

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСЛОВНО ЗВАЊЕ НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ
ЗА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ ПЕДАГОГИЈА НА ФАКУЛТЕТ ЗА
ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Со Одлука бр. 1602-47/8 од 10.3.2025 година, донесена на 207. седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, одржана на 10.3.2025 година, формирана е Рецензентска комисија за избор на наставник во насловно звање насловен доцент за наставно-научната област педагогија на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, во состав:

- **д-р Емилија Петрова Ѓорѓева**, редовен професор на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, наставно-научна област педагогија и теорија на воспитување, претседател;
- **д-р Јадранка Рунчева**, вонреден професор на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, наставно-научна област педагогија и образование на наставници, член;
- **д-р Ирена Китанова**, вонреден професор на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, наставно-научна област методика и образование на наставници, **член**.

Конкурсот за овој избор беше објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ на 15.2.2025 година и во предвидениот рок се пријави еден кандидат:

- **д-р Сања Гацов**, доктор на образовни науки – училишна педагогија.

Врз основа на приложената документација од кандидатката, чест ни е на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Кандидатката д-р Сања Гацов е родена на 28.1.1988 година во Штип, Република Македонија. Завршува средно гимназиско образование во Штип во 2006 година со одличен успех. Прв циклус студии завршува на студиската програма Одделенска настава на Педагошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип. Дипломира како најдобар студент на генерацијата во 2010 година, со просек 9,65 и се стекнува со звање **дипломиран професор по одделенска настава**. Во текот на студиите го завршува и Модулот за рано учење на англиски јазик, со што се здобива со право да предава англиски јазик во одделенска настава.

На 30.8.2012 година го завршува вториот циклус на студии на Педагошкиот факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, на студиската програма Социјална педагогија, со просечен успех 9,66, со што се стекнува со звање **магистер по образование подрачје Социјална педагогија**. Тема која ја работела како завршен труд на вториот циклус на студии е „Социјално-педагошката работа во основното училиште“.

На 1.9.2023 година го завршува третиот циклус студии на Факултетот

за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип на насоката Училишна педагогија, со просечен успех 8,62, со што се стекнува со стручен назив **доктор на образовни науки – училишна педагогија**. Завршниот труд кој го работела и одбрала во текот на третиот циклус на студии носи наслов „Училишниот педагог во современото училиште“.

Кариерата ја започнала како универзитетски волонтер во наставно-образовниот дел на Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, исто така паралелно води Курс по англиски јазик за деца во рамките на проект организиран од Локалната самоуправа на Општина Штип (12.10.2010 - 14.12.2012 година).

Во периодот од 2012 до 2014 година го води Курсот за странски студенти по предметот Македонски јазик за странци на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип.

Во периодот од 2014 до 2015 година работи како волонтер во администрација на Правен факултет при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип.

Од 2015 година работи како советник во Одделение за издавачка дејност и култура – УГД.

Во 2023 година д-р Сања Гацов реализирала докторска мобилност во рамки на Еразмус + програмата на Универзитетот „Паисии Хилендарски“ во Пловдив, Бугарија, Факултет за педагогија, кај проф. д-р Ани Епитропова. Ова искуство го збогатило нејзиното знаење и истражувачки способности, дополнително покажувајќи ја нејзината приспособливост и вештини во меѓународната академска средина.

Законски и подзаконски услови што треба да ги исполнува кандидатот за избор во звање насловен доцент

Општи услови за избор:

1. **Просечен успех** - кандидатката има остварено просечен успех на прв циклус на студии од 9,65, просечен успех на втор циклус на студии 9,66 и просечен успех на трет циклус студии од 8,62.

2. **Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира** – Кандидатката д-р Сања Гацов има научен степен доктор на образовни науки - училишна педагогија.

