на тврдите забни ткива. 2. Видови на современи реставрации. 3. Препарација на забните ткива за директни реставрации. 4. Материјали за директни реставрации. 5. Техники на апликација на директните естетски реставрации. 6. Минимално – инвазивни техники. 7. Препарација за индиректни естетски реставрации. 8. Индиректни реставративни материјали. 9. Методи за изработка на индиректни реставрации. 10. Фиксирање и поставување на индиректните естетски реставрации. 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			40 бодови	

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		
		до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	John Nicholson and Beata Czarnecka	Materials for the Direct Restoration of Teeth	Elsevier	2016
	2.	Abdullah M. Asiri, Inamuddin and Ali Mohammad	Applications of Nanocomposite Materials in Dentistry.	Elsevier	2018
22.1.	2.	А. Демиен Валмсли, Тревор Волш, Филип Ј. Лумли и ост.	Рестаураативна стоматологија	Арс ламина ДОО	2011
	3.	Џејмс Б. Самит, Ј. Вилијам Робинс, Томас Ј. Хилтон Ричард С. Шварц, Хоза дос Сантос	Основи за рестаурација на забите - Современ пристап	Арс ламина ДОО	2011
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Кид Е., Смит Б., Вотсон Т.	Пикард ов прирачник за препарација и рестаурација на забите	Арс ламина ДОО	2010
	2.				
	3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Пулпа како биолошки експериментален материјал			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р ИВОНА КОВАЧЕВСКА			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат со цитолошко ензимските и метаболни процеси во пулпата и ги совладаат современите техники за подготовка, испитувања и ткивен инжињеринг на пулпното ткиво.</i>				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот. Анатомо – морфолошки спецификации на пулпното ткиво. Биолошки перформанси на пулпата и апикалниот пародонт. . Методи за хистолошка подготовка на пулпата. Можности за регенерација на денталната пулпа. Стем клетки од пулпното ткиво. Подготовка на пулпното ткиво за различни микроскопски анализи. Ензимски статус и подготовка на пулпата за хемиска анализа. Испитувања на пулпо-дентинскиот комплекс.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Kenneth M. Hargreaves, Harold E. Goodis, Franklin R. Tay Seltzer and Bender's	Dental Pulp Book	Quintessence Pub.,	2012
		2.	Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves	Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult 11th Edition Book	Elservier	2011
		3..	Gunnar Bergenholtz Preben Hørsted-Bindslev Claes Reit. .	Textbook of Endodontology Second Edition Book	Blackwell Publishing Ltd	2010
		4.	C. Mauth*, A.Huwig, U. Graf-Hausner and J-F.Roulet	<i>Restorative Applications for Dental Pulp Therapy</i> CHAPTER 3	Topics in Tissue Engineering, Vol. 3,	2007.
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Ingle I. J.	Endodontics	Fifth edition on line	2002
		2.	Тронстад Л.	Клиничка ендодонција	Данубиус Дентал-Београд	2005

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дезинфициенси и антисептици во дентална медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“, Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Биљана Горѓеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> – Стекнување знаења, вештини и компетенции од областа на дезинфициенсите и антисептиците; – Разбирање на механизмите на делување на најчесто употребуваните дезинфициенси и антисептици; – Сфаќање на начините преку кои дезинфициенсите и антисептиците може да го спречат развојот на болничките (интрахоспиталните) инфекции. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> – Поим, видови, структура и физичко – хемиски карактеристики на дезинфициенси и антисептици; – Фактори кои влијаат врз активноста на дезинфициенсите и антисептиците; – Механизми на дејство на дезинфициенсите и антисептиците; – Стерилизација и видови стерилизација; – Употреба дезинфициенсите и антисептиците во болнички услови и нивно значење во спречување на развојот на болничките (интрахоспиталните) инфекции; – Дејство на дезинфициенсите и антисептиците врз бактерии; – Дејство на дезинфициенсите и антисептиците врз протозои; – Дејство на дезинфициенсите и антисептиците врз вируси; – Дејство на дезинфициенсите и антисептиците врз габи; – Евалуација на антимикробниот ефект на дезинфициенсите и антисептиците 				
12.	Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> – Теоретска и практична настава; – Консултации; – Изработка на самостојна семинарска работа; – Домашно учење. 				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105(45+30+30+30+35+40=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
Начин на оценување						
17.	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Ислушани предавања, консултации, семинарска работа и проект презентација				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација				
Литература						
22.	Задолжителна литература					
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Russell, Hugo & Ayliffe	Principles and Practice of Disinfection, Preservation and Sterilization, 5 th Edition	Wiley–Blackwell	2013
		2.	Rutala, W. A., Weber, D. J. & the Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee (HICPAC)	Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities	Centers for Disease Control and Prevention	2019
	Дополнителна литература					
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Acosta–Gnass, S. & Stempluk, V. de Andrade	Sterilization Manual for Health Centers	Pan American Health Organization	2009
		2.	Ascenzi, J. M.	Handbook of Disinfectants and Antiseptics	CRC Press	1995

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларни биоинформатички анализи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинични истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Рушковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на предметната програма е студентите да се запознаат со начинот на обработка, интерпретација и интеграција на податоците од молекуларните анализи на ниво на протеини, mRNA и miRNA.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Анализа на клеточни патеки во базите на податоци KEGG и BioCarta, преку платформата GeneTrail2. - Анализа на интеракции помеѓу функционални групи на гени со примена на платформата Cytoscape. - Анализа на интеракции помеѓу протеини и идентификација на функционални протеински кластери со примена на софтверот STRING. - Идентификација на транскрипциони фактори во базата на податоци TRRUST, преку платформата Enrichr. - Идентификација на таргети на miRNA во различни бази на податоци, како на пример: TargetMiner, TargetScanVert and miRDB. - Примена на платформата Metascape за молекуларни биоинформатички анализи. - Интегративна молекуларна анализа со помош на OmicsNet. - Молекуларни мета-анализи – принципи и техники. 				
12.	Методи на учење: Теоретска настава, индивидуална настава, практична настава, семинари.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105(45+30+30+30+35+40=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања (теоретска настава)	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	45 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 поени	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40 поени	

	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно следење на теоретската и практичната настава	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, англиски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Статии од релевантни научни списанија		
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Генетска терапија и терапевтска примена на матичните клетки			
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	2020/21	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р. Дарко Бошнаковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите на генетското инженерство, генетската терапија и најновите достигнувања во клиничката примена на матичните клетки во ткивниот инженеринг.				
11.	Содржина на предметната програма Основи на генетскиот инженеринг. Вирусни вектори при генетската терапија (ретро, адено, адено-асоцирани и лентивирусни вирусни векторни системи). Бактерски вектори. Електропорација. Морфолино и антисенс олигонуклеотидни секвенции. RNAi технологија. CRISPR-Cas9. Специфични маркери при таргетирана генетска терапија. Нано и микротехнологија при генетската терапија. Генетска терапија при хематопоекти заболувања, кардиоваскуларни заболувања и скелетно мускулни заболувања. Генетска терапија при дијабетес и метаболички заболувања. Генетска терапија при невролошки заболувања. Генетска терапија и рак. Дефинирање, карактеризација и категоризација на адултните матичните клетки, ембрионални матични клетки и индуцирани плурипотентни матични клетки. Основни принципи на ткивниот инжењеринг. Ткивен инженеринг на при кардиоваскуларни заболувања. Клеточно терапија на коскено, `рсквично и напречно пругасто мускулно ткиво. Регенерација на хематопоеткото ткиво. Клеточна терапија при невролошки заболувања. Анимални модели за изучување на принципите на генетската терапија и ткивниот инженеринг.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови

	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Clévio Nóbrega, Liliana Mendonça, Carlos A. Matos	A Handbook of Gene and Cell Therapy 1st ed. 2020 Edition	Springer	2020
		2.	Mirjana Pavlovic, Bela Balint	Stem Cells and Tissue Engineering	Springer	2012
	3.	Alain Vertes, Nathan J. Dowden, Devyn Smith, Nasib Qureshi	Second Generation Cell and Gene-Based Therapies: Biological Advances, Clinical Outcomes and Strategies for Capitalisation 1st Edition	Academic Press	2020	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Lanza and Anthony Atala	Essentials of Stem Cell Biology, Third Edition	Academic Press	2013
		2.	Giridhara R. Jayandharan	Gene and Cell Therapy: Biology and Applications	Springer	2018
3.	Cato T. Laurencin, Yusuf Khan	Regenerative Engineering	CRC Press	2012		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инфективни болести			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Клинички и базични истражувања во денталната медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф.д-р Вело Марковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат специфични знаење од инфектологија, инфективните агенси, заштита од инфекции и инфективна болест, имунолошкиот одговор при инфекција, дијагноза и лекување на инфективна болест, најзначајните синдроми во инфектологијата; цревни инфекции, вирусни хепатитиси, неуроинфекции, горнореспираторни инфекции, долгореспираторни инфекции.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Инфекција, инфективна болест (основни карактеристики), температура, видови и регулација 2. Основни принципи на дијагностиката, терапија и превенција на инфективните болести 3. Бактериемија, сепса и септичен шок 4. Дехидрација и рехидрација, Вирусни бактериски и паразитарни инфекции на ГИТ 5. Вирусни хепатитиси 6. Осипни вирусни заболувања 7. Горнореспираторни инфекции 8. Долгореспираторните инфекции 9. Херпес вирусни инфекции 10. Хеморагични трески 11. Карактеристики на зоозооци 12. Паразитарни заболувања 13. Неуроинфекции				
12.	Методи на учење: Предавања и практична настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 часа = 210 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45+45+30+30+60 = 210 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава (15 недели x 2 часа)	45 часа	
		15.2.	Вежби (15 недели x 2 часа)	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	

		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови и Завршен испит			70 бодови	
17.2.	Семинарска работа/ проектна задача (презентација)			20 бодови	
17.3.	Активност и учество на предавања и вежби			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		До50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Вело Марковски	Авторизирани предавања	Факултет за медицински науки - УГД	
	2.	Катедра по инфектологија	Инфективни болести	Медицинск и факултет Скопје	
	3.	D. Mandell et al.	Infectious diseases	Springer	2004
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Fran Mihaljević Josip Fališevac	Infektolorija	Медицинск и Факултет Загреб	2001

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Радиографски процедури во дентална медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р. Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање како со основните така и со современите радиографски процедури кои се користат во денталната медицина.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Место, улога и значење на радиографските процедури во стоматологијата, - Аномалии на забите и дефинирање на нивните морфолошки и топографски карактеристики, - Радиографски карактеристики на малигните лезии во коската, - Радиографски можности во диференцијалната дијагноза на лезиите на главата, - Проценка на густината на коската и нејзини механички карактеристики. Студиско – истражувачка работа: <ul style="list-style-type: none"> - Значење на изборот на радиографските процедури, - Специфичности на радиографските дијагностики на лезиите на забите, вилиците и лицето, - Радиографско дефинирање на микроморфолошките и макроморфолошките карактеристики на забите, - Примена и карактеристики на интраоралните радиографски процедури 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	

