



УНИВЕРЗИТЕТ
ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
Избери мудро, делувај храбро

СТРАТЕГИЈА
ЗА РАБОТА НА УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ – ШТИП
2022-2025 година



СОДРЖИНА

Општи одредби - Вовед	2
КЛУЧНИ ВРЕДНОСТИ И ПРИНЦИПИ	3
Основни столбови	4
Стратешки цели	4
Управување и вредности	4
Извонредност во наставата и учењето	5
Извонредност во науката, истражувањето и глобалната видливост	7
Подобrena инфраструктура	8
Студенти, младинска политика и студентска автономија	8
Социјална одговорност	10



ОПШТИ ОДРЕДБИ - ВОВЕД

Стратегискиот план е документ на Универзитетот кој се донесува врз основа на мисијата, визијата и организациските принципи и вредности на Универзитет „Гоце Делчев“ –Штип и ги содржи основните стратегиски цели за работа во периодот од 2022-2025 година.

Стратегискиот план на универзитетот дефинира рамка на приоритети на универзитетот и единиците во неговиот состав. За реализација на планот витални партнери ќе бидат сите единици во состав на универзитетот подеднакво, а истиот ќе биде поткрепен со детален акциски план за имплементација кој ќе биде усвоен од органите на универзитетот (ректорска управа и сенат).

Основен пристап на стратегијата е континуираниот развој на Универзитетот „Гоце Делчев“ и неговиот напредок во угледна високообразовна институција, која ќе продуцира квалитетно образуван академски кадар, подобен да одговори на предизвиците на новото време, со квалификации соодветни за националниот, но и глобалниот пазар на труд.

Овој документ претставува основа за подготовка на годишните планови за работа на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и ги зема во предвид сите предизвици со кои се соочуваат универзитетите во општеството во кое делуваат, кои се последица на пандемијата која неодамна заврши, глобалните безбедносни ризици и драстични демографски промени, што резултира со длабоки и суштински промени во сите сфери на современото човеково постоење. Во периодот пред нас, последиците од овие процеси ќе стануваат се по изразени, поради што од исклучителна важност е прилагодувањето на новата реалност, преку обезбедување на континуитет во развојот на сите активности на Универзитетот, втемелени на основните принципи на автономност, транспарентност, достапност и правичност.

МИСИЈА

Мисијата на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, е унапредување на учењето и научно истражувачката работа и ширење на знаењата преку сите расположливи канали.

Универзитетот се стреми кон креирање на квалитетна високообразовна услуга, развој на наука насочена пред сè кон решавање на реалните проблеми во специфичниот географски, културен и социјален контекст во кој дејствува и креирање задоволни студенти и вработени, сè со цел сите заедно, да бидат двигатели на забрзан економски и социјален развој на општеството во целина.

ВИЗИЈА

Универзитетот „Гоце Делчев“ - Штип се стреми да постане лидер во обезбедување на квалитетни високо – образовни услуги и напредна научна мисла, како и да биде препознаен по квалитетот на сите чинители на истиот

мислејќи притоа на наставниот, административниот кадар, студентите и алумни членовите на академската заедница.

Преку наставната и истражувачката активност, а воден од начелата на компетентност, хуманост, автономност, транспарентност, достапност и правичност во работењето, универзитетот се обидува и ќе продолжи да креира бенефити за општеството во кое функционира и припаѓа како на локално така и на регионално и национално ниво.

Универзитетот целосно ќе се залага за обезбедување на академската автономија, стипендирање на најдобри студенти, поддршка на млади таленти, овозможување на еднакви услови, инклузивност и поддршка на сите вработени и студенти припадници на универзитетската заедница, како и на зајакнување на интердисциплинарната соработка помеѓу овие чинители и градење на нивното чувство на припадност на универзитетот.

