

СТРАТЕГИЈА ЗА РАБОТА

на Универзитет „Гоце Делчев“ Штип
за периодот 2025 – 2028 година



ACE² Applied
Connected
Entrepreneurial &
Engaged
EUROPEAN UNIVERSITY

Септември,
2025

2025

1. Вовед

1.1. Стратешка област 1: Институционална поставеност и контекст

Во периодот 2022 – 2025, Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип (УГД) значително го зајакна својот капацитет во доменот на образованието, науката и соработката со општеството. Спроведувањето на претходната стратегија и акцискиот план резултираше со проширување и модернизација на студиските програми, подобрување на квалитетот на наставата преку дигитализација и иновативни методи, поттикнување на интернационалната соработка, зголемена научно-истражувачка активност и поголема институционална видливост на национално и меѓународно ниво.

Приклучувањето на УГД кон Европската универзитетска алијанса ACE²EU претставува клучен момент во развојот на Универзитетот. Со ова, Универзитетот е интегриран во еден заеднички европски кампус кој овозможува развој на заеднички студиски програми, признавање на заеднички микроквалификации, засилена интернационална мобилност, заеднички истражувачки инфраструктури и зголемена институционална конкурентност и видливост во европскиот образовен и истражувачки простор.

Стратегијата на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип за периодот 2025 – 2028 е развиена низ седум стратешки цели кои во суштина се усогласени со трите главни столба на европските универзитетски стратегии: Образование, Истражување и иновации и Партнерства (регионални, национални и меѓународни). Во рамки на овие столбови, УГД ќе развива мерливи активности и индикатори кои обезбедуваат интеграција во европскиот образовен и истражувачки простор. На тој начин, стратегијата обезбедува кохерентна рамка за исполнување на европските приоритети и зајакнување на улогата на Универзитетот во општеството.

Стратегијата 2025 – 2028 ја дефинира улогата на УГД како современ, европски ориентиран универзитет кој продолжува да се развива во согласност со националните приоритети за високо образование и истражување, Националната стратегија за паметна специјализација, како и Европската агенда за дигитална и зелена трансформација.

Стратегијата за периодот 2025 – 2028 ќе биде водена од европските и глобалните трендови (дигитална трансформација, зелена транзиција, демографски и климатски промени), националните приоритети (усогласување со европските стандарди, гаранција на квалитет, конкурентност и вработливост), институционалната трансформација (модернизација, дигитализација, меѓународна соработка) и потребата за одржливост (финансиска, еколошка, општествена).

Овој документ ја поставува рамката за развој на Универзитетот во периодот 2025 – 2028 и ја дефинира основната цел: УГД да се позиционира како водечка институција во Северна Македонија и регионот, која нуди квалитетно образование и истражување и активно придонесува во решавањето на општествените предизвици.

2. Визија и мисија на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип

2.1. Мисија

Мисијата на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип е да обезбеди достапно, квалитетно и современо образование, да поттикнува истражувања и иновации што служат на локалната и регионалната заедница и да биде активен учесник во европското образовно и истражувачко подрачје преку ACE²EU.

Универзитетот се стреми кон креирање на квалитетно високо образование, развој на наука насочена пред сè кон решавање на реалните проблеми во специфичниот географски, културен и социјален контекст во кој дејствува Универзитетот и креирање задоволни студенти и вработени, сè со цел сите заедно да бидат двигатели на забрзан економски и социјален развој на општеството во целина.

Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип се посветува на:

- 1. Квалитетно образование во чиј центар е студентот, преку индивидуален пристап, иновативни педагошки методи и соработка со меѓународни партнери.**
- 2. Научно-истражувачка и иновативна дејност поврзана со индустријата, општествените и регионалните потреби, со цел создавање знаење што носи економска и социјална корист.**
- 3. Сервис кон општеството, преку поддршка на културата, спортот, зачувувањето на човечките вредности, промоција на јазична и културна разновидност и одговорност за регионалниот развој.**
- 4. Европска интеграција преку ACE²EU, со развој на заеднички студиски програми, истражувања, микроквалификации, мобилности и дигитални/виртуелни активности.**

Мисијата на Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип е да обезбеди достапно, квалитетно и современо образование, да поттикнува истражувања и иновации што служат на локалната и регионалната заедница и да биде активен учесник во европското образовно и истражувачко подрачје преку ACE²EU.

Универзитетот се стреми кон креирање на квалитетно високо образование, развој на наука насочена пред сè кон решавање на реалните проблеми во специфичниот географски, културен и социјален контекст во кој дејствува Универзитетот и креирање задоволни студенти и вработени, сè со цел сите заедно да бидат двигатели на забрзан економски и социјален развој на општеството во целина.

2.2. Визија

Визијата на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип е да стане лидер во обезбедување на современи високообразовни услуги и напредна научна мисла, препознатлив по квалитетот на наставниот и административниот кадар, студентите и алумните, како и по својот придонес во општеството.

Воден од начелата на компетентност, хуманост, автономност, транспарентност, достапност и правичност, Универзитетот ќе продолжи да создава корист за општеството на локално, регионално и национално ниво. Посебен акцент ќе биде ставен на обезбедувањето академска автономија, поддршка на младите таленти и најдобрите студенти, промоција на еднакви услови и инклузивност, како и зајакнување на интердисциплинарната соработка и чувството на припадност кај академската заедница.

Визијата на УГД е да стане високопрестижен универзитет кој:

- е препознаен како институција што комбинира академска извонредност со општествена релевантност;
- служи како мост помеѓу локалното и европското, овозможувајќи активно учество во европски проекти и иницијативи;

- е лидер во воведување на иновативни образовни модели со активни, интердисциплинарни и дигитален пристап;
- придонесува кон одржлив развој преку еколошки, етички и социјално одговорни практики; поттикнува индивидуален раст, креативност и критичко мислење кај студентите и академската заедница;
- функционира како генератор на знаење и иновации преку APP Factory, ARIES Incubator и SPACE Centre;
- промовира европски вредности, демократија и инклузивност;
- гради „зелено и дигитално утре“ преку интердисциплинарни програми и истражувања;
- ги вклучува студентите како активни креатори на политики, иновации и решенија за општеството.