		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Z Rakočević.	Osnovi radiologije dentomaksilofacijalne regije.		Beograd 1998.
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Braun R.	Analoge Röntgensysteme mit moderner Filmtechnik	Quintessenz	2004
22.2.	2.	White SC, Pharoah MJ.	Oral radiology: principles and interpretation. 5th ed	St. Louis: Mosby Inc.,	2004
	3.	C. Peter-Adler	Bone diseases. Macroscopic, Histological, and Radiological Diagnosis of structural changes in the Skeleton.	Springer	2000

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на фотографирање во орофацијална регија за научно истражувачки цели			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р. Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Примена на дигиталната фотографија во орофацијалната регија за научно – истражувачки цели во денталната медицина.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Вовед и терминологија; • Опрема за фотографирање; • Резолуции и оптички карактеристики на дигиталните апарати; • Додатоци и помошни работи за изведување на дигитална фотографија; • Дигитална фотографија во орофацијалната регија; • Анализа и извлекување на релевантни податоци за научно истражувачки цели од реализирани дигитални спики во орофацијалната регија 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часови
			16.2.	Самостојни задачи	45 часови
			16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови и завршен испит			70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Goldstein E Cary	Imaging in Esthetic Dentistry	Quintessence Publishing Co	1997
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Levin RP	Building your practice with an intraoral video camera	Compedium	1990	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Примена на ласерите во медицината			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клиници истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар/прва година	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Зденка Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните физички карактеристики на ласерската светлина, начинот на создавање и интеракција со биолошките ткива. Програмата ја опфаќа примената на ласерите во дијагностика, хирургија и терапија во различни области во медицината како и пропишаните сигурносните мерки.				
11.	Содржина на предметната програма: Природа на светлината. Енергетски нивоа во атомите и молекулите. Спонтана и стимулирана емисија. Принцип на работа на ласерот (механизам на создавање на ласерската светлина). Видови на ласери. Интеракција на ласерската светлина со биолошките ткива. Биолошки ефекти од ласерската светлина. Примена на ласерите во дијагностиката. Примена на ласерите во хирургијата и терапијата: во офталмологијата, дерматологијата, кардиологијата, урологијата, гинекологијата, ОРЛ, неврологијата и во дентална медицина. Регулативи поврзана со сигурноста при употреба на ласерите.				
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации, изработка на семинарска работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	

	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Edited by Helena Jelínková	Lasers for medical applications Diagnostics, therapy and surgery	Woodhead Publishing	2013
		2	Ben Cox	Introduction to Laser-Tissue Interactions	PHAS	2007
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Зденка Стојановска	Биофзика	УГД, Штип	2020
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Цитогенетски методи за евалуација и скрининг на генотоксичност во организмот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Невенка Величкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се стекнат со теоретски и практични знаења за цитогенетските методи кои се користат за евалуација и скрининг на ефектите и влијанието на различни мутагените фактори присутни во нашата непосредна животна или работна средина. Наставата предвидува изучување на квалитативните и квантитативните ефекти на различни биолошки (бактерии, вируси, паразити), или хемиски агенси (<i>лекови, фармацевтски производи, тешки метали</i>) присутни во организмот како и ефектите од изложеноста на организмот на различни физички агенси (<i>јонизрачко зрачење, УВ-зраци</i>), со единствена цел да се укаже на нивното генотоксично дејство. Исто така, наставата предвидува и усвојување и утврдување на основните принципи и механизми за мутагенеза, канцерогенеза и тератогенеза.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Мутагени фактори (хемиски и физички агенси) и нивна класификација - Видови мутации и генотоксични ефекти - Механизми на канцерогенеза, мутагенеза и тератогенеза - Цитогенетски методи за анализа на генотоксичен ефект во различни клеточни култури (<i>тестови за промени во сестрински хроматиди, Комет есеј, микронуклеус есеј</i>) - Цитогенетски методи за скрининг и хуман биомониторинг (<i>предности и слабости</i>) 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинариуми, истражувачки и практични активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време		45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)		
14.	Распределба на расположивото време		3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: исмена и усна)			20 бодови

	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуацијата на знаењата е континуална и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Derelanko, M.J., Hollinger, M.A.	Handbook of Toxicology – Second Edition	Taylor and Francis, Boca Raton, Florida	2002
	2.	Ibrulj, S., Haverić, S., & Haverić, A.	Citogenetičke metode – Primjena u medicini	Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju, Sarajevo.	2008
	3.	Barile, F.A.,	Introduction to In Vitro Cytotoxicology: Mechanisms and Methods	CRC Press	1994
	4.	Obe, G., & Vijayalaxmi	Chromosomal alterations – Methods, results and importance in human health	Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York	2007
	5.	Graziano, Michael J., Jacobson-Kram, David	Genotoxicity and Carcinogenicity Testing of Pharmaceuticals		2015
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Татић, С, Костић, Г, Татић, Б	Хумани геном	ЗУНС Београд	2002
	2.	Cox, T.M., & Sinclair, J.	Molekularna biologija u medicini.	Medicinska naklada, Zagreb	2000
	3.	Tom Strachan, Andrew Read	Human Molecular Genetics, 4th Edition	Garlan Science	2011

		4.	Ljiljana Cupak	Zergoler	Uvod u medicinsku genetiku s klinickom citogenetikom		
--	--	----	-------------------	----------	--	--	--

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Естетика во ортодонција		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Царчева-Шаља		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Дијагнозата и третманот во современата ортодонцијата во последните години се повеќе се насочија кон креирање на атрактивна насмевка која ќе учествува во формирањето на еден балансиран и хармоничен лицев изглед. Преку програмата на овој предмет детално се обработени новите аспекти во ортодонтскиот третман (макроестетика, микроестетика и миниестетика) кои завземаат централно место во решавањето на ортодонтската аномалија. Поточно, програмата на овој предмет претставува една современа визија во ортодонтската дијагноза и план на третман која вклучувајќи ги забите, насмевката и мекоткивните и тврдоткивните лицевите пропорции, резултира во една суптилна дентална и лицева естетика.			
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Малоклузии и дентофацијални деформитети во современото општество 2. Златни пропорции “Golden section” 3. Еволуција на естетските принципи во ортодонција 4. Скелетни и дентални параметри поврзани со “Идеална оклузија” 5. Естетски цели во современа ортодонција 6. Макроестетика- профил, вертикални пропорции, брада-нос проекција, лицева длабочина, дебелина на усни 7. Миниестетика- инцизална видливост, симетричност на насмевка, збиеност, линија на насмевка 8. Микроестетика- гингивална контура, форма на заб, големина на заб, контактни точки, конетктори 9. Идентификација и третман на микроестетските аспекти во ортодонција 10. Современ ортодонтски третман во рана перманентна дентиција 11. Современ ортодонтски третман кај возрасни 12. Естетски основи на ортодонтската терапија 			
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови

		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови		70 бодови	
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за стекнување на право за завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач Година
	1.	<i>David.M.Sarver</i>	<i>Esthetic in orthodontics and orthognatic surgery</i>	Mosby 1998
	2.	<i>William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver</i>	<i>Contemporary orthodontics - 4th Edition</i>	Mosby Elsevier 2007
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач Година
	1.			

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот (изборен)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во денталната ме			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет Гоце Делчев, Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година- прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Насл. Вон. Проф. д-р Ивица Смоковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Услови за запишување на докторски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Совладување на вештините за интер-дисциплинарна соработка за истражувањата од областа на ендокринологија • Совладување на вештините за анализа на податоците од истражувањата од областа на ендокринологија • Совладување на вештините за орална и пишана презентација на резултатите од истражувањата од областа на ендокринологија • Совласување на вештините за аплицирање на научно-истражувачки грантови • Совладување на вештините за дисеминација на резултатите од истражувањата во peer-reviewed списанија и симпозиуми 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Дијабетологија и асоцираност со кардиоваскуларни заболувања • Молекуларна ендокринологија, механизми на генска регулација на метаболизмот • Метаболизам на липиди, липопротиени и пореметувања • Обезност - молекуларни, епидемиолошки и клинички аспекти • Болести и нарушувања на ендокрините жлезди и метаболизмот 				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, практична настава, проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности (на неделно	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	

	ниво)	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности (на неделно ниво)	16.1.	Проектни задачи	30 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		максимум 40 бодови
	17.2	Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)		максимум 40 бодови
	17.3	Активност и учество		максимум 20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Melmed C, Koenig P, Rosen C, Auchus R, Goldfine A	Williams Textbook of Endocrinology 14th Edition	Elsevier	2019
	2.	Gardner D, Shoback D	Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, 10 th Edition	McGraw-Hill	2018
	3.	McGill BJ, Baranski JT, William E	The Washington Manual Endocrinology Subspecialty Consult,	Wolters Kluwer	2019

				4th Edition		
		4.	Faucu D.L, Kasper D.L, Londo D.L, Braunwald E, Hauser S.L, Jameson J.L, Lascalro J.	Harrison's principles of internal medicine (17-th edition) (превод)	Табернакул, Скопје	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Велковска-Накова В, Смоковски И.	Ендокринологија скрипта	УГД	2019
		2.	Смоковски И, Велковска-Накова В	Практикум по ендокринологија со протоколи за испитување	УГД	2019

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Улогата на флуоридите во превентивата на забниот кариес			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Дентална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р. Сања Нашкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Распространетост на флуоридите во природата, хемиски особини, механизал на делување. Примена флуоридите во превенција на забниот кариес.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во предметот - Поделба на превентивата - Категории на орални заболувања - Хемиски и биолошки својства на флуоридите - Метаболизам на флуоридите - Токсикологија на флуоридите - Механизам на делување на флуоридите - Хронична флуор експозиција - Забна флуороза - Ендогена флуор профилакса - Флуорирање на водата - Алтернативи на флуорирање на водата - Локална (топикална) флуор профилакса - Ефекти на флуоридите врз плакот и бактерискиот метаболизам - Флуоридна забни пасти - Мултиплен флуориден третман Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Одредување на индивидуална доза на флуор - Одредување на застапеноста на флуоридите со јон селективна електрода - Флуорирање на млеко - Методи на локална апликација на флуоридите - Дентални продукти со флуоридна содржина - Безбедносни мерки при домашна употреба на флуоридни препарати - Третман на пациенти при акутна интоксикација со флуориди 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Третман на пациенти со забна флуороза - Глас јономери збогатени со флуориди и нивна примена во превентивната сптоматологија - Флуоридни забни пасти упатства за употреба -Мултипен флуориден третман. 				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, практична настава, проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување на право за завршен испит	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	European Archives of Paediatric Dentistry	Guidelines on the use of fluoride in children: an EAPD policy document.	European Archives of Paediatric Dentistry // 10 (3).	2009
		2.	Ismail AI, Hasson H. systematic review.	Fluoride supplements, dental caries and fluorosis	J. Am Dent. Assoc. 2008;139:1457-1468	2008
		3.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет- Скопје	2006
		4.	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	Univerzitet u Beogradu – Stomatoski fakultet	2002
		5.	Raic Z. i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena Zagreb	1985
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Yeung C.A.	Caries-prevention with fluoride toothpaste in	Eur Arch Paediatr Dent	2009
		2.	Poulsen S.	Fluoride containing gels, mouthrinses and varnishes.	Eur Arch Paediatr Dent 2009;10(3):157-161.	2009
		3.	Twetman S.	A systematic review of the efficacy and safety of fluoridation.	Evid Based Dent 2008;9:39-43.	2008
		4.	Petersen PE, Kwan S.	Evaluation of Community-basen Oral Health Promotion and oral Healthn Prevention-Recommendations	Community Dental Health, 2004 ;21(4); 312-329 WHO	2004
		5.	Whitford G.M.	Acute and chronic fluoride toxicity	Dent Res 1992;71:1249-1254	1992