КЛУЧНИ ВРЕДНОСТИ И ПРИНЦИПИ

При спроведување на стратемиските цели Универзитетот „Гоце Делчев“, како институција која ја врши својата дејност врз начелото на академска автономија, ќе се стреми кон целосна афирмација на следните заеднички вредности:

- **почит и грижа за вработените и студентите** - изразена преку раководење низ личен пример, ориентираност кон резултати, транспарентност, тимска работа, достапност, принцип на рамноправност (прифаќање на различностите и меѓусебна поддршка) и постапување со интегритет.
- **академската автономија** – изразена преку целосна поддршка на ентузијазмот, храброста за предизвикување на општо - прифатената мисла и истражување на нови идеи, интелектуалната слобода на членовите на академската заедница и творечката природа на истражувачкиот и образовниот процес.
- **компетентност** – изразена преку трансфер на применливи знаења и искуствата кои водат до носење одлуки засновани на научни докази.
- **континуиран развој** – изразен преку континуирано подобрување на условите за работа на вработените и студентите и можностите за целосна реализација на потенцијалот кои тие го поседуваат. Обезбедување на постојани обуки и наредни курсеви за потребите на вработените.
- **одговорност** – доследно, транспарентно и совесно реализирање на мисијата и целите на Универзитетот.

ОСНОВНИ СТОЛБОВИ

Основните столбови на стратегијата се:

- модернизација на наставниот процес преку искористување на предностите на хибридно учење и проширување на можностите за учење на далечина, како и зголемување на методолошките и педагошките компетенции низ континуиран процес на обуки и размена на искуства;
- дигитализација и зголемување на ефикасноста на универзитетските служби и администрација во насока на квалитетна услуга на студентите и вработените и ефикасно управување со ресурсите;
- засилување на меѓународната соработка преку вмрежување на Универзитетот со што повеќе високообразовни установи и универзитети, меѓународни тела и агенции од регионот и пошироко, како и зголемување на мобилноста на наставниот и соработничкиот кадар и студентите;
- интензивирање на научно - истражувачката работа на институцијата со нови научно - истражувачки и апликативни проекти, преку внатрешни проектни линии и грантови и поддршка за вклучување во надворешните извори на финансирање, како и зголемување на директната соработка со бизнис секторот;
- значително подобрување и осовременување на условите за работа, преку континуирано унапредување на персоналната опременост и основната инфраструктура на објектите, со фазна изградба и постепен трансфер во еден интегриран кампус на УГД, кој ги обединува сите единици и служби на едно место, во современи, високо функционални, повеќе наменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти, со целосна имплементација на принципите на одржливо управување со ресурсите, „0“ емисии во околината и целосна енергетска независност.

СТРАТЕШКИ ЦЕЛИ

Универзитетот “ Гоце Делчев “ – Штип ги утврдува следните стратешки цели за периодот 2022-2025 г.:

Управување и вредности

- Поддршка на стабилни демократски традиции и континуитет, академска слобода, принципи на академски интегритет, култ на знаење и наука, отвореност, слободно декларирање на намери и самоподобрување;
- Создавање на Универзитет лидер во еколошката прифатливост, следејќи ги новите трендови во напредокот на технологијата, заштедата на енергетски ресурси и заштита на животната средина;

- Зголемување на транспарентноста и демократизација на управувањето, преку креирање на дополнителни форми (совети и работни групи), со променлива и ротирачка структура кои имаат за цел развој и унапредување на сите аспекти на функционирање на Универзитетот, како и воведување механизми за вклучување на вработените и студентите на Универзитетот во дискусијата за иницијативни проекти („Буџет на иницијативи“) и обезбедување на реализација на проекти кои добиле најголема поддршка од вработените и студентите;
- Унапредување на работата на административните служби, со фокус на нивната поставеност како ефикасен сервис на студентите и наставниот кадар, преку афирмирање, наградување и унапредување на квалитетните кадри, решавање на организациските и персоналните слабости и воспоставување на стабилен систем за ефикасна администрација на долг рок;
- Поедноставување на меѓусекторска комуникација, намалување на административните процедури и забрзување на процесите согласно законските и техничките можности;
- Воведување на сервисни точки („call“ центри) за сите административни и техничко сервисни услуги за вработените и студентите со цел олеснување, забрзување, како и контрола и следење на ефикасноста на процесите и услугите (центар за студентски прашања, центар за техничка и сервисна поддршка, центар за информатичка поддршка, центар за административни услуги, како и други сервисни центри согласно потребите), оперативно поврзување на веќе постоечките служби;
- Редовно испитување на мислењето на вработените и засегнатите страни, со анализа на потребите на целните групи;
- Промовирање на хармоничен развој на личноста на студентите и наставниците, преку реализацијата на нивните социјални и културни потреби.