2.3. Клучни вредности и принципи

При спроведувањето на своите стратески цели, Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, како институција што ја темели својата работа врз принципите на академска автономија, се стреми кон целосна афирмација на заеднички вредности кои ја дефинираат неговата култура и идентитет.



Почит и грижа за вработените и студентите – преку раководење со личен пример, ориентираност кон резултати, транспарентност, тимска работа, достапност и рамноправност. Овие принципи подразбираат прифаќање на различностите, меѓусебна поддршка и постапување со интегритет.



Академска автономија – поддршка на ентузијазмот и храброста за преиспитување на општоприфатените идеи, поттикнување на интелектуалната слобода на академската заедница и нагласување на творечката природа на истражувачкиот и образовниот процес.



Компетентност – обезбедување трансфер на знаења и искуства кои се применливи и кои водат кон носење одлуки засновани на научни докази и проверливи факти.



Континуиран развој – постојано унапредување на условите за работа и студирање, создавање можности за целосна реализација на потенцијалот на студентите и вработените, како и организирање на редовни обуки и курсеви за професионален напредок.



Одговорност – доследно, транспарентно и совесно остварување на мисијата и целите на Универзитетот, со постојано внимание кон јавниот интерес и општествената релевантност.

3. Анализа на изминатиот период (2022 – 2025)

Во текот на периодот 2022 – 2025, Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип ја реализираше својата стратегија со фокус на четири приоритетни области: образование, научно-истражувачка дејност, интернационализација и институционален развој. Спроведувањето на Акциониот план овозможи постигнување на значајни резултати, но истовремено ги идентификуваше и клучните предизвици за наредниот период.

Во текот на периодот 2022 – 2025, Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип ја реализираше својата стратегија со фокус на четири приоритетни области: образование, научно-истражувачка дејност, интернационализација и институционален развој. Спроведувањето на Акциониот план овозможи постигнување на значајни резултати, но истовремено ги идентификуваше и клучните предизвици за наредниот период.

Постигнувања

1. Образование и настава
 - o Воведени се нови и модернизирани студиски програми, особено во областа на техничките науки, здравството, правото и општествените науки.
 - o Забрзана е дигитализацијата на наставата, со користење на платформи за е-учење, онлајн ресурси и хибридни модели.
 - o Подобрена е праксата и теренската работа, преку засилена соработка со индустријата и јавните институции.
2. Научно-истражувачка дејност
 - o Зголемен е бројот на научни публикации, учество на конференции и апликации за национални и меѓународни проекти.
 - o Започна воспоставување на интердисциплинарни истражувачки тимови.
 - o УГД активно се вклучи во различни европски програми.
3. Интернационализација
 - o Нови партнерства со универзитети во Европа и регионот.
 - o Зголемен е бројот на студентски и наставнички мобилности.
 - o УГД стана полноправен член на Европската универзитетска алијанса ACE²EU, што претставува стратешка пресвртница и нова рамка за интернационализација.
4. Институционален развој
 - o Воспоставени се политики за транспарентност, отчетност и подобра администрација.
 - o Започна процесот на дигитална трансформација на административните услуги.
 - o Подобрени се условите за студентите и вработените преку инфраструктурни инвестиции и поддршка на студентскиот живот.

Предизвици

- i. Демографски трендови – континуираното намалување на бројот на студенти на национално ниво создава притисок врз Универзитетот да стане поконкурентен и поатрактивен.
- ii. Ограничени финансиски ресурси – потребна е диверзификација на изворите на финансирање и поголема успешност во европските проекти.
- iii. Административен капацитет – иако има напредок, неопходно е дополнително јакнење на административниот персонал за управување со меѓународни проекти и дигитални услуги.
- iv. Интеграција на ACE²EU – новата алијанса бара институционално реструктурирање, прилагодување на наставните програми и активна улога во европски образовни и истражувачки иницијативи.

4. Стратешки контекст 2025 – 2028

Универзитетот „Гоце Делчев“ влегува во периодот 2025 – 2028 во услови на големи трансформации во високото образование, науката и општеството. Повеќе фактори ќе ја обликуваат неговата иднина: европските политики за образование и истражување, националните стратегии, динамиката на локалниот развој и пред сè новото членство во Европската универзитетска алијанса ACE²EU.

4.1. Европски контекст



Европски образовен простор (ЕЕА)

До 2030 година Европската комисија има за цел изградба на единствен европски образовен простор кој ќе обезбеди мобилност, признавање на дипломи и заеднички европски дипломи. УГД, преку ACE²EU, станува активен учесник во оваа визија.



Европски истражувачки простор (ERA)

Новите политики за отворена наука, интердисциплинарност и етички стандарди ќе бараат од универзитетите да се трансформираат во истражувачки центри со европски капацитет.



Horizon Europe (2021 – 2027): како водечка програма на ЕУ, го обликува истражувачкиот и иновациониот пејзаж преку три столба (Научна извонредност, Глобални предизвици и индустриска конкурентност, Иновативна Европа). УГД мора да ги усогласи сопствените приоритети со овие кластери, особено во области како дигитализација, зелена енергија, здравје и културна инклузија.



Зелена и дигитална транзиција: сите европски политики, вклучително и агендата за дигитална Европа и Европскиот зелен договор, инсистираат на одржливост, циркуларна економија, вештачка интелигенција и дигитална писменост.

4.2. Национален контекст

Национална стратегија за паметна специјализација (S3): Северна Македонија дефинира приоритети во области како дигитална економија, одржливо производство на храна и зелени технологии. УГД треба да биде носител на истражувања и иновации во овие области.

Законска рамка: реформите во високото образование и науката, особено во делот на квалитетот и акредитациите, бараат модернизација на наставните програми, повеќе интернационални програми и зголемена отчетност.

Демографски трендови: намалувањето на бројот на студенти и иселувањето на младите ја наметнуваат потребата за конкурентни програми, настани на англиски јазик, заеднички дипломи и активно учество во европски мобилности.