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дентален плак и неговата улога во настанувањето на плак асоцирани заболувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Дентална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Доц. д-р. Сања Нашкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Примарни превентивни мерки за превенција на плак асоцираните орални заболувања, улогата на денталниот плак во настанувањето на плак асоцираните заболувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Вовед во предметот превентивна стоматологија - Поделба на превентивата - Категории на орални заболувања - Стекната пеликула - Дентален плак - Метаболизам на денталниот плак - Бактерии во денталниот плак - Улогата на денталниот плак во настанување на иницијалната кариозна лезија - Улогата на денталниот плак во настанување на иницијална пародонтална лезија - Механичка плак контрола - Хемиска плак контрола - Помошни плак контролни мерки Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Механичка контрола на денталниот плак - Хемиска контрола на денталниот плак - Забни пастии и орални раствори - Забни пастии со флуорна компонента - Видиви на забни четки (дизајн, тврдина, големина, латерален профил) - Техники на четкање на забите, четкање на јазикот - Техники на четкање на поедини површини на забите - Помошни плак контролни мерки - Одржување на орална хигиена кај пациенти со фиксен ортодонски третман - Одржување на орална хигиена кај пациенти со фиксни и мобилни протетски надоместоци - Одржување на орална хигиена кај индивидии со посебни потреби - Визуализација на денталниот плак - Одредување на орално хигиенскиот статус 				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, практична настава, проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
17.1.	Тестови			70 бодови
17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за стекнување на завршен испит	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет- Скопје
22.1.	2.	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	Univerzitet u Beogradu – Stomatoloski fakultet
	3.	Raic Z. I sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena Zagreb
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
				Година

		1.	Царчев М. и сор.	Национална стратегија за превенција на оралните заболувања кај децата од 0-14 години во Р. Македонија	Министерст-во за здравство на Р. Македонија	2010
		2.	Petersen PE, Kwan S	Evaluation of Community-basen Oral Health Promotion and oral Health Prevention-WHO Recommendations for Improved Evidence in Pablik Health Praktice	Community Dental Health, 2004 ;21(4); 312-329	2004
		3.	Cobert EF et al.	Therapeutic Effects of Supervised Chlorhexidine Mouth Rineses on Untreadet Gingivitis	Oral Diseases 2001; 3:9-17	2001
		4.	Breks M.	Strategies and Agens in Supragingival plak control	Periodontology 2000;15;100-118	2000

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вилично зглобни неправилности – дијагностика и терапија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантот ќе се запознае со неправилностите на виличните зглобови како и етиопатолошките процеси на овој дел од стоматогнатниот систем. Ќе се обрне внимание на етиологијата и епидемиологијата на неправилностите за да покасно се наведат знаците и симптомите според кој ќе се дојде до правилната дијагноза и ќе се предложат соодветни терапевтски процедури.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Антомо-морфолошките карактеристики во физиологијата на ТМЗ - Промените на зглобните тела при патолошки промени во функцијата на виличниот зглоб - Хроничната мандибуларна хипермобилност - Современите погледи и насоки кои се однесуваат на третманот на зглобновиличните абнормалности поврзани со промените на тврдите делови на структурите на ТМЗ - Промените на мекоткивните структури, зглобната капсула, лигаментите, болки во мускулите, миофацијалниот синдром - Етиолошките фактори и клиничката слика на патолошките процеси поврзани со оклузалната дисхармонија - Пречки во артикулацијата, мастикацијата и другите функции на стоматогнатниот систем - Современите терапевтски постапки (медикаментозни, функционални, протетички или комбинирани хируршко-ортодонско протетички третмани). 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	
		15.2.	Вежби	30 часови	

			(лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1	Тестови		70 бодови		
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	
		Година				
		1.	Okeson, JP	Temporomandibular disorders	Mosby Co	2005
		2.	de Leeuw R, Klasser GD, Albuquerque RJ.	Are female patients with orofacial pain medically compromised?	J Am Dent Assoc 136(4):459-68	2005 Apr
	3.	Aaftink HM, Steenks MH.	A clinical protocol for stabilization splint construction.	Ned Tijdschr Tandheelkd 112(9):318-21	2005 Sep	
22.2.	Дополнителна литература					

Ред · бро ј	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Di Rienzo Businco LDi Rienzo Businco A, D'Emilia M, Lauriello M, Coen Tirelli G.	Topical versus systemic diclofenac in the treatment of temporo- mandibular joint dysfunction symptoms.	Acta Otorhinolaryngol Ital 24(5):279-83	2004 Oct
2.	Scopel V, Alves da Costa GS, Urias D.	An electromyographi c study of masseter and anterior temporalis muscles in extra- articular myogenous TMJ pain patients compared to an asymptomatic and normal population	Cranio 23(3):194-203.	2005 Jul
3.				
4.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Естетски аспекти во стоматолошка протетика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да се запознаат кандидатите со улогата на естетиката во современата стоматолошка протетика како императив за задоволување на барањата кои треба да ги исполнува секоја мобилна и фиксна изработка. Посебен акцент е даден на естетските критериуми во фронталната регија.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Поим, значење и филозофски основи на стоматолошката естетика - Перцепција за убавина - Значење на забите за естетска реконструктивна протетика - Принципи на естетика - Елементи на дентофацијална естетика - Насмевка, анализа на насмевка, видови на насмевка - Дентофацијални релации во протетската естетика - Видови на вештачки заби, избор, биометриски показатели - Естетски параметри кај фиксните конструкции - Естетска композиција кај комплексни метални протези - Естетика кај тоталното протезирање - Естетика кај имплантното протезирање - Гингивални компоненти на естетика 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	
		15.2.	Вежби	30 часови	

			(лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1	Тестови		70 бодови		
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	
		Година				
		1.	Гугувчевски, Д.ејаноски, Велески	Клиника на тоталното протезирање	ЕинСоф, Скопје	2003
		2.	Д.Велески	Клиника и техника на парцијалните протези книга прва и втора	Скопје	2010
		3.	Стаменковиќ	Парцијалне протезе	Београд	2007
4.	Мирчев Е.	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1996		

		Дополнителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Gerald Chice, Aalain Pinault.	Esthetics of anterior fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1994.	
	2.	Javaheri D.	Considerations for planning esthetic treatment with veneers involving no or minimal	J Am Dent Assoc, Mar 2007; 138: 331 - 337.	2007	
	3.					
	4.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Физички и хемиски методи за канална дезинфекција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц.Д-р Наташа Лонгурова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги совладаат современите техники за канална препарација и стерилизација во функција на биолошка успешна ендодонтска терапевска процедура.</i>				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот. Анатомо – морфолошки спецификации на ендодонтскиот простор Микробиолошка еко – канална средина.. Методи за канална дезинфекција. Физички методи за канална стерилизација – ултразвук, озон, ласер. Хемиска канална дезинфекција. Канална иригација – материјали, системи. Влијание на физичките методи на каналниот микробиолошки статус. Чистење и отстранување на валканиот слој. Подготовка на каналниот систем за дефинитивна оптурација..				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување	до 50 бода		5 (пет) (F)	

	(бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bergenholtz G.	Textbook of Endodontology	Second Edition	2010
		2.	Ingle I. J.	Endodontics	Fifth edition on line	2002
		3.	Тронстад Л.	Клиничка ендодонција	Данубиус Дентал-Београд	2005
		4.	Лонгурова Наташа Ковачевска Ивона	Дентална терапија-Ендодонција (скрипта)	Универзитет Гоце Делчев Штип	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ботушанов	Ендодонтиа	Пловдив	2000
		2.	Versiani, Marco A., Basrani, Bettina, Sousa-Neto, Manoel D.	The Root Canal Anatomy in Permanent Dentition		2019
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<u>Некариозни промени на тврдите забни ткива-микроструктурна анализа</u>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц.д-р Наташа Лонгурова Проф. Д-р Ивона Ковачевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги изучат денталните ерозии како најчести некариозни оштетувања на тврдите забни ткива, давајќи осврт на микроструктурната анализа преку in vitro испитувања.</i>				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот. 2. Етиологија и преваленција на дентални ерозии. 3. Плунка и дентални ерозии. 4. Дијагностицирање на дентални ерозии. 5. Техники за процена на губење на денталните супстанции. 6. Механичка подготовка на примероци за профилометриско мерење. 7. Профилометриско мерење на дентални ерозии. 8. Промена на површината и состојбата на примероците на макро и микро план. 9. Подготовка на примероци за Скен електронска микроскопија. 10. Скен електронска микроскопија за испитување на дентални ерозии. 11. Евалуација на пасти за заби со флуор во заштита на дентална ерозија 12. Процена на валидноста и прецизноста помеѓу профилометриските мерења и скен електронската микроскопија. 				
12.	Методи на учење: Предавања, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thomas Jaeggi, A. Lussi	Dental Erosion: Diagnosis, Risk Assessment, Prevention, Treatment		2009
		2.	A. Lussi	Dental Erosion: From Diagnosis to Therapy		2006
		3.	Bennett T. Amaechi	Dental Erosion and Its Clinical Management		2015
		4.	William George Young, Farid Khan	Toothwear: The ABC of the Worn Dentition		2011
		5.	R. P. Shellis	Methodology and Models in Erosion Research: 2 Tables		2011
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Џејмс Б. Самит, Ј. Вилијам Робинс, Томас Ј. Хилтон Ричард С. Шварц, Хоза дос Сантос	Основи за реставрација на забите - Современ пристап	Арс ламина ДОО	2011
	2.		Cor van Loveren	Toothpastes		2013
	3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларна патологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / прв	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. Д-р Катерина Кубелка-Сабит Доц. Д-р Џенгис Јашар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни јавни и приватни субјекти со дејност од областа на студиската програма.				
11.	Содржина на предметната програма: Молекуларни основи на канцер; Молекуларна дијагностика во патологијата; Техники во молекуларната патологија; Молекуларна класификација на туморите.				
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации, изработка на самостојна семинарска работа, домашно учење, проектна задача, консултации за завршен испит.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		7 ЕКТС x 30 часа = 210 часови		
14.	Распределба на расположивото време		45 + 45 + 30 + 30 + 60 = 210 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Debra G.B. Leonard	Molecular pathology in clinical practice	Springer	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медицински англиски - стоматологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата на предметот Медицински англиски има за цел да им овозможи на студентите од трет циклус 1. да ги продлабочат своите знаење од областа на англискиот јазик во врска со нивната професија; 2. да ги развијат своите јазични вештини за користење на англискиот јазик во структурата (читање, слушање, пишување, зборување); и 3. да ги развијат своите академски вештини на англиски јазик (фаќање белешки, презентирање аргументи, сумирање, брифирање, и сл.)				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Introduction 2. Preventive and community dental practice 3. History taking and examination 3. Paediatric dentistry 4. Peridontology 5. Restorative dentistry 6. Oral and maxillofacial surgery 7. Oral medicine 8. Therapeutics. 9. Dental materials 10. Writing for academic purposes 11. The Language of Articles				
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации, изработка на самостојна семинарска работа, домашно учење, проектна задача, консултации за завршен испит				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС X 30 часа = 210 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45 + 45 + 30 + 30 + 60 = 210 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		
		до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Irena Baumruková	Dentistry English for Dental Practice	Praha: Irena Baumruková	2013
	2.	Ageeva, I.V. & Suponina, E.G.	English in Dentistry	Moscow: Flinta	2013
	3.	David A. & Laura Mitchell	Oxford Handbook of Clinical Dentistry	Oxford: Oxford University Press	2005
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Calogero Trapani	Basic Dental English	Piccin-Nuova Libreria	1995
	2.	Corporate Author: A & C Black	<i>Check your English Vocabulary for Medicine</i>	London: A & C Black	2006
	3.	Научни книги и списанија од областа на стоматологија на англиски јазик			