Извонредност во наставата и учењето

- Постојано ажурирање на постојните наставни програми, развој и имплементација на нови, согласно глобалните трендови, можноста за користење на напредни алатки за хибридна настава, барањата на работодавачите и интересите на засегнатите страни;
- Понатамошен развој и унапредување на внатрешниот систем на обезбедување на квалитетот на образованието, објективизација и транспарентност на образовниот процес;
- Подобрување на методите на учење ориентирано кон практика и имплементација на современи методи на клиничка обука;

- Креирање на акредитирани “long-distance learning” програми за високо-образование и стручно (до) усовршување за да одговорат на потребите на пазарот на труд;
- Подигнување на општото, образовно и научно - истражувачко ниво на Универзитетот;
- Зајакнување на конкурентноста кај студентите преку системи за афирмација на успехот и добрите резултати;
- Интернационализација на првиот, вториот и третиот циклус на студии и воведување на поголем број “joint degree” програми на регионално и глобално ниво;
- Креирање на медицински консултативни кабинети во специфични специјалистички области, студентски поликлиники, клиници/советувалишта во повеќе сфери, како центри за трансфер на услуги и знаење кон општеството и практична обука на студентите;
- Сеопфатна помош за формирање и зајакнување на културата на академскиот интегритет во заедницата на Универзитетот;
- Вклучување на предавачи во образовниот процес - водечки научници, професионалци и успешни дипломирани студенти од државата и од странство;
- Воведување на универзитетски напредни курсеви за усовршување на наставниот кадар, методолошки и педагошки вештини, софтверски знаења согласно областа и интересот за истражување и личен развој;
- Модернизација на едукативните простории и алатки за поефикасна и масовна примена на хибридната настава и настава на далечина, унапредување на наставните, лабораториски ресурси со можност за зголемено користење на дигитални алатки и оптимизација на искористувањето на капацитетите;
- Сеопфатно унапредување на информациските и комуникациските системи за обезбедување на образовниот процес;
- Зголемување и ажурирање на опсегот на образовни услуги кај постдипломските и докторските студии - од краткорочни модели (симулациски обуки, обуки за стекнување практични вештини, мастер класи, работилници) до нови модели на континуиран професионален развој;
- Трансформација на услугите на библиотеката и формирање на информативен центар со бесплатен пристап до бази на податоци со целосни текстови на периодика и едукативна литература на повеќе јазици. Интензивна соработка со надлежните институции за обезбедување

- Континуитет на мерките насочени кон подобрување на материјално-техничката база за научно истражување на единиците и на катедрите на Универзитетот.

Подобрена инфраструктура

- Реорганизација и унапредување на информатичката инфраструктура со оптимизирање на процесите и учеството на сопствена и надворешна (изнајмена) инфраструктура, со основна цел зголемување на достапноста и безбедноста на системите, унапредување на Web страницата и користење на електронските WEB сервиси, понатамошен развој на алатките за хибридно учење и учење на далечина, подобрување на корисничкиот интерфејс и употребливост на постојните алатки (Е-индекс и платформата за Е- учење), како и развој на алатки за прибирање и анализа на податоци (анкети, резултати од испити/тестови...);
- Приспособување на универзитетската инфраструктура согласно потребите на наставниот кадар и студентите во стекнувањето на своите теоретски и практични знаења, имајќи ја во предвид засилената дигитализација и сè поголемата примена на моделите на хибридно учење;
- Оптимизација и зголемена ефикасност на користењето на постојната инфраструктура, со широка достапност и флексибилност, а согласно потребите на сите единици и центри;
- Забрзана реализација на програма за заштеда на енергија и имплементација на програми за енергетска ефикасност и самостојност на ниво на Универзитет;
- Фазна изградба и постепен трансфер во еден интегриран кампус на УГД, кој ги обединува сите единици и служби на едно место, во современи, високо функционални, повеќе наменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти, со целосна имплементација на принципите на одржливо управување со ресурсите, „0“ емисии во околината и целосна енергетска независност;
- Подобрување на условите за сместување и социјална интеракција на студентите, преку обезбедување на сопствени ресурси и разни форми на соработка со јавниот и приватниот сектор.