УГД е единствениот државен универзитет во источниот дел на земјата и има клучна улога за

регионалниот развој. Соработката со локалната самоуправа, индустријата и граѓанскиот сектор е суштинска за трансфер на знаење и за подобрување на економската и социјалната состојба во регионот. Универзитетот е културен и спортски центар за регионот, што дополнително ја зголемува неговата општествена одговорност.

4.3. Членство во ACE²EU

Членството во алијансата ACE²EU (Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged European University) претставува најзначајната новина во стратешкиот контекст. Преку оваа алијанса:

- УГД станува дел од европски интеруниверзитетски кампус со заеднички студиски програми, микроквалификации, мобилности и заеднички истражувачки хабови.
- Алијансата овозможува пристап до заеднички оперативни единици: APP Factory (Pedagogical Factory), ARIES Incubator, SPACE Centre и e-Campus, кои ја трансформираат наставата, истражувањето и општествената ангажираност.
- Се обезбедува зголемена видливост и конкурентност во европскиот простор за образование и истражување.
- Се отвораат можности за нови форми на интердисциплинарни програми, студентска и наставничка мобилност, како и засилено присуство во европските истражувачки конзорциуми.

5. Стратешки цели на УГД 2025 – 2028

Во наредниот период, Универзитетот „Гоце Делчев“ ќе ги насочи своите ресурси и активности кон неколку јасно дефинирани приоритети. Овие приоритети се во согласност со европските и националните агенди, но и со членството во ACE²EU Алијансата.

За да се обезбеди усогласување на наставните програми со потребите на општеството и европскиот пазар на труд, ќе се формира Советодавен одбор за вештини (Skills Advisory Board) со учество на претставници од индустријата, јавниот сектор и меѓународни партнери. Овој одбор ќе ја идентификува побарувачката за нови знаења и компетенции и ќе обезбедува препораки за развој на наставните планови.

Покрај тоа, УГД посебно ќе работи на развој на програми и кратки обуки во согласност со европските образовни приоритети, по иницијативата на Центарот за доживотно учење ќе ја поддржува интеграцијата на микроквалификациите во образовниот систем на Универзитетот.

Стратешка цел 5.1: Квалитет на наставата и интернационализација



Квалитетот на наставата е централна мисија на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, додека интернационализацијата претставува предуслов за конкурентност и европска видливост. Во периодот 2025 – 2028, Универзитетот ќе се стреми кон модернизација на наставата, развој на нови програми и создавање услови за поголема интеграција во европскиот образовен простор. Овој процес е тесно поврзан со учеството во ACE²EU Алијансата и активностите на APP Factory (WP2), кои ќе овозможат трансформација на наставниот процес во согласност со европските стандарди и приоритетите на Horizon Europe и Smart Specialisation.

Стратешки приоритети

5.1.1. Развој на наставни програми и методи



Заеднички студиски програми со партнерите од ACE²EU, вклучувајќи можност за европска диплома.

Воведување и признавање на микроквалификации и кратки програми за доживотно учење.

Проширување на наставата на англиски јазик за зголемена атрактивност на странски студенти.

Ревизија на наставните програми со цел интеграција на „Вештини за 21 век“: критичко размислување, соработка, иновација, културна писменост и дигитална подготвеност, вклучувајќи примена на алатки засновани на вештачка интелигенција.

5.1.2. Подобрување на наставниот процес



Вклучување на клиничка настава преку партнерства со компании, институции и невладини организации.

Редовна евалуација и унапредување на наставата според европски стандарди, со активно вклучување на студентите и надворешни експерти.

Интеграција на наставата и истражувањето преку Универзитетскиот центар за извонредност.

5.1.3. Развој на академскиот кадар



Воспоставување структуриран систем за професионален развој на наставниот кадар.

Организирање на редовни обуки и академии за педагошка и методолошка иновација во рамки на Pedagogy Unit (APP Factory).

Учество на наставници во Pedagogy Conferences, Schools и ABC програми на ACE²EU за размена на добри практики.

Воспоставување менторска програма за нови наставници и асистенти.

Поддршка на студентите



Основање на Центар за студентска поддршка кој ќе понуди академски, психолошки и професионален советодавен сервис, во согласност со европските практики.

Поттикнување на активна улога на студентите во развојот и оценката на наставниот процес.

Клучни индикатори за успех (КПИ)

- Број на заеднички студиски програми со ACE²EU партнери.
- Воведени и акредитирани микроквалификации (годишно).
- Процент на предмети изведувани на англиски јазик.
- Процент на наставни програми ревидирани со вклучени „Вештини за 21 век“ и дигитални компетенции.
- Број на наставници обучени преку Pedagogy Unit и ACE²EU програми.
- Број на студенти опфатени со Центарот за студентска поддршка.
- Резултати од студентските анкети и надворешните рецензии за квалитет на наставата.

Стратешка цел 5.2: Научно-истражувачка дејност и иновации

Универзитетот, преку ACE2EU, станува дел од широк иновациски и истражувачки екосистем, кој овозможува ко-креирање на проекти, трансфер на технологии, вмрежување со водечки европски институции и поддршка на академско претприемништво. Во овие рамки, посебен акцент се става на синхронизирање на внатрешните политики на членките со европските принципи за добро управување, етика, еднаквост и отчетност, со што се создава заедничка култура на квалитет и транспарентност. Развојот на научно-истражувачката дејност и иновациите е клучен за позиционирањето на УГД како современ, конкурентен и европски ориентиран универзитет. Во периодот 2025 – 2028, Универзитетот ќе поттикнува интердисциплинарност, применети истражувања и учество во меѓународни програми, со акцент на Horizon Europe и националните приоритети дефинирани во Стратегијата за паметна специјализација (S3).

Водени од принципите на Европската рамка за истражување и иновации, Horizon Europe, како и приоритетите дефинирани во Националната стратегија за паметна специјализација (S3), во наредниот период ќе работиме кон насочено истражувачко и институционално адаптирање во целосна согласност со трите основни столба и хоризонталните активности на Horizon Europe.

Столб I: Научна извонредност (Excellence in Science)

Унапредување на научната извонредност низ:

- јакнење на капацитетите на истражувачите за учество во повици на European Research Council (ERC) и Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA);
- поддршка на индивидуални и тимски апликации за фундаментални истражувања;
- воспоставување на Универзитетски центар за извонредност, кој ќе ја координира подготовката за Horizon повици и ќе биде место за советување, обука и мрежно вмрежување.