Д) ЛИСТА бр.2- ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Прва година-втор семестар

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Регенеративни технологии во пародонтологијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Ана Миновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Пошироки познавања за современите терапевски модалитети во пародонтологијата и можност за нивна примена				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Историски преглед на регенеративните техники 2. Индикации и поделба на регенеративните техники 3. Принципи на ткивната регенерација 4. Ткивно заздравување без додати методи 5. Ткивниот инжињеринг како можна регенеративна метода 6. Кондуктивни регенеративни метод 7. Примена на мембрана и –прва генерација на регенеративни техники 8. Индуктивни регенеративни методи 9. Клеточно трансплантациони методи 10. Генски базиран регенеративен пристап 11. Нанотехнологијата во регенеративниот пристап 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Deepa Philipps	Tissue Engineering- a New Vista in Periodontal Regeneration	Lambert Academic Publishing	2012
		2.	Anton Sculean	Periodontal Regenerative Therapy	Quintessence Publishing	2010
		3	Carranza F. Jr.	Textbook of clinical periodontology, 10th ed.	WBSaunders	2006
	Дополнителна литература					
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Ashis Agarwal	Periodontal Regeneration	Lambert Academic Publishing	2013

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијагностички методи во оралната медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Ана Миновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со класичните и современите клинички и параклинички дијагностички методи во оралната медицина				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Важноста на анамнестичката постапка во оралната медицина 2. Современа класификација на оралните промени 3. Групирање на промените во цел олеснување на дијагностиката 4. Клинички постапки во оралната медицина 5. Лабораториски испитувања во оралната медицина 6. Развивање на прелиминарна и дефинитивна дијагноза 7. Параклинички тестирања во оралната медицина 8. Патохистолошки испитувања 9. Микробиолошки испитувања 10. Имунолошки испитувања 11. Магнетна резонанца и компјутеризирана томографија 12. Рентгенолошки методи 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	

		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови и завршен испит			70 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Накова М., Поповска М.	Дијагностика на оралните лезии	Стоматолошки факултет Скопје	2006
	2.	Поповска М, Белазелкоска З	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет Скопје	2013
	3	Поповска М, Белазелкоска З и сор.	Орална медицина и патологија практикум	Стоматолошки факултет Скопје	2013
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Биостатистика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Дентална медицина – Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година II семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Милка Здравковска Проф. д-р Зденка Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):Стекнување на знаења за основите на статистичката методологија - начини на собирање на податоци, групирање на податоците во статистички серии и нивно табеларно и графичко прикажување. Изучување на параметарски и непараметарски тестови, демографска и витална статистика.</p> <p>Докторантот да стекне вештини за имплементација на здобиените теоретски знаења за статистичката методологија во пракса / во научно-истражувачката работа;</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: <u>Теоретски наставни единици:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поим и развој на биостатистиката; Статистичка маса, примерок, статистички единици, видови и особини на статистички податоци, статистички серии (атрибутивни, нумерички, просторни, временски); • Методи за собирање на податоци: попис, регистрација и изготвување на извештаи, метод на прашалник – анкета; • Табеларно и графичко прикажување на статистички серии; • Анализа на структура на серии со атрибутивни белези (односи, пропорции, стапки и индекси); • Анализа на структура на серии со нумерички белези: аритметичка средина, медијана и модус за негрупирани и групирани податоци; • Мерки на варијабилност: средно отстапување, варијанса и стандардна девијација за негрупирани и групирани податоци; Коефициент на варијација; • Метод на примерок; Процена на параметри од примерок (параметар π и параметар μ); • Хипотези/ тестирање на хипотези; • Student-ов t-тест: Тестирање на разлика меѓу аритметички средини на примерокот и основната маса; T -тест за разлики меѓу пропорција на примерок и пропорција на популација; Тестирање на значајност на разлики помеѓу две аритметички средини и помеѓу две пропорции (Student-ов t-тест за независни големи и мали примероци и зависни големи и мали примероци); • АНАЛИЗА НА ВАРИЈАНСА: Одредување варијација внатре во групите; Одредување вкупна варијација; Варијација помеѓу групите; Одредување на вредноста на варијансата; • PEARSON-ОВ ИЛИ χ^2 (ХИ-КВАДРАТ) ТЕСТ: χ^2 -тест за еден примерок; Два или повеќе независни примероци; Два или повеќе зависни примероци; χ^2 - тест на хомогеност; Адитивно дејство на χ^2 –тестот; • РЕГРЕСИОНА АНАЛИЗА И ЛИНЕАРНА КОРЕЛАЦИЈА: Мерки на корелација; Точкест дијаграм; Линија на регресија; Коефициент на корелација; Линеарна 				

	<p>корелација; Корелација на групирани податоци; Повеќекратна корелација; Spearman-ов коефициент на ранг-корелација; Логистичка регресиона анализа;Процена на корелацијата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕПАРАМЕТАРСКИ ТЕСТОВИ: <ul style="list-style-type: none"> - Медијана-тест; - Тест на сума на рангови; - Тест на хомогена низа (Run тест, Wald-Wolfowitz-ов тест); - Колмогоров-Смирнов тест на согласност; Примена на К-С тестот кај еден примерок; Примена на К-С тестот кај два примерока; - Kruskal-Walis-ов тест; - Тест на предзнак (Сигн- тест); - WILCOXON-ов тест на еквивалентни парови; - Фридманова насочна анализа на варијанса со рангови; • Испитување на динамиката на појавите: видови на варијации; тренд; сезонски индекс; • АНАЛИЗА НА ВРЕМЕ НА ПРЕЖИВУВАЊЕ: <ul style="list-style-type: none"> - Цензорирани опсервации; - Аналитички техники и методи за преживување; - Таблица на преживување; - Kaplan-Meier-ова метода / крива на преживување; - Компарирање на две преживувачки криви - Gehan или generaliziran Wilcoxon – test - Log-rank test - Регресионен модел - (Cox- ов модел) • Примена на информатиката во медицината. <p><u>Практични наставни единици:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • План за статистичко истражување; • Презентација на статистички програми; • Конструирање на бази на податоци во статистички програм; • Дескриптивна анализа на квантитативни податоци во статистички програм и нивно табеларно и графичко прикажување; • Дескриптивна анализа на квалитативни податоци во статистички програм и нивно табеларно и графичко прикажување; • Тестирање на поставени хипотези со параметарски тестови; • Тестирање на поставени хипотези со непараметарски тестови; • Прикажување на линеарен тренд и сезонски индекс; 			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, методи на групни дискусии, индивидуални задачи – семинарски труд;			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	1 - 10 бода
	17.3.	Активност и учество	0
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 0 до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Посета на предавање и успешно презентирана семинарска работа.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Писмено и усно презентирање на наставната содржина	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Здравковска М.	Биостатистика	Штип	2014
		2.	Даниловски Д., Оровчанец Н., Василевска К., Таушанова Б., Велиќ – Стефановска В., Исјановска Р., Зафирова Б., Здравковска М., Павловска П.	Биостатистика	Скопје	2012
	3.	Џејм Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М.Џ. Вајлд	Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина	Табернакул	2010	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stanton A. Glantz	Primer of biostatistics	The McGraw-Hill	2005
		2.	Christos P. Carvounis.	Handbook of biostatistics: a review and text	Parthenon Publishing	2000
3.						

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Квалитет на живот кај пациенти со заболувања во орофацијална регија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клиника истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ Втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со поимот и значењето на квалитетот на животот на пациенти со заболувања во орофацијалната регија и начинот како да се вкмпонираат во научноистражувачки труд.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Дефиниција за квалитет на живот. 2. Објективна процена за квалитет на живот. 3. Квалитет на живот на пациент со траума во максилофацијалната регија. 4. Квалитет на живот на пациент со деформитет на лицето и вилиците 5. Квалитет на живот на пациент со малигни тумори на јазик и подот на уста 6. Квалитет на живот на пациент со вродени и стекнати дефекти на лицето 7. Квалитет на живот на пациент со вродени и стекнати дефекти на горната вилица и непце 8. Квалитет на живот на пациент со радиотерапија во вратниот и лицевиот сегмент 9. Значење на имплантолошките системи и подобрување на квалитетот на живот 10. Квалитет на живот на пациент со оралнохируршки оперативни интервенции				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)		
14.	Распределба на расположивото време		3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		40 бодови	

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peterson	Principles of oral and maxillofacial surgery	Blackwell Science	2001
		2.	Peterson L.	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 3rd ed.,	Mosby	1998.
	3.	Knezevic G.	Oralna kirurgija	Medicinska naklada, Zagreb	2003	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Миодраг Гаврик	Максилофацијална хirurgија	Издавачка куќа Драганиќ, Београд, Србија	2001
		2.	Michael Miloro	PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Second Edition	BC Decker Inc Hamilton, London	2004
3.	Moore UJ	PETERSON'S PRINCIPLES OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY Fifth Edition	Blackwell Science Ltd	2001		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Биомеханички принципи во стоматолошките науки			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со поимот и значењето на биомеханиката и начинот како да се вкompilerаат во научноистражувачки труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Биомеханика на долната вилица - Биомеханика на потпорните ткива во оралната празнина - Биомеханички принципи при планирањето на протетските конструкции - Биомеханички принципи при препарација на заби - Биомеханички принципи при денталните импланти - Механика на материјали - Техника на мерење на деформации 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	

		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гугувчевски Љ.	Биомеханика на цвакалниот систем	Авторот	2011
		2.	Гугувчевски Љ.	Основи на гнатологија	Информа, Скопје	2005
		3.	Laskin et al.	Temporomandibular Disorders	Quintessence	2006
		4.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
4.						