Студенти, младинска политика и студентска автономија

- Промовирање и поддршка на развојот на студентското организирање;
- Обезбедување соодветни услови за ефективно учење на наставните програми со студентите, развојот на студентската наука и активностите за слободно време;

- Обезбедување редовни состаноци на студентските претставници со ректорот и членовите на ректорската управа, заради следење на состојбите, лоцирање на тековните проблеми на студентската заедница и нивно брзо решавање;
- Обезбедување ефективна повратна информација помеѓу студентите и администрацијата на Универзитетот, земајќи ги предвид желбите на студентите за подобрување на образовниот процес;
- Вклучување на студентите во внатрешно обезбедување на квалитетот на образовните процеси, што вклучува признавање на нивната улога и место во политиката на Универзитетот и одобрени процедури за обезбедување квалитет на образованието, вклучување во официјален механизам за одобрување, преглед и следење на образовните програми, способност за влијание врз развојот на критериуми, правила и процедури за оценување на студентите, соодветност на расположливите образовни и информативни ресурси, пристап до информации од јавен карактер;
- Обезбедување на формален систем за социјална и психолошка поддршка за студентите;
- Постојана поддршка за талентирани млади студенти, дипломци и млади научници, максимална вклученост на студентите во научните активности на Универзитетските катедри и лаборатории, формирање на студентски научни клубови и учество на студентите на домашни и меѓународни научни настани (конференции, конгреси, мастер класи), олимпијади, натпревари за студентски меѓународни и локални награди и грантови;
- Потесна соработка со средните училишта и воведување систем на селекција на талентирани ученици, со цел да се развие алгоритам за пронаоѓање на перспективни студенти и нивна поддршка преку научни клубови и учество на натпревари, како и поинтензивна промоција на можностите за студирање и кариерен развој на идните студенти;
- Ефективно споделување на информации во врска со програмите за стипендирање и грантови за студенти;
- Поддршка и развивање на едукативни и практични проекти за афирмација на најдобрите студенти (во форма „Школа на лидери“);
- Обезбедување на потребните административни барања и процедури на студентите во дигитализирана форма и овозможување на целосно дигитални услуги;
- Поддршка на системот на туторство на студенти и неговата информативна поддршка (предавања, обуки и сл.) за подобро запознавање и адаптација на бруцошите кон условите за студирање на Универзитетот;

- Поддршка на соработката на студентите со странски и локални институции (размена на делегации, семинари, состаноци, културно-уметнички настани);
- Формирање на етички комисии во рамките на спроведувањето на принципите на академски интегритет на Универзитетот;
- Подобрување на комуникацијата и споделувањето на важни и релевантни информации преку социјалните мрежи и зголемено учество на студентите во активностите на центарот за односи со јавност;
- Поттикнување на поразновидни вон наставни активности, како хоби групи, креативни студија и социјални клубови;
- Промовирање на развојот на физичката култура и спортот на Универзитетот на принципите на здрав начин на живот, преку воведување на вон наставни форми и методи на физичко образование;
- Поддршка во вмрежувањето и вработувањето на дипломираните студенти преку активностите на Центарот за кариера и Алумни клубот (кој треба да се развие);

Социјална одговорност

- Универзитетот претставува социјално одговорна високообразовна установа која постојано се грижи како за сите нејзини чинители, така и за општеството во кое што дејствува и егзистира.
- Преку поддршка на млади таленти, донации во рамки на капацитетите со кои располага, универзитетот активно се вклучува во скоро сите социјални настани, а ова останува приоритет и во периодот што следува и на кој што се однесува стратегијата.
- Негувањето и поттикнувањето на критичко и иновативно размислување е повеќе од потребно за активирање на колективната граѓанска свест, па токму поради тоа една од стратешките цели на Универзитетот е „ промовирање на активно граѓанство“ како најважна цел на образовниот систем.
- Универзитетот нуди поддршка за учество во добротворни настани како начин на позиционирање на истиот како општествено одговорна институција која преку своите програми и наставен кадар успешно го зацврстуваат хуманизмот и чувството на одговорност кај своите студенти.