Посебно внимание ќе посветиме на истражувања во приоритетните области на S3: одржливо производство на храна, зелени технологии и дигитална економија.

Столб II: Глобални предизвици и индустриска конкурентност

Адаптирање на нашите истражувачки капацитети според шесте кластери на овој столб:

Кластер 1 – Здравје: поддршка на интердисциплинарни истражувања за здравствена превенција, дигитална медицина и јавно здравје;

Кластер 2 – Култура, креативност и инклузивно општество: истражувања поврзани со европски вредности, дигитална писменост и културна интеграција;

Кластер 3 – Граѓанска безбедност за општеството;

Кластер 4 – Дигитализација и индустрија: примена на вештачка интелигенција, сајбер безбедност и развој на паметни мрежи;

Кластер 5 – Клима, енергија и мобилност: истражувања во обновливи извори, енергетска ефикасност и одржлива урбана мобилност;

Кластер 6 – Храна, биоэкономија, земјоделство и животна средина.

Ќе иницираме формирање на интердисциплинарни истражувачки кластери кои ќе ги поврзат нашите наставници, истражувачи, стопанството и локалната самоуправа.

Столб III: Иновативна Европа

Овој столб го гледаме како можност за УГД да се развие во иновативна академска заедница, преку:

- активирање и унапредување на ARIES Incubator како платформа за претприемништво и трансфер на технологии;
- приклучување кон мрежи на European Innovation Ecosystems;
- создавање на UGD Lab for Applied Innovation, каде што наставниците, студентите и индустриските партнери ќе соработуваат на развој на иновативни производи и услуги.

Адаптација на структурата на УГД според Horizon Europe

Во контекст на интеграцијата во ACE2EU и новите европски приоритети, ќе спроведеме структурна адаптација на нашите истражувачки и развојни капацитети. Целта е да изградиме функционална структура која ги одразува Horizon Europe столбовите, поврзана е со националните приоритети (S3) и овозможува зголемено учество во европските повици. Со цел консолидирање на постојните истражувачки центри и лаборатории и нивно усогласување со приоритетите на Horizon Europe, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип ќе воспостави 6 интердисциплинарни истражувачки кластери што подразбира консолидирање на постојните центри и лаборатории во поголеми, функционални единици. Овие кластери ќе овозможат поефикасна координација, поголема видливост на резултатите, подобро позиционирање во меѓународните истражувачки мрежи, споделување на простор и ресурси, со цел ефикасност и конкурентност. Нивното вмрежување не означува укинување или административно спојување на центрите и лабораториите затоа што секој од центрите ќе го задржи својот идентитет.

Cluster 1 – Здравје (Health) ги обединува следните лаборатории и истражувачки групи: ClinRes, Molecular Nutrition, FarRG и AMBICON со фокус на биомедицината, јавното здравје и молекуларната исхрана. Целта е развој на истражувања кои придонесуваат кон подобрување на здравјето, превенција на болести и креирање на дигитални здравствени решенија.

Cluster 2 – Култура, креативност и инклузивно општество (Culture, Creativity & Inclusive Society) ги обединува следните лаборатории и истражувачки групи/центри: Center for Legal and Political Research, Center for Analysis of Law and Policies, Center for International Law, Clinic for free legal aid and Clinic for criminal law, Institute for History & Archaeology и Institute for Foreign Languages. Овој кластер е насочен кон унапредување на демократијата, владеењето на правото, зачувувањето на културното наследство и истражување на општествените трансформации, со очекуван придонес во подобрувањето на јавните политики, европските интеграции и промоцијата на културното богатство.

Cluster 3 – Граѓанска безбедност за општеството (Civil Security for Society) како потпирачки кластер на LABSEC (Cyberse-

curity & Forensics) и Clinic for free legal aid and Clinic for criminal law ќе се фокусираат на сајбер безбедност, дигитална форензика и правните аспекти на безбедноста. Неговата главна улога е развој на алатки и политики за заштита од дигитални закани, тероризам и други форми на безбедносни ризици.

Cluster 4 – Дигитализација, индустрија и вселена (Digital, Industry & Space) ги обединува следните лаборатории и истражувачки групи: LARIS (Robotics & Intelligent Systems), DROP (Digital Resources & Open Access), LABSEC и Maker Space. Во негови рамки се развиваат роботика, интелигентни системи и отворени дигитални ресурси, со цел унапредување на индустриските процеси и креирање на нови дигитални технологии.

Cluster 5 – Клима, енергија и мобилност (Climate, Energy & Mobility) ги обединува следните лаборатории и истражувачки групи: RC-GREEN, Maker-space, LARIS и AMBICON Laboratory. Овој кластер е посветен на обновливите извори на енергија, еколошките иновации и одржливата мобилност, придонесувајќи за зелена транзиција и развој на енергетски ефикасни решенија.

Cluster 6 – Храна, биоeкономија, земјоделство и животна средина (Food, Bioeconomy, Agriculture & Environment) ги обединува следните лаборатории и истражувачки групи: UNILAB, TE&B (Theoretical Electrochemistry & Bioelectrochemistry), RC-GREEN и AMBICON. Фокусот е ставен на биоeкономијата, аграрните технологии, одржливиот развој и заштитата на животна средина, со очекуван придонес кон подобрување на базичното производство, подобро искористување на ресурсите и промовирање на еколошки одржливи практики.

Секоја од овие единици ќе го задржи својот идентитет, групирањето по кластери ќе биде заради ефикасност, споделување на простор и ресурси.