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Форензичка одонтологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Цена Димова Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните постапки за идентификација на човечко тело врз основа на вродени и стекнати дентални карактеристики, од значење на правилно водење на стоматолошка документација и кривична одговорност на стоматологот. Ке се запознаат со изолација и анализа на ДНК од забно ткиво, анализа на каснување на човековото тело, како и класификации на повреди на стоматогнатниот систем.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска и практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Важност на наследни и стекнати промени на забите во идентификација на човековото тело - Споредување на antemortem и post mortem дентални карактеристики - Квалитетна стоматолошка документација – квалитетна форензична анализа - Значење на ДНК од забните ткива во форензичка одонтологија - Rugae palatinae како индивидуален маркер – сигурност од аспект на форензичка одонтологија - Стоматолошка форензичка фотографија - Анализа на каснување на тело на жртва и идентификација на причинителот (фотографирање, брис од плунка за анализа за ДНК, прецртување на забни лакови) - Параметри за одредување на дентална старост - Параметри за одредување на пол и расна припадност - Упатства за форензичка одонтологија: правни аспекти - Вештачен зев стоматологија 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+30+45+30=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови	

			семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење - задачи	30 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	
		Година				
		1.	Бркић Х. и сар	Форензична стоматологија	Школска књига, Загреб	2000
		2.	Corte-Real A, Anjos MJ, Vieira DN, Gamero JJ.	The Tooth for Molecular Analysis and Identification: a Forensic Approach.	J Forensic Odontostom 30:22-8.	2012
3.	Tuceryan M, Li F, Blitzer HL, Parks ET, Platt JA.	A Framework for Estimating Probability of a Match in Forensic Bite Mark Identification	J Forensic Sci, 56:S1	2011		
4.	Wright FD, Golden GS.	The use of full spectrum digital photography for evidence	Forensic sci int., 201:59-67.	2010		

			collection and preservation in cases involving forensic odontology.		
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Alaeddini R.	Forensic implications of PCR inhibition—A review	Forensic sci int: Gen, 6:297-305.	2012
	2.	Martinez-Chicon J, Valenzuela A.	Usefulness of Forensic Dental Symbols and Dental Encoder Database in Forensic Odontology.	J Forensic Sci, 57 No. 1	2012
	3.	Delattre V.	Antemortem Dental Records: Attitudes and Practices of Forensic Dentists.	J Forensic Sci, 52 No. 2.	2007

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Микроструктурна анализа на тврдите забни ткива			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р ИВОНА КОВАЧЕВСКА			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги совладаат техниките за подготовка и анализа на тврдите забни ткива и пулпата..</i>				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во предметот. 2. Анатомио – морфолошка конфигурација на емаиловото ткиво. 3. Подготовка на емаилот за светлосна микроскопија. 4. Скенинг електронска микроскопија на емаил. 5. Хемиска анализа на тврди забни ткива. 6. Анатомио-морфолошка конфигурација на дентинското ткиво. 7. Подготовка на дентинот за светлосна микроскопија 8. Скенинг електронска микроскопија на дентин. 9. Атхезија на ниво на емаил ултраструктурна процена. 10. Атхезивни врски на ниво на дентинско ткиво. 11. Техники на подготовка и хистолошка анализа на цементното ткиво.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		
		до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.
20.	Јазик на кој се изведуванаставата		македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	John Nicholson and Beata Czarnecka	Materials for the Direct Restoration of Teeth	Elsevier	2016
	2.	Abdullah M. Asiri, Inamuddin and Ali Mohammad	Applications of Nanocomposite Materials in Dentistry.	Elsevier	2018
22.1.	3.	Џејмс Б. Самит, Ј.Вилијам Робинс, Томас Ј. ХилтонРичард С. Шварц, Хоза дос Сантос	Основи за реставрација на забите - Современ пристап	Арс ламина ДОО	2011
	4.	А. Демиен Валмсли, Тревор Волш, Филип Ј. Лумли и ост.	Реставративна стоматологија	Арс ламина ДОО	2011
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Кид Е., Смит Б., Вотсон Т.	Пикард ов прирачник за препарација и реставрација на забите	Арс ламина ДОО	2010
	2.				
	3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ултраструктурна анализа и маргинална процена во ендодонтската терапија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	2020/21 втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р ИВОНА КОВАЧЕВСКА			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги совладаат техниките на истражувања за каналната обтурација, ултраструктурните специфики на каналниот ендодонтски простор..</i>				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот. Анатомо – морфолошки спецификации на пулпата и каналниот систем. Биолошки перформанси на пулпата и апикалниот пародонт. Обликување и подготовка на каналниот систем за обтурација. Микробиолошки филм во каналниот систем . Интраканална обтурација. Методи и техники за процена на каналната обтурација. Размачкан слој – чистење и одстранување од каналниот систем.. Микроскопска анализа на ендодонтскиот простор. Електронска микроскопија во функција на ендодонцијата. Постендодонтска коронарна реставрација.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови

	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Ilan Rotstein, John I. Ingle.	Ingle's Endodontics 2 Volume Set 7th Edition	Book PMPH – USA Ltd.	2019	
	2.	Syngcuk Kim, Samuel Kratchman, Bekir Karabucak, Meetu Kohli, Frank Setzer.	Microsurgery in Endodontics	1st Edition Book John Wiley & Sons, Inc.	2018	
	3.	Kenneth M. Hargreaves, Harold E. Goodis, Franklin R. Tay Seltzer and Bender's	Dental Pulp Book	Quintessence Pub.,	2012	
	4.	Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves	Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult 11th Edition Book	Elservier	2011	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gunnar Bergenholtz Preben Hørsted-Bindslev Claes Reit. .	Textbook of Endodontology Second Edition Book	Blackwell Publishing Ltd	2010
3.	Bergenholtz G.	Textbook of Endodontology	Second Edition	2010		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ендодонтски терапевски концепт на инфицирани коренски канали			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	2020/21 втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р ИВОНА КОВАЧЕВСКА			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги совладаат современите ендодонтско терапевски процедури за терапија на хронично инфицирани коренски канали.</i>				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во предметот. Анатомо – морфолошки спецификации на пулпното ткиво. Биолошки перформанси на пулпата и апикалниот пародонт. . Микробиолошки филм во каналниот систем . Канална дезинфекција и стерилизација при апикални пародонтити.. Размачкан слој – чистење и одстранување од каналниот систем.. Ласер во терапијата на хроничните апикални пародонтити. Озонотерапија при периапикални лезии. Постендодонтска апикална регенерација и реституција. Реставрирање на заби со периапикална лезија.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Ilan Rotstein, John I. Ingle.	Ingle's Endodontics 2 Volume Set 7th Edition	Book PMPH – USA Ltd.	2019	
	2.	Syngcuk Kim, Samuel Kratchman, Bekir Karabucak , Meetu Kohli, Frank Setzer.	Microsurgery in Endodontics	1st Edition Book John Wiley & Sons, Inc.	2018	
	3.	Kenneth M. Hargreaves, Harold E. Goodis, Franklin R. Tay Seltzer and Bender's	Dental Pulp Book	Quintessence Pub.,	2012	
	4.	Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves	Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult 11th Edition Book	Elsevier	2011	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bergenholtz G.	Textbook of Endodontology	Second Edition	2010
		2.	Тронстад Л.	Клиничка ендодонција	Данубиус Дентал-Београд	2005
3.	Ingle I. J.	Endodontics	Fifth edition on line	2002		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дозиметрија и радијациона заштита			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. Зденка Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Основна цел на овој курс е студентите да се запознаат со начините на изложеност и заштита од изворите на јонизирачкото зрачење, штетните ефекти, дозите и оптимизацијата при нивната примена.				
11.	Содржина на предметната програма: Јонизирачко зрачење (класификација на јонизирачкото зрачење) Природна и вешташка радиоактивност. Рендгенско зрачење Интеракција на јонизирачкото зрачење со материјата Начини на заштита од јонизирачко зрачење Основни единици и величини во дозиметријата. Биолошки ефекти од јонизирачкото зрачење Екстерна дозиметрија, проценка на доза Интерна дозиметрија, проценка на доза Медицинска и професионална изложеност на јонизирачко зрачење. Проценка на вкупна изложеност на населениите на јонизичко зрачење од различни извори Радијационен ризик и нормирање на експонираноста. АЛАРА принципот и оптимизација на радијационата заштита.				
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации, изработка на самостојна семинарска работа, домашно учење, проектна задача, консултации за завршен испит				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС X 30 часа = 210 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45 + 45 + 30 + 30 + 60 = 210 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација:	10 бодови		

		писмена и усна)	
	17.3.	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Џејмс Е. Мартин	Физика за заштита од радијацијата	Македонско издание: Просветно дело	2009	
	2.	Frank Herbert Attix	Radiological physics and radiation dosimetry	WILEY-VCH Verlag GmbH&Co.K GaA	1986	
	3.	Зденка Стојановска	Белешки од предавања		2020	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						
2.						
	3.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Биохемиски методи во базични и клинички истражувања во денталната медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Рушковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметната програма е изучување на биохемиските методи кои имаат примена во базичните и клиничките истражувања во денталната медицина. Запознавајќи се со принципите на биохемиските методи кои се користат во биомедицинските истражувања, како и со базичните концепти на клиничката биохемија, докторантите ќе се стекнат со сознанија кои ќе им овозможат да извршат проценка и избор на базични биохемиски и клиничко-биохемиски методи во истражувањата во денталната медицина.				
11.	Содржина на предметната програма: -Примена на оптичките аналитички техники во биомедицинските истражувања: а)фотометрија и спектрофотометрија, б)пламена емисиона спектрофотометрија, в)атомска апсорпциона спектрофотометрија, г)флуорометрија, д)луминометрија, е)нефелометрија и турбидиметрија. -Примена на електрофорезата како базична техника во експерименталните и клиничките биомедицински истражувања, со посебен осврт на денталната медицина. -Примена на хроматографските техники во експерименталните и клиничките биомедицински истражувања. -Масена спектрометрија и нејзина примена во експерименталните и клиничките биомедицински истражувања, со посебен осврт на денталната медицина. -Принципи на експерименталната и клиничката ензимологија. -Принципи на имунохемиските техники во биохемијата и нивна примена во базичните и клиничките истражувања во денталната медицина. -Анализа на нуклеински киселини во биолошки материјал од хумано потекло. -Преаналитика и автоматизација во биохемиските лаборатории. -Селекција и аналитичка евалуација на биохемиските методи. -Медицинската биохемија во рамките на медицината базирана на докази – принципи и концепти.				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на	16.1.	Проектни задачи	30 часови	

	активности	16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Carl A. Burtis, Edward R. Ashwood, David E. Bruns	TIETZ, Fundamentals of Clinical Chemistry, 6th edition	Saunders, Elsevier	2008
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.		Актуелни статии од релевантни научни списанија		

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларна генетика и епигенетика			
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трети			
6.	Академска година / семестар	2020/2021	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф. д-р Дарко Бошнаковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметната програма има за цел изучување на најновите достигнувања во областа на молекуларната генетика и епигенетика.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржина на теоретскиот дел на предметот: Градба на генот, регулаторни елементи на генот, регулирање на генската активност, организација на хроматинот, модификација на хроматинот, транскриптом, протеом, епигеном, принципи на генетска манипулација, принципи на епигенетска манипулација, хумани генетски варијации, молекуларни аспекти на популационата генетика, компаративна геномика, мапирање и идентификација на генетски мутации, комплексни генетски заболувања, генетски терапевтски пристап) Содржина на практичниот дел на предметот: Молекуларно биолошки техники (изолација на геномска ДНК и вкупна РНК, определување на концентрација и интактност на нуклеински киселини, полимераза верижната реакција (PCR), RT-PCT, qPCR, ELISA, western blot, southern blot, имномобоење, секвенционирање на ДНК, RNAi , генетски инженеринг, CRISPR-Cas9, анализа на генски секвенции, BLAST анализа, генски анотации).				
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации; изработка на самостојна семинарска работа; домашно учење; проектна задача; консултации за завршен испит.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	2 часа неделно	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2 часа неделно	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1 час неделно	
		16.2	Самостојни задачи	-	
		16.3	Домашно учење	-	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 поени		
	17.2.	Семинарска работа/ проект	10 поени		
	17.3.	Активност и учество	20 поени		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет)	F
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	E
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	D

		од 71 до 80 бода	8 (осум)	С
		од 81 до 90 бода	9 (девет)	В
		од 91 до 100 бода	10 (десет)	А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. успешно реализирана семинарската работа и проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Gerald Karp, Janet Iwasa, Wallace Marshall	Karp's Cell and Molecular Biology	Wiley	2020
	2.	Tom Strachan, Andrew Read	Human Molecular Genetics 5th Edition	Garland Science	2018
	3	C. David Allis, Marie-Laure Caparros, Thomas Jenuwein, Danny Reinberg	Epigenetics, Second Edition	Cold Spring Harbor Laboratory Press	2015
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Дарко Бошнаковски	Молекуларна биологија со генетика	УГД	2018

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомски варијации на млечната и перманентната дентиција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф.д-р. Светлана Јовевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенци): Иницијатива за континуирано стекнување на нови знаења во научната област со користење на најнова стручна литература.				
11.	Содржина на предметната програма: 1.Анатомски варијации на канинусот 2.Анатомски варијации на моларите 3. Анатомски варијации n.lingualis 4 Анатомски варијациина премоларите 5. Анатомски варијации incisura mandibularis 6. Анатомски варијации processus condylaris 7. Анатомски варијации caput mandibule 8. Анатомски варијации fovea pterygoidea 9. Анатомски варијации foramen mandibule 10. Анатомски варијации canalis mandibule 11. Анатомски варијации lingual mandibule 12. Анатомски варијациисодржината на елементите во fossa pterigomandibularis				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 45+30+30+45+60 = 210 часови			
14.	Распределба на расположивото време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф.др.Аница Карговска Клисарова	Глава и врат	Просветно дело	
		2.	Проф.др.Кит Л.Мур	Клинички орјентирана анатомија	Табернакул	
	Дополнителна литература					
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи имплантолошки технологии и процедури			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р. Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Примена на современите имплантолошки технологии и процедури во современи услови денес во денталната медицина.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Дијагноза и оправданост на оперативната техника за вградување на дентален имплант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Општо за денталните импланти, форма и терминологија - Рентген дијагностика со помош на слики и применети техники - Протетски можности после поставување на денталните импланти - Третман планирања и фактори кои влијаат врз дефинитивната импланто – протетска реконструкција - Големина на имплантот – биомеханички и естетски оправдувања <p>Планирање на импланто – протетскиот третман:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пред – имплантациона протетика – евалуација, критетриуми и протези - Дијагностички – работни модели и хируршки шаблони - Класификации на беззобостите и предимплантациони подготовки <p>Фундаментална наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинска оправданост на зафатот и медицинско оценување на пациентот - Фармаколошки разгледувања – орална седација на пациентот - Применета анатомија - Ширење на денталната инфекција – на глава и врат - Биоматеријали - Биомеханика - Коскена физиологија и метаболизам - Површини на денталните импланти - Коскено ткивно ремоделирање – одговор на механичките барања <p>Орално хируршка интервенција за вградување на дентален имплант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Густина на коските – ефект од хируршкиот пристап и фрезување <p>Меко и тврдо ткивна рехабилитација:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клуч за успешна коскена аугментација - Забна екстракција, додавање на коскени супституенти и мембрана за добра 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Коскени графтови, видови и примена Дентални импланти – орална хигиена <ul style="list-style-type: none"> - Имплантот не е заб - Одржување на денталните импланти 			
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Stefan Lundqen, Lars Sennerby	Bone Reformation: Contemporary Bone Augmentation Procedures in Oral and Maxillofacial Implant Surgery	Quintessence Pub Co	2008

		2.	Carl E. Misch	Contemporary Implant Dentistry	Mosby Elsevier	2007
		3.	Carl E. Misch	Dental Implants Prosthetics	Mosby Elsevier	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Развој и аномалии на орофацијалниот систем			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р. Киро Папакоча			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Примена на современите технологии и процедури во дијагностика и третман на аномалиите во орофацијалната регија во денталната медицина.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Општи разгледувања за аномалиите во орофацијалната регија - Проблеми на дентоалвеоларните гребени - Дентофацијални деформитети - Траума на дентоалвеоларните гребени - Цисти, тумори и други лезии во алволарните гребени - Расцепи на устата и непцето - Темпоро мандибуларни аномалии и развојни проблеми и орофацијална болка - Развој, аномалии и патологија на максиларниот синус - Развој, аномалии и патологија на плунковите жлезди 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	

		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови и завршен испит		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Laskin, Daniel M. and Abubaker, A. Omar	Decision Making in Oral and Maxillofacial Surgery	Quintessence Pub Co	2007
22.1.	2.	Beumer III, John / Marunick, Mark T. / Esposito, Salvatore J.	Maxillofacial Rehabilitation: Prosthodontic and Surgical Management of Cancer-Related, Acquired, and Congenital Defects of the Head and Neck, Third Edition	Quintessence Pub Co	2011
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дигитални и напредни микроскопски техники и методи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Невенка Величкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се стекнат со практични знања и искуства за напредни микроскопски техники и принципи од областа на светлосната и електронската микроскопија кои ќе најдат своја примена во биомедицински истражувања и истражувања во дентална медицина. Исто така наставата предвидува изучување на одредени <i>Image</i>-техники и софтверски пакети за евалуирање на добиените резултати од обработените дигитални фотографии.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техники и принципи во флуоросцентна микроскопија - Техники и принципи во конфокална микроскопија - Техники и принципи во трансмисиона електронска микроскопија - Техники и принципи во скенинг електронска микроскопија - <i>Image</i> техники и методи - TIRF, STORM/PALM, STED, FRET-FLIM, and FRAP техники - Дигитална обработка и анализа 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинариуми, истражувачки и практични активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		бодови	
	17.3.	Активност и учество		бодови	
18.	Критериуми за оценување	до 50 бода		5 (пет) (F)	

	(бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуацијата на знаењата е континуална и истата се остварува преку оценување на семинари, есеи, усмени презентации, учество во дискусии, тестови и други начини на проверка на знаењата. Врз база на сите активности кои се применуваат и оценуваат, вклучувајќи го и завршниот испит, се врши евалуација на квалитетот на наставата.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Kuo	Electron microscopy, Methods in Molecular Biology	Springer protocols	2014
		2.	Murphy, Douglas B.	Fundamentals of light microscopy and electronic imaging	A John Wiley & Sons, Inc., publicat. USA	2001
	3.	M. A. Hayat	Principles and Techniques of Electron Microscopy 4th Edition		2000	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John J. Bozzola, Lonnie Dee Russell	Electron Microscopy, 2nd Edition, Subsequent Edition		1998
	2.	Dhawan, Alok, Bajpayee, Mahima	Methods in Molecular Biology , Vol. 1044 Methods and Protocols	A product of Humana Press	2013	
	3.	Alberts, B., Bray, D., Levis, J., Raff, M., Roberts, K., Watson, J.D.	Molecular Biology of the Cell	Garland Publishing, New York	1994	

Прилог бр. 3	Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лицева естетика (од макроестетика до микроестетика)		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
6.	Академска година / семестар	Прва / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Царчева-Шаља		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Гледањето на големата слика во модерната ортодонција бара комплетна евалуација на пациентот, не фокусирајќи се само на подреденоста на забите и денталната оклузија. За еден интердисциплинарен тим, од огромна важност е да се нагласи дека “правилно подредени заби” не гарантираат убава насмевка, ниту пак “убавата насмевка” го создава најпосакуваниот лицев изглед. Преку програмата на овој предмет се представени пошироки гледишта кај лицевите и денталните естетските третмани. Клучот на овој фундаментален пристап е системска анализа на сите анатомски статички и функционално динамични лицеви компоненти и компоненти на насмевката. Преку програмата на овој предмет имаме за цел да им помогнеме не само на ортодонтите туку и на стоматолозите и на хирурзите да се оспособат да ја видат големата слика на лицевите карактеристики и целосниот краниофацијален комплекс кој ја детерминира дентофацијалната естетика.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволуција на мекоткивна парадигма 2. Концепт на дијагноза и план на третман во модерна ортодонција 3. Мекоткивни лицеви промени - ефекти на раст, матурација и стареење 4. Стратегија на ортодонтски план на третман за доживотна естетика 5. Мекоткивни промени при лицева матурација – влијание во ортодонтски план на третман 6. Евалуација на насмевка – технолошки развој 7. Линија на насмевка – интердисциплинарен третман 8. Ефекти на матурација и стареење кај насмевката 9. Гингивопластика и третмански пристап за идеализирање на гингивална естетика 10. Принципи на козметска стоматологија во ортодонција. Реобликување на забите- придонес во мини-естетски резултати 11. Хиподонција - интердисциплинарен пристап 12. Естетика во ортогната/пластична хирургија 			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60)		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часови	
			16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
			16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување на право за завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	<i>David.M.Sarver</i>	<i>Dentofacial Esthetics-From Macro to Micro</i>	Quintessence Publishing Company	2020
	2.					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Третман на скелетни аномалии во ортодонција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф. д-р Софија Царчева-Шаља			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Скелетните дентофацијални деформитети најчесто се поврзани со отстапување од правилниот раст на краниофацијалниот комплекс, кои во најголема мера се генетски предиспонирани и во најголемиот број случаи се влошуваат и усложнуваат до периодот на завршување на растот. Менаџирањето на третманот на скелетните аномалии и денес продолжува да претставува огромен предизвик за ортодонтите, првенствено поради можноста за модификација на растот на вилиците, како и поради генетската индуцираност на истите. Преку програмата на овој предмет детално се обработени опциите на ортодонско-ортопедски третман или ортодонско-хируршки третман на овие аномалии, кој пред се зависи од степенот на комплексноста на дентофацијалната аномалијата и како и од возраста на пациентот .</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раст и развој на краниофацијален систем 2. Пренатален раст и развој на краниофацијален систем 3. Постнатален раст и развој на краниофацијален систем 4. Скелетни аномалии во ортодонција 5. Модификација на лицев раст кај пациенти во активна фаза на раст 6. Интеракција на краниофацијалните структури и мекото ткиво при спроведување на ран интерцептивен ортопедски третман 7. План на третман кај пациенти со скелетна аномалија II Класа и Малоклузија II Класа по Angle 8. План на третман кај пациенти со скелетна аномалија III Класа и Малоклузија III Класа по Angle 9. Современи ортодонско-ортопедски апарати кои се користат при ран интерцептивен ортопедски третман 10. Функционални апарати 11. Екстра-орална сила (Делерова лицева маска, Хедгер лицева маска) 12. Ортодонско-хируршки третман на скелетни аномали кај пациенти со завршен раст 				
12.	<p>Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време		45+30+30 =105 (45+30+30+45+60)		
14.	Распределба на расположивото време		3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		45 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за стекнување на право за завршен испит		Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	<i>William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver</i>	<i>Contemporary orthodontics - 5th Edition</i>	<i>Elsevier India</i>
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	
1.					