Кластер (Horizon Europe Pillar II)	Лаборатории и центри на УГД	Cross-cluster вклученост
Cluster 1 – Здравје (Health)	ClinRes, Molecular Nutrition, FarRG, AMBICON	-
Cluster 2 – Култура, креативност и инклузивно општество (Culture, Creativity & Inclusive Society)	Center for Legal and Political Research, Center for Analysis of Law and Policies, Clinic for free legal aid and Clinic for criminal law Center for International Law, Institute for History & Archaeology, Institute for Foreign Languages	-
Cluster 3 – Граѓанска безбедност за општеството (Civil Security for Society)	LABSEC (Laboratory for Computer Security and Digital Forensics), Clinic for free legal aid and Clinic for criminal law	LABSEC е и во Cluster 4 (сајбер безбедност и дигитализација)
Cluster 4 – Дигитализација, индустрија и вселена (Digital, Industry & Space)	LARIS (Robotics & Intelligent Systems), DROP (Digital Resources & Open Access), LABSEC, Maker Space	LABSEC е и во Cluster 3 (гледано како дел од безбедност) LARIS & Makerspace се дел и од кластер 5 од аспект на дигитализација и индустрија 4.0.
Cluster 5 – Клима, енергија и мобилност (Climate, Energy & Mobility)	RC-GREEN, AMBICON Laboratory LARIS (Robotics & Intelligent Systems), Maker Space	RC-GREEN и AMBICON се и во Cluster 6 (од аспект на циркуларна економија и заштита на животна средина)
Cluster 6 – Храна, биоeкономија, земјоделство и животна средина (Food, Bioeconomy, Agriculture & Environment)	UNILAB, TE&B (Theoretical Electrochemistry & Bioelectrochemistry), RC-GREEN, AMBICON	RC-GREEN и AMBICON се и во Cluster 5 (енергија и мобилност); AMBICON И TE&B се поврзани и со Cluster 1 (здравје/биоматеријали)

Cross-cluster активности

Со цел да се поттикне интердисциплинарноста и да се максимизира искористувањето на постојните капацитети, Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип ќе воспостави систем на cross-cluster активности. Овој пристап ќе овозможи лабораториите и центрите кои имаат повеќе истражувачки потенцијали да придонесуваат истовремено во повеќе кластери, според потребите на истражувачките теми и европските приоритети.

Механизми за поддршка на cross-cluster соработка ќе бидат т.н. интердисциплинарни проектни тимови кои ќе формираат истражувачки групи составени од членови на повеќе кластери за заеднички апликации на европски проекти. Понатаму, ќе обезбедиме институционална поддршка преку Универзитетската канцеларија за истражувачка поддршка (RSO) која ќе обезбедува насоки и административна логистика за cross-cluster апликации. Секако во овој дел ќе се организираат и менторство и обуки за докторанди и млади истражувачи кои ќе бидат поттикнувани да развиваат дисертации и проекти што интегрираат две или повеќе кластерски области. Целиот овој процес ќе биде промовиран и видлив преку воспоставување на дигитална платформа каде ќе се промовираат успешни cross-cluster иницијативи и резултати, како дел од брендот „UGD Research Excellence“.

За координација на овие кластери ќе се воспостави Универзитетска канцеларија за истражувачка поддршка (Research Support Office – RSO), која ќе обезбедува „one-stop-shop“ услуги: скенирање на европски повици, изработка на темплејти за апликации, поддршка при партнерства и финансиски планови.

Со цел зголемување на капацитетите, ќе се воспостави Програма за развој на истражувачки вештини за академскиот кадар и младите истражувачи. Програмата ќе опфати: пишување на апликации, буџетирање, визуализација на концепти и управување со проекти.

Исто така, докторските програми на УГД ќе бидат тесно поврзани со финансирани европски и национални проекти, со што ќе се обезбеди активно вклучување на докторанди во истражувачки конзорциуми.

Табела: КРІ индикатори по кластери

Кластер	КРІ индикатори (Клучни индикатори за успех)
Cluster 1 – Здравје	Број на научни публикации во медицински списанија; број на учества во европски здравствени проекти; развиени дигитални здравствени алатки.
Cluster 2 – Култура, креативност и инклузивно општество	Број на политики/стратегии со научна поддршка од УГД; број на публикации и проекти за културно наследство; членство во меѓународни истражувачки мрежи.
Cluster 3 – Граѓанска безбедност за општеството	Број на развиени безбедносни прототипи/алатки; број на студии за сајбер безбедност; учество во европски безбедносни конзорциуми.
Cluster 4 – Дигитализација, индустрија и вселена	Број на нови дигитални решенија/патенти; број на spin-off компании; број на соработки со индустрија.
Cluster 5 – Клима, енергија и мобилност	Број на зелени проекти; број на прототипи за енергетска ефикасност; учество во европски енергетски програми.
Cluster 6 – Храна, биоeкономија, земјоделство и животна средина	Број на агротехнолошки иновации; број на еколошки решенија; публикации во високорангирани списанија за биоeкономија.

Воспоставување на Универзитетски центар за извонредност

Универзитетски центар за извонредност ќе биде специјализирана структура што ќе служи како фокусна точка за врвни истражувања, иновации, развој на знаење и унапредување на праксата во одредена научна, технолошка или општествена област.

Тој ќе претставува институционален механизам за концентрација на експертиза, ресурси и истражувачка енергија, со цел да се постигне меѓународна конкурентност, високи научни резултати и влијание врз општеството.

Нашата цел е да изградиме структурна платформа која овозможува конкурентност, внатрешна координација и меѓународна препознатливост на истражувачката работа на Универзитетот.

Стратешки приоритети

5.2.1. Учество во европски и национални програми



Вклучување во Horizon Europe конзорциуми, особено во кластерите за дигитална транзиција, зелена енергија, здравје и општествена инклузија. Поглемо учество во програми како Erasmus+, Digital Europe, CERV и др.

5.2.2. Универзитетски центар за извонредност



Создавање Центар како фокусна точка за интердисциплинарни истражувања, иновации и трансфер на знаење. Вмрежување на постојните истражувачки центри и лаборатории со унифицирани стандарди за квалитет, етика и дигитално управување

5.2.3. Иновации и академско претприемништво



Поттикнување стартапи, спин-оф компании и индустриски иновации преку ARIES Incubator.
Развивање на UGD Lab for Applied Innovation како платформа за соработка меѓу наставници, студенти и индустриски партнери.

5.3.4. Млади истражувачи и студенти



Активно вклучување на млади истражувачи и студенти во научни проекти. Менторски програми и поддршка за индивидуални апликации кон ERC (European Research Council) и MSCA (Marie Skłodowska-Curie Actions).