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Добра клиничка пракса (Good Clinical Practice - GCP) (изборен)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет Гоце Делчев, Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	ТРЕТИ			
6.	Академска година / семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Насл. Вон. Проф. д-р Ивица Смоковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Совладување на стандардите за дизајнирање, изведување, мониторирање, ревизија и инспекција на клиничките студии • Совладување на вештините за бележење на податоците, анализирање и публикување на резултатите од клиничките студии • Совладување на вештините за веродостојно прибирање на податоците и известување на точни податоци • Совладување на вештините за заштитување на правата и доверливоста на учесниците во клиничката студија 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со водичите на ICH (International Conference on Harmonization) за GCP • Запознавање со домашната и меѓународната регулатива за изведување клинички студии • Запознавање со етичките принципи за изведување клинички студии, заштитата на правата, безбедноста и благосостојбата на учесниците во клиничката студија • Запознавање со студискиот протокол, процесот на информирана согласност, информацијата за медицинскиот продукт, одговорностите на членовите на тимот за изведување на клиничките студии • Запознавање со концептот на не-интервенциски студии 				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, практична настава, проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности (на неделно ниво)	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности (на неделно ниво)	16.1.	Проектни задачи	30 час	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			максимум 40 бодови
	17.2.	Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)			максимум 40 бодови
	17.3.	Активност и учество			максимум 20 бодови
18.	Критериуми за оценување	до 50 бода		5 (пет) (F)	

	(бодови/оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	International Council for Harmonisation of Technical Requirements for Pharmaceuticals for Human Use (ICH)	Integrated Addendum to ICH E6(r1): Guideline for Good Clinical Practice E6(R2)	ICH	2016
	2.	Schriever KH, Schröder M	G3P - Good Privacy Protection Practice in Clinical Research	De Gruyter	2014
	3.	Cingi C, Muluk NB.	Quick Guide to Good Clinical Practice: How to Meet International Quality Standard in Clinical Research	Springer	2017
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Министерство за здравство.	Закон за лековите и медицинските помагала	Службен весник	2007-2021
	2.	Министерство за здравство.	Упатство за начелата на добрата клиничка пракса	Службен весник	2009
	3.	Министерство за здравство.	Правилник за начинот и постапката за клиничките испитувања на лековите и содржината на документацијата	Службен весник	2009

Прилог бр. 3	Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Орална биолошка одбрана - деминерализација и реминерализација		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Дентална медицина		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус на студии		
6.	Академска година / семестар	Прва/втор	7.	Број на ЕКТС кредити 7
8.	Наставник	Доц. д-р. Сања Нашкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Плунка, дентален плак и емајл и нивното учество во процесите на деминерализација и реминерализација			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Вовед во предметот - Излачување на плунката - Заштитни функции на плунката - Бактерии инволвирани во процесот на деминерализација на емајлот - Улогата на макро и микроелементите во процесите на реминерализација - Хемиски промени во плакот - Одредување на реминерализирачкиот потенцијал на плунката - Редукција на продукцијата на киселините во плакот - Неутрализација на ефектите од продуцираните киселини - Пропусливост на емајлот - Потповршинска лезија на емајлот - Реминерализирачки раствори и бавно ослободувачки флуоридни системи Практична настава: - Вовед во предметот - Взуализација на денталниот плак - Одредување на рН на плунка - Одредување на рН на денталниот плак - Одредување на брзината на излачувањето на плунката - Одредување на вискозноста на плунката - Примена на средства кои ги катализират процесите на реминерализација - Одредување на пуферскиот капацитет на плунката - Клиничка диагностика на иницијална кариозна лезија - Кариес прогностички тестови - Одредување на бројот на лактобацили			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7 ЕКТС x 3 = 210)		

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнувањеЕКТС	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Alm A. On dental caries and caries-related factors in children and teenagers.	On dental caries and caries-related factors in children and teenagers	Swed Dent J Suppl 2008;195:7-63	2008
2.		Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет- Скопје	2006	

		3.	Arnold WH, Seong SJ	Effects of sanguinary in fluoride containing dentifrices on the remineralization og subsurface cariosus lesion in vitro.	International Dental Journal, 3/2005, 55: 128-132	2005
		4.	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	Univerzitet u Beogradu – Stomatoski fakultet	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Suk J.H., Seong S.J.	Effects uf singuinari in fluoride containing dentifrices on the remineralization of subsurface cariosus lesion in vitro	International Dental journal 3/2005; 55; 128-132	2005
		2.	Petersen P.E., Kwan S.	Evalation of Community-basen Oral Health Promotion and Oral Healthn Prevention-	Community Dental Health, 2004 ;21(4); 312-329	2004
		3.	Wendt L.K., Carlsson E., Hallonsten AL, Birkhed D	Early dental caries risk assessment and prevention in pre-school children	Acta Odontol Scand 2001;59:261-266.	2001
		4.	World Health Organization	Reducing risks, promoting health life	The Word Health Report(WHO)	2002

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Плунката како дијагностички медиум			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Дентална медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Доц. д-р. Сања Нашкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Плунка, дентален плак и емајл и нивното учество во процесите на деминерализација и реминерализација				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Вовед во предметот - Излачување на плунката - Видови на плунка - Физички и хемиски особини на плунката - Системски заболувања и нивно влијание врз количината на излачената плунка - Имунолошки одбрамбен систем на плунката - Намалена продукција на плунка - Стимулација на продукцијата на плунката - Физички и хемиски особини на активна плунка - Влијание на системските заболувања врз физичките хемиските особини на плунката - Влијание на медикаментозната терапија врз физичките и хемиски особини на плунката - Одржување на ацидо-базната рамнотежа во оралната средина - Орална бактериска флора - Улогата на плунката во одржувањето на оралната хомеостаза Практична настава: - Одредување на брзината на саливација на плунката - Одредување на вискозноста на плунката - Одредување на рН на плунка - Пуферски капацитет на плункатата - Одредување на количината на активна плунката - Одредување на количината на пасивна плунката - Тестови за одредување на кариес акривноста - Албанов тест - Деер –Slide (одредување на кариес ризик) - Одредување на реминерализирачкиот потенцијал на плунката - Саливарни карио-прогностички тестови				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30+45+60=210			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови		
		16.3.	Домашно учење	60 часови		
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за стекнувањеЕКТС	1. Услов за потпис - редовност на теоретска и практична настава, 2. Услов за полагање на завршен испит - постигнати 42 бода (или 60%) (Оценка се добива по полагање на завршниот испит кој може да биде писмен или усмен)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет-Скопје	2006
		2.	Batthall D, Ericson D.	Test for assessment of caries risk. Texbook of Clinical Cariology pp 333-353	Copenhagen, Munksgaard.	2004
		3.	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	Univerzitet u Beogradu – Stomatoski fakultet	2002
	4.	Andjic J.	Osnovi oralne fiziologije i biohemije	Naucna knjiga, Beograd	1990	

		Дополнителна литература				
22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Petersen P.E, Kwan S.	Evaluation of Community-basen Oral Health Promotion and oral Healthn Prevention-WHO Recommendations for Improved Evidence in Pablik Health Practice	Community Dental Health, 2004 ;21(4); 312-329	2004
		2.	Frostel G. A,	Colorimetric screening Test for evaluation of the buffer capacity of saliva	Scan Dent J. 4:81-86	2004
		3.	Nevburn E.	Problem in caries diagnosis	Int Dent J:43:133-142	2003
		4.	Pitts N. B.	Diagnostic tools and measurements- impact on appropriate cate	Commuunity Dental Oral Epidemiology	1997
		5.	WHO	Oral Health Servis: basic metode	WHO-Geneva	1997

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Комплексни метални протези			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантот ќе се запознае и ќе ги совлада клиничките и техничките процедури на овие навистина сложени протези, кои веќе се применуваат последните децении и се покажале делотворни во обновувањето на естетиката, фонетската и цвакалната функција на стоматогнатниот систем. Добро испланираните современи конструкции не покажуваат преголемо контурирање дури и во места каде се вклучени елементи за ретенција и потпора. Кога се изработени од високо квалитетни легури, тие се биокompatibilни и врз основа на нивната стабилност се отпорни на торзија, ретко бараат поправки и лесно се дополнуваат.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Општи карактеристики и поим за комплексни метални протези - Теоретски и практични вештини кај комплексните метални протези - Претпротетско планирање - Клиничка и лабораториска изведба на комплексни метални протези со примена на телескоп системи - Комплексни протези со вградување на разни форми на атечмени - Пречковидни поврзувачи - Магнетни ретенциони системи - Покривни протези - Субтотални протези 				
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови	

16.	Други форми на активности	16.1.	<u>Проектни задачи</u>	30 часови
		16.2.	<u>Самостојни задачи</u>	45 часови
		16.3.	<u>Домашно учење - задачи</u>	60 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)	17.1.	<u>Тестови</u>	70 бодови
		17.2.	Индивидуална работа/ проект (<u>презента ција: писмена и усна</u>)	10 бодови
		17.3.	<u>Активност и учество</u>	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		<u>до 50 бода</u>	<u>5</u> (пет) (F)
			<u>51 x до 60 бода</u>	<u>6</u> (шест) (E)
			<u>61 x до 70 бода</u>	<u>7</u> (седум) (D)
			<u>од 71 до 80 бода</u>	<u>8</u> (осум) (C)
19.	<u>Услов за потпис и полагање на завршен испит</u>		<u>од 81 до 90 бода</u>	<u>9</u> (девет) (B)
			<u>од 91 до 100 бода</u>	<u>1</u> 0 (десет) (A) Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.
20.	<u>Јазик на кој се изведува наставата</u>			Македонски,
21.	<u>Метод на следење на квалитетот на наставата</u> <u>Литература</u>			Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.

Задолжителна литература

<u>Ред. број</u>	<u>Автор</u>	<u>Насло</u>
		<u>В</u>

Изда _____ Годин
вач _____ а

1. Велески Д.

Скоп

К
л
и
н
и
к
а

Скоп

22.1.

22.

и
т
е
х
н
и
к
а на парцијал

2. Велески Д.
Клиника
и

т
е
х
н
и
к
а на парцијал

3. Ст Стоматолошка протетика
ам _____
ен парцијалне протезе
ко
ви
ќ,
На
ст
иќ

Београд _____ 2006

Дополнителна литература

Ред. број _____ Автор _____ Насло
в _____ Издава
ч _____ Годин

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијагностички и терапевтски процедури кај парцијална и тотална беззабност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година/втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р Катерина Златановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Дефинирање на проблемите на тоталната беззабност, потреба од тотално протезирање, последици на ткивата на стоматогнатниот систем кај тоталната и парцијалната беззабност, планирање на лекувањето, припрема на потпорните ткива.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и дијагностика на промените на ткивата на стоматогнатниот систем кај парцијална беззабност, потпора на парцијалните протези - Оклузални и други видови на орални сили и нивното дејствување на потпорните ткива на парцијалната протеза - Биомедицински приод при класификациите на парцијалните беззабности и парцијалните протези - Цели на протетичката терапија со парцијалните протези - Карактеристики и примена на паралелометрите, паралелометриска анализа кај парцијалното протезирање - Основи и специфични принципи при планирањето на парцијалните протези - Видови, карактеристики, форми и процедури при парцијалното протезирање (концепти на класичното протезирање) - Концепти на современите приоди во дијагностиката, методологијата и терапијата на парцијалната беззабност, протезирање со пречковидни поврзувачи, со атечмени, телескоп системи, магнети, флексибилни и други видови п.п - Swing-lock и раздвоени парцијални протези - Достигнувања во методологијата и материјалите на отпечатувањето кај парцијалните протези - Приод во реконструкцијата на меѓувличните релации кај парцијалните протези - Лабораториски процедури кај парцијални протези - Планирање и третман на поедини аномалии (длабок загриз, компресиони аномалии, отворен загриз, прогени загризи и други форми на генетски и стекнати малформации кај кои се предлага протетичка санација со парцијално протезирање) - Можни штетни ефекти на потпората на парцијалните протези - Имедијатни парцијални протези и поправки на парцијалните протези - Дијагностицирање на општоздравствените проблеми во врска со тоталното протезирање 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Промени што настануваат по целосното губење на природните заби - Значење на ретенцијата и стабилизацијата кај тоталните протези - Функционални отпечатоци за тотални протези - Меѓувелични соодноси кај тоталната беззабност - Предавање на тоталните протези на нивниот корисник и решавање на проблемите што се во врска со тоталните протези - Имедијатна тотална протеза - Тотална протеза наспроти природни заби и парцијална протеза - Одржување на мукозната потпора на тоталните протези <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и дијагностика на промените на ткивата на стоматогнатниот систем кај парцијална беззабност - Примена на паралелометрите, паралелометриска анализа кај парцијалното протезирање - Клинички и лабораториски процедури кај основните форми на скелетирана протеза - Комплексни парцијални протези - Преглед, анамнеза, анатомски отпечаток - Функционален отпечаток од долна и горна вилица - Одредување на вертикалниот и хоризонталниот меѓувеличен сооднос - Избор на вештачки заби и проба на тоталните протези во восок - Предавање на тоталните протези и упатства за нивно користење 			
12.	Методи на учење: Предавања, практични лабораториски вежби, консултации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+30+30=105 (45+30+30+45+60=210)		
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2 (7ЕКТС x 3 = 210)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
17.	Начин на оценување (Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски,				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гугувчевски, Дејаноски, Велески	Клиника на тоталното протезирање	ЕинСоф, Скопје	2003
		2.	Д. Велески	Клиника и техника на парцијалните протези книга прва и втора	Скопје	2010
		3.	Стаменковиќ, Настиќ	Парцијалне протезе	Београд	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гугувчевски Љ.	Основи на гнатологијата	Информа	2007
		2.	McCracken	Partial dentures	Mosby Co	2005
3.		Rahn, Hearthwell	Textbook of Complete Dentures	CV Mosby Co	2005	
4.	Watt, McGregor	Designing Complete Dentures	Bristol	1994		

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<i>Дентални атхезивни системи</i>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет „Гоце Делчев“, Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц.д-р Наташа Лонгурова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <i>Докторантите да се запознаат и ги изучат дентин атхезивните системи, како неизоставен интегрален дел од тераписките процедури на забите во современата реставративна стоматологија.</i>				
11.	Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во предметот. 2. Видови на современи реставрации. 3. Дентални атхезиви – историски развој. 4. Компоненти на денталните атхезивни системи. 5. Атхезија на ниво на емаил. 6. Атхезивни врски на ниво на дентинско ткиво. 7. Техники на апликација на дентин атхезивите. 8. Минимално – инвазивни техники. 9. Самонагризувачки дентин атхезивни системи. 10. Totaletching – атхезивни системи 11. Интраканална атхезија 12. Бондирање на фиксни протетски конструкции. 				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7ЕКТС x 3 = 210ч (3+2+2)			
14.	Распределба на расположивото време	45+30+30+45+60 = 210 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода		5 (пет) (F)	

	оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џејмс Б. Самит, Ј. Вилијам Робинс, Томас Ј. Хилтон Ричард С. Шварц, Хоза дос Сантос	Основи за реставрација на забите - Современ пристап	Арс ламина ДОО	2011
		2.	А. Демиен Валмсли, Тревор Волш, Филип Ј. Лумли и ост.	Реставративна стоматологија	Арс ламина ДОО	2011
		3.	Кид Е., Смит Б., Вотсон Т.	Пикард ов прирачник за препарација и реставрација на забите	Арс ламина ДОО	2010
		4.	Ковачевска Ивона, Лонгурова Наташа	Реставративна стоматологија	Универзит ет Гоце Делчев Штип	2016
		5.	Лонгурова Наташа, Ковачевска Ивона	Дентална терапија- Ендодонција (скрипта)	Универзит ет Гоце Делчев Штип	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ботушанов	Кариесологија и оперативно заболечение	Пловдив	2000
		2.	Лидија Поповска Илијана Муратовска	Клиничка кариологија и терапевтски постапки	Скопје	2017
	3.	Ronald L. Sakaguchi	Craig's Restorative Dental Materials		2018	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор, трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијагностичка имунохистохемија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Базични и клинички истражувања во денталната медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Гоце Делчев“ Штип Факултет за медицински науки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва / прв	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. Д-р Џенгис Јашар Доц. Д-р Вања Филиповски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на практични знаења од областа на студиската програма преку директна вклученост на студентите со нивна практична работа во различни јавни и приватни субјекти со дејност од областа на студиската програма.				
11.	Содржина на предметната програма: Основи на имунохистохемија; Основен диференцијален имунохистохемиски панел на анализи. Епителни имунохистохемиски маркери и нивна диференцијално-дијагностичка важност; Мезенхимни имунохистохемиски маркери и нивна диференцијално-дијагностичка важност.				
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации, изработка на самостојна семинарска работа, домашно учење, проектна задача, консултации за завршен испит.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 часа = 210 часа			
14.	Распределба на расположивото време	45 + 45 + 30 + 30 + 60 = 210 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70
	17.2.	Проектна задача/ проект (презентација: писмена и усна)			10
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Dabbs	Diagnostic immunohistochemistry	Elsevier SAUNDERS	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

3. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма.

**ДОКТОР ПО СТОМАТОЛОШКИ НАУКИ
DOCTOR OF DENTAL SCIENCES**

4. Решение за акредитација и Решение за почеток со работа

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП

Примено:	17-09-2021		
Орг. единица:	Бзо:	Прилог:	Вредност:
0801	501		

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

Бр.Нр. 08-400/6

12.07.

2021 год.-III

Скопје - Македонија



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 18 седница одржана на 19.05.2021 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“, трет циклус на докторски академски студии (180 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“, Штип

1. Се акредитира студиската програма „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“, трет циклус на докторски академски студии (180 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2021/2022 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 180 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Доктор по Стоматолошки науки /во меѓународен промет академски студии назив: Doctor of Dental Sciences.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 - Медицински науки и здравство,
Научно – истражувачко поле: 304 - Стоматологија
Научно – истражувачка област: 30400 - Општа стоматологија, 30401 - Превентивна стоматологија, 30402 - Детска стоматологија, 30403 - Ортодонција, 30404 - Дентална патологија, 30405 - Орална патологија, 30406 - Парадонтологија, 30407 - Протетика, 30408 - Орална хирургија, 30409 - Максилофацијална хирургија, 30410 - Реставративна стоматологија, 30411 - Дентално-фацијална трауматологија, 30412 - Дентални материали, 30413 - Имплантологија, 30414 - Дентална радиологија, 30415 - Генетски основи на стоматологија, 30416 - Друго.

5. Акредитирани ментори за докторски студии на студиската програма се:
Проф. д-р Ана Миновска, проф. д-р Рубин Гулабовски, проф. д-р Цена Димова, проф. д-р Ивона Ковачевска, проф. д-р Киро Папакоча, проф. д-р Софија Царчева - Шаља.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

6. Менторот на докторски студии од точка 1 на ова решение може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него ќе се обучуваат за научна работа и за изработка на докторски труд.

7. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

По предходно донесената одлука бр. 0201- 222/28 од 25.03.2021 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“, трет циклус на докторски академски студии (180 ЕКТС), на Факултет за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“, Штип, до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање бр.08 - 400/1 од 31.03.2021 година за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, на 15-та седницата одржана на 07.04.2021 година, формира стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација со придружната документација и подготвување на извештај по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 400/4 од 02.06.2021 година, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 18-та седница одржана на 19.05.2021 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование



Академик Владо Камбовски

Примено: 15/10/2021			
Орг. единица	Број	Прилог	Вредност
0801	625/1		

Врз основа на член 145 став (7) од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), Владата на Република Северна Македонија, на седницата, одржана на 5 октомври 2021 година, дава

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“ на Факултетот за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип

1. Со ова решение се утврдува почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“ на Факултетот за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр. 08-400/6 од 12.7.2021 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, достави Барање бр. 0809-511/1 од 17.8.2021 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, заведено под бр. 08-695/1 од 17.8.2021 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“ на Факултетот за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр. 08-701/2 од 18.8.2021 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 30.8.2021 година година, изврши увид и изготви Извештај бр. 08-701/3 од 27.7.2021 година, во кој се констатира дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Базични и клинички истражувања во дентална медицина“ на Факултетот за медицински науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование* и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Согласно член 145 став (7) од Законот за високото образование* Решение за почеток со работа на студиските програми од трет циклус дава Владата на Република Северна Македонија, по добиена акредитација од страна на Одборот за акредитација на високото образование и по добиен позитивен извештај за исполнетост на условите за почеток со работа на студиските програми.

Решението задолжително се објавува на веб-страната на Агенцијата за квалитет во високото образование.

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

Бр.40-10234/1
5 октомври 2021 година
Скопје

ПРВ ЗАМЕНИК НА ПРЕТСЕДАТЕЛОТ НА
ВЛАДАТА НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА
МАКЕДОНИЈА

dr. Artan Grubi