5.3.5. Отворена наука и дигитални инфраструктури



Развивање политики за отворена наука, истражувачка етика и родова еднаквост во согласност со ERA.
Унапредување на дигитални истражувачки инфраструктури (e-Campus, дигитални библиотеки, бази на податоци).

Клучни индикатори за успех (KPI)

- Број на учества во Horizon Europe конзорциуми.
- Вкупна вредност на истражувачки проекти финансирани од европски и национални фондови.
- Број на активни истражувачки кластери и интердисциплинарни групи во рамки на Центарот за извонредност.
- Број на стартапи, спин-оф компании и иновации поддржани преку ARIES Incubator.
- Број на студенти и млади истражувачи вклучени во проекти.
- Процент на истражувања објавени во публикации со отворен пристап (open access), број на WoS/Scopus публикации;
- Број на дигитални истражувачки алатки и инфраструктури во употреба.

Стратешка цел 5.3: Дигитална трансформација

Дигитализацијата е фундаментална за модернизација на наставата, истражувањето и управувањето. Универзитетот „Гоце Делчев“ ја препознава дигиталната трансформација како предуслов за ефикасност, транспарентност и конкурентност. Во периодот 2025 – 2028, дигитализацијата ќе биде водечки приоритет, во согласност со европските агенди и активностите во рамките на ACE²EU Алијансата.

Стратешки приоритети

5.3.1. Дигитализација на административните и студентските услуги



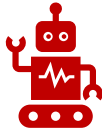
Воведување на онлајн уписи, континуирано надградување на електронски индекс и дигитални архиви.
Развој на унифицирани дигитални системи за управување со документи и студентски процеси.

5.3.2. e-Campus



Развој и интеграција на e-Campus како дел од ACE²EU, кој ќе овозможи виртуелна настава, истражување и студентски услуги. Поврзување со заеднички европски дигитални образовни платформи.

5.3.3. Вештачка интелигенција и иновации



Развој и примена на системи базирани на вештачка интелигенција за поддршка на наставата (адаптивно учење, автоматизирана проверка), истражување (анализа на податоци, предвидувачки модели) и административните процеси.

5.3.4. Дигитална писменост и компетенции



Систематска обука на наставниот и административниот кадар за дигитални алатки. Поттикнување на дигитални компетенции кај студентите, во согласност со европските стандарди за дигитална писменост.

Клучни индикатори за успех (KPI)

- Број на учества во Horizon Europe конзорциуми.
- Вкупна вредност на истражувачки проекти финансирани од европски и национални фондови.
- Број на активни истражувачки кластери и интердисциплинарни групи во рамки на Центарот за извонредност.
- Број на стартапи, спин-оф компании и иновации поддржани преку ARIES Incubator.
- Број на студенти и млади истражувачи вклучени во проекти.
- Процент на истражувања објавени во публикации со отворен пристап (open access), број на WoS/Scopus публикации;
- Број на дигитални истражувачки алатки и инфраструктури во употреба.

Стратешка цел 5.4: Студенти, младинска политика и студентска автономија и мобилност

Студентите се основата и двигателот на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип. Подобрувањето на студентскиот живот и зголемувањето на мобилноста се предуслов за нивна академска и лична афирмација. Во периодот 2025 – 2028, Универзитетот ќе ги стави студентите во центарот на својата мисија преку интернационализација, поддршка на младите, нивна вклученост во управувањето и создавање услови за личен и професионален развој.

Членството во ACE²EU Алијансата значително го проширува студентското искуство преку пристап до заеднички студиски програми, кратки курсеви, виртуелни мобилности, практична работа во европски компании, вклучување во Knowledge Creation Teams и активно учество во европски академски и културни иницијативи.

Стратешки приоритети

5.4.1. Мобилност и интернационализација



Зголемување на студентската мобилност во рамки на Erasmus+ и ACE²EU (физичка, дигитална и хибридна).

Пристап до Joint European Degrees и европски признати квалификации.

Вклучување во иновативни програми (ABC програми, Flavour Schools, MOOCs, VIPs).

5.4.2. Практична настава и вработливост



Поддршка за студентски практики во европски компании и институции преку ARIES Incubator и SPACE Centre.

Поттикнување на претприемачки дух и аплицирање на стекнатите знаења во конкретни проекти.

Поддршка на вмрежување и вработување преку Центар за кариера и Алумни клуб.

5.4.3. Поддршка на студентите



Развој на Центар за студентска поддршка (менторство, психолошка помош, кариерен развој).

Обезбедување на социјална поддршка, систем за туторство и подобра адаптација на бруцошите.

Редовни состаноци на студентските претставници со Ректорската управа.

5.4.4. Студентско учество и лидерство

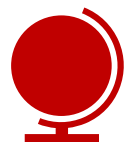


Вклучување на студентите во универзитетското управување и обезбедувањето квалитет.

Платформа UGD Idea Hub за иницирање на политики, проекти и иновации. Поддршка на студентски иницијативи во културата, спортот, науката и социјалните активности.

Организирање на програми за афирмација на талентирани студенти (на пр. „Школа на лидери“).

5.4.5. Интеркултурност и европски вредности



Програми за јазична и културна поддршка (Kaleidoscope).

Поттикнување на критичко размислување, тимска работа, интеркултурно разбирање и толеранција.

5.4.6. Дигитална поддршка и информации



Дигитализација на административните процедури за студентите.

Интеграција преку e-Campus за пристап до мобилности, академска документација и онлајн учење.

Зголемена транспарентност преку дигитални канали и социјални мрежи.

Клучни индикатори за успех (KPI)

- Број на студенти вклучени во мобилности (Erasmus+, ACE²EU).
- Број на заеднички студиски програми со европски дипломи.
- Број на студентски практики реализирани во европски компании и институции.
- Број на студенти кои користат услуги на Центарот за студентска поддршка.
- Број на студентски иницијативи во култура, спорт и социјални активности.
- Број на студентски претставници вклучени во управувањето и процесите за обезбедување квалитет.
- Број на студенти вклучени во „Knowledge Creation Teams“.
- Процент на дигитализирани студентски услуги достапни преку „e-Campus.“

Стратешка цел 5.5: Општествена одговорност и регионален развој

Како единствен универзитет во источниот регион на Северна Македонија, Универзитетот „Гоце Делчев“ има клучна општествена и развојна улога. Покрај тоа што е образовна и истражувачка институција, УГД е и мотор на регионалниот развој, генератор на знаење и носител на општествени промени. Во периодот 2025 – 2028, Универзитетот ќе ја зајакне својата улога како катализатор за одржлив развој, социјална кохезија и владеење на правото.

Универзитетот ќе воспостави „Testimonial Wall“ – дигитална и физичка платформа за прикажување на успешни примери на партнерства со индустријата, јавните институции и граѓанскиот сектор. Овој инструмент ќе служи за промоција на транспарентноста и зајакнување на довербата во улогата на Универзитетот како двигател на регионален развој

Стратешки приоритети

5.5.1. Регионален развој и партнерства



Јакнење на соработката со локалната самоуправа, стопанските комори и бизнис-заедницата.

Вклучување на Универзитетот во развојни стратегии за Источниот и Југоисточниот Регион.

5.5.2. Зелени политики и одржливи практики



Промоција на енергетска ефикасност и обновливи извори на енергија.

Развивање на одржливи кампуси и примена на принципи на циркуларна економија.

Вклучување на студентите и наставниците во „зелени акции“ и проекти за заштита на животната средина.

5.5.3. Општествени предизвици и сервис кон општеството



Истражувања и јавни политики поврзани со миграција, социјална инклузија и дигитална еднаквост.

Поддршка на ранливи категории преку правни клиници, образовни програми и волонтерски акции.

5.5.4. Граѓанска свест и правна култура



Организација на јавни дебати, конференции и трибини за актуелни општествени и правни теми.

Промоција на европски вредности, демократија и владеење на правото.

Клучни индикатори за успех (KPI)

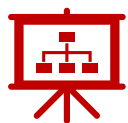
- Број на реализирани партнерства со локални самоуправи и компании.
- Процент на спроведени „зелени мерки“ (енергетска ефикасност, управување со отпад, зелени кампуси).
- Број на проекти за општествени предизвици (миграција, социјална инклузија, дигитална еднаквост).
- Број на јавни дебати, конференции и трибини организирани од УГД.
- Број на студенти и наставници вклучени во активности за општествена одговорност.
- Резултати од анкети за перцепција на Универзитетот како општествено одговорна институција.

Стратешка цел 5.6: Организациски, административен, инфраструктурен развој и финансиска одржливост

Ефикасната организација, модерното управување и финансиската стабилност се основа за реализација на сите стратешки приоритети на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип. Универзитетот се стреми кон модерна, транспарентна и дигитално поддржана администрација која одговара на потребите на студентите, наставниците и партнерите, како и кон одржлив финансиски модел што комбинира јавни средства, европски фондови и партнерства со стопанството.

Стратешки приоритети

5.6.1. Организациски и административен развој



Унапредување на внатрешната организациска структура и стратешкото планирање според европски модели.

Воведување на интегрирани дигитални системи за е-администрација, електронски индекс, онлајн уписи и дигитални архиви.

Развој на механизми за транспарентност и отчетност (јавни извештаи, буџетски индикатори, канали за повратна комуникација).

Континуирана обука и професионален развој на административниот кадар. Вклучување на студентите и наставниците во процесите на донесување одлуки.

Усогласување со административните практики и стандарди развиени во рамки на ACE²EU (e-Campus, заеднички бази на податоци, административни процедури).

5.6.2. Информатичка и друга инфраструктура



Развој на дигитални алатки за хибридно и онлајн учење, оптимизација на постојните системи (е-индекс, е-учење).

Воспоставување на безбедна, достапна и флексибилна ИТ инфраструктура со поддршка за анализа на податоци (анкети, резултати, индикатори).

Приспособување на универзитетската инфраструктура на потребите на

студентите и кадарот во услови на дигитализација и хибридно учење.
Постепена изградба на интегриран кампус – современи, повеќенаменски, енергетски ефикасни и климатски неутрални објекти.
Унапредување на условите за студентско сместување и социјална интеракција.
Имплементација на програми за енергетска ефикасност и „зелени кампуси“.

5.6.3. Финансиска одржливост



Диверзификација на приходи преку проекти, донации, консултантски услуги, договори со стопанството и издавачка дејност.
Активно учество во европски и меѓународни програми (Horizon Europe, Erasmus+, Digital Europe, CERV).
Ефикасно управување со ресурсите: оптимизација на трошоците, буџетска дисциплина и транспарентно трошење.
Користење на финансиските механизми на ACE²EU за заеднички апликации и оптимизација на ресурси.

Клучни индикатори за успех (KPI)

- Процент на дигитализирани административни услуги достапни за студенти и кадар.
- Број на објавени јавни извештаи и буџетски индикатори годишно.
- Процент на административен кадар кој поминал обуки за дигитални и комуникациски вештини.
- Степен на имплементација на ACE²EU административни стандарди.
- Број на инвестиции во ИТ и физичка инфраструктура (нови системи, реконструкции, изградби).
- Процент на реализирани мерки за енергетска ефикасност и „зелени кампуси“.
- Вкупна вредност на европски и меѓународни проекти добиени во периодот 2025 – 2028.
- Процент на приходи од диверзифицирани извори (јавни средства, европски фондови, стопанство, сопствени извори).

Стратешка цел 5.7: Меѓународна соработка

Меѓународната соработка е еден од најсилните двигатели на развојот на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип. Со приклучувањето кон ACE²EU Алијансата, Универзитетот доби можност да стане дел од интегриран европски кампус во кој образованието, истражувањето и иновациите се развиваат во заеднички рамки. Во периодот 2025 – 2028, фокусот ќе биде ставен на продлабочување на европската интеграција, зајакнување на глобалните партнерства и зголемување на институционалната видливост.
Универзитетот ќе воспостави систем за редовни средби со европски претставници и национални контакт точки (NCPs) за Horizon Europe, со цел зголемување на институционалната препознатливост и влијание во европските политики.
Со цел зајакнување на партнерствата, Универзитетот ќе развие проширена партнерска база и редовно ќе ја ажурира преку анализа на постојните и потенцијалните партнери, со идентификување на силни и слаби врски.
На институционално ниво ќе се воспостават унифицирани шаблони за апликации и инфо-пакети со цел стандардизација на процесот и олеснување на подготовката на европски проекти.

Стратешки приоритети

5.7.1. ACE²EU Алијанса

Интеграција на ACE²EU во кластерите на Хоризон

Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип како рамноправен член на Европската универзитетска алијанса ACE²EU ја интегрира својата кластерска организација во рамките на заедничките иницијативи на Алијансата. Овој пристап обезбедува комплементарност помеѓу локалните истражувачки капацитети и европските развојни приоритети.

APP Factory е поврзан со Cluster 4 – Дигитализација, индустрија и вселена. Преку оваа структура се поттикнуваат дигиталните иновации, се развиваат нови образовни програми за дигитални вештини и се гради стартап екосистем во партнерство со индустријата. Дополнително, APP Factory има cross-cluster ефект во областите на здравството (Cluster 1), преку дигитални здравствени решенија, и во безбедноста (Cluster 3), преку дигитална форензика и заштита.

ARIES Incubator е најмногу врзан со Cluster 2 – Култура, креативност и инклузивно општество. Тој овозможува развој на иновативни идеи во сферата на демократијата, владеењето и културните и општествени трансформации. Преку интердисциплинарни проекти, ARIES ги поврзува општествените науки со дигитализацијата (Cluster 4), но и со енергетската транзиција (Cluster 5), создавајќи нови решенија на пресекот меѓу хуманистиката и технологијата.

SPACE Centre е логично интегриран со Cluster 5 – Клима, енергија и мобилност. Неговата улога е во развој на одржливи технологии за зелена транзиција, управување со природни ресурси и зголемување на енергетската ефикасност. Истовремено, оваа структура има силен cross-cluster ефект со Cluster 6 – Храна, биоeкономија, земјоделство и животна средина, особено преку проекти поврзани со одржливоста и еколошките системи.

E-Campus функционира како хоризонтална поддршка на сите кластери. Преку дигиталната трансформација на наставата и истражувањата, тој овозможува развој на онлајн програми, микроквалификации и виртуелни лаборатории, како и создавање на инфраструктура за виртуелна соработка и интернационална мобилност.



Целосна интеграција во работните пакети (APP Factory, ARIES Incubator, SPACE Centre, e-Campus).

Развој на заеднички студиски програми, мобилности и истражувачки проекти.

5.7.2. Европски програми и иницијативи

Активно учество во Horizon Europe, Erasmus+, Digital Europe, CERV и други програми. Зголемување на бројот на европски проекти со координација или водство од УГД.

5.7.3. Билатерална, мултилатерална соработка, меѓународни



Потпишување нови договори со универзитети и институции од регионот, Европа и светот.

Организација на академски размени, заеднички конференции и научни настани.

Учество во COST Actions, европски конзорциуми и глобални асоцијации.

Промоција и видливост на истражувачките резултати на УГД преку вмрежување.

Развој на програми на англиски јазик.
Поттикнување на студентски и професорски мобилности.
Зголемување на бројот на странски студенти и наставници на УГД.

5.7.4. Видливост и промоција



Унапредување на дигиталното присуство (веб-страница, социјални мрежи, академски платформи).
Организација на меѓународни конференции, летни/зимски школи, работилници.
Зголемено присуство во меѓународни медиуми и академски форуми.

Клучни индикатори за успех (KPI)

- Број на реализирани активности во рамки на ACE²EU (програми, мобилности, проекти).
- Вкупна вредност на европски и меѓународни проекти со учество на УГД.
- Број на нови билатерални и мултилатерални договори за соработка.
- Број на членства и учества во меѓународни истражувачки мрежи (COST, конзорциуми).
- Број на организирани меѓународни настани од страна на УГД.
- Број на програми изведувани на англиски јазик.
- Број на странски студенти запишани на УГД.
- Број на наставници и истражувачи во мобилност или академска размена.
- Мерлива видливост на УГД во медиуми и академски платформи (цитати, објави, присуство).

6. Мониторинг и евалуација

Ефикасната имплементација на Стратегијата за работа на Универзитетот „Гоце Делчев“ 2025 – 2028 зависи од јасно дефинирани механизми за мониторинг и евалуација. Овие механизми треба да обезбедат транспарентност, отчетност и постојано подобрување на процесите. Целта е не само да се следи реализацијата на активностите, туку и да се обезбеди прилагодување на стратегијата на новите предизвици и можности.

Во таа насока, УГД ќе воспостави систем кој се темели на следните елементи:

Клучни индикатори за успех (KPI): дефинирање на квалитативни и квантитативни индикатори за секоја стратешка област (на пример: број на нови програми, број на мобилности, број на научни публикации, обем на проектно финансирање, задоволство на студентите и вработените), но и за секој кластер, на пример: конкретни индикатори за продуктивност (на пр. Health – клинички публикации; Digital – развиени прототипи; Energy – зелени технологии; Culture – меѓународни конференции).

Годишни извештаи: подготвување и јавно објавување на извештаи за реализацијата на стратегијата, со акцент на постигнатите резултати, идентификуваните пречки и предложените корективни мерки.

Внатрешна и надворешна евалуација: редовни внатрешни евалуации преку телата на Универзитетот (Ректорска управа, факултетски совети, Студентски парламент), како и вклучување на надворешни експерти за објективна проценка на напредокот.

Интеграција со ACE²EU механизми: користење на заедничките системи за следење на постигнувањата развиени во рамки на алијансата, со цел усогласеност и споредливост на резултатите со европските партнери.

Флексибилност и адаптација: можност за ревизија и ажурирање на Акциониот план во согласност со промените на национално и европско ниво, како и со внатрешните потреби на Универзитетот.





УНИВЕРЗИТЕТ
ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
Избери мудро, делувај храбро

ACE²
EUROPEAN UNIVERSITY

Applied
Connected
Entrepreneurial &
Engaged

Септември, 2025

25
48