3. **Објавени најмалку четири научни трудови во референтна научна публикација**, согласно со Законот за високото образование, во последните пет години – во прилог е прикажан преглед на трудовите објавени **во последните пет години:**

Р. бр.	Автор	Наслов на трудот	Меѓународно научно списание/ меѓународна публикација	Години на излегување на списанието/ публикацијата
1	Gacov, S.	Traditional classroom versus 21 st century classroom	Vision International Scientific Journal, Volume 9, Issue 1, 05.03 2024, page 159-167	2024

2	Gacov, S.	<i>Pedagogical work in the modern school and antisocial behavior of students</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), pp. 251-288, Vol. 67, No. 2	2023
3	Gacov, S.	<i>The function of the school pedagogue Comparative review in 10 European countries</i>	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), pp. 45-61, Vol. 68. 1	2023
4	Gacov, S.	<i>The collaboration between the pedagogue and teachers in the function of improving the teaching work</i>	Vision International Scientific Journal, Volume 8, Issue 1, March 2023, page 113-132	2023
5	Gacov, S.	<i>The responsibilities of the physical education teacher as a pedagogue in the school physical activity program</i>	Research journal Physical, education, sport, kinesitherapy, 6 (1). pp. 1-9. ISSN 2534-8620	2023
6.	Gacov, S.	<i>Field of work of the pedagogue and its role in the physical education in elementary school</i>	PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal, volume 5(4), Art.3, pp. 12-19	2022
7.	Gacov, S.	<i>Pedagogical Approach In Physical Education, PESK (Physical, education</i>	Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal, 5 (4). pp. 5-11. ISSN 2534-8620	2022

4. Потврда за **познавање на еден странски јазик** – кандидатката поседува/ има доставено потврда за познавање на странски (англиски) јазик;

5. Способност за изведување на високообразовна дејност – кандидатката била универзитетски волонтерски ангажирана во наставно-образовниот дел на Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип (24.11.2010 до 30.6.2011 година). Во учебната 2012-2013 година и 2013-2014 година кандидатката е ангажирана од страна на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да го води Курсот за странски студенти по предметот Македонски јазик за странци на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип.

Посебни услови:

- Постигнувањата во научноистражувачката работа кандидатката ги манифестира во текот на третиот циклус на студии и изработката на докторската дисертација, објавувањето и презентирањето на истражувачките резултати во форми на научни трудови и презентации, меѓу кои и посебно се истакнуваат и два научни труда објавени во списанија со фактор на влијание;
- Две препораки од професори – Кандидатката има доставено препораки од двајца релевантни професори од областа.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Кандидатката д-р Сања Гацов во учебната 2012-2013 година и 2013-2014 година на УГД - Филолошки факултет била ангажирана во предавањата по

курсот за странски студенти за предметот Македонски јазик за странци во периодот од 14.2.2012 до 10.5.2013 година.

Таа од 12.10.2010 до 15.12.2012 година предавала на Курс за странски студенти по македонски јазик за деца, курс организиран од Општина Штип.

Кандидатката д-р Сања Гацов во периодот од 24.11.2010 до 30.6.2011 била ангажирана како универзитетски волонтер во наставно-образовниот дел на Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев” – Штип.

Кандидатката д-р Сања Гацов ги има објавено следниве трудови:

1. Gacov, S. (2024). *Traditional classroom versus 21st century classroom*, Vision International Scientific Journal, Volume 9, Issue 1, 05.03 2024, page 159-167.

2. Gacov, S. (2023). *Pedagogical work in the modern school and antisocial behavior of students*, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), pp. 251-288, Vol. 67, No. 2. Труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор.

3. Gacov, S. (2023). *The function of the school pedagogue – comparative review in 10 European countries*, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), pp. 45-61, Vol. 68. 1. Труд објавен во меѓународно списание со импакт фактор.

4. Gacov, S. (2023). *The collaboration between the pedagogue and teachers in the function of improving the teaching work*. Vision International Scientific Journal, Volume 8, Issue 1, March 2023, page 113-132.

5. Gacov, S. (2023). *The responsibilities of the physical education teacher as a pedagogue in the school physical activity program*, PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal), volume 6(1), Art1, pp. 01-09, (Online).

6. Gacov, S. (2022). *Field of work of the pedagogue and its role in the physical education in elementary school*, PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal), volume 5(4), Art.2, pp. 5-11, (Online).

7. Gacov, S. (2022). *Pedagogical Approach In Physical Education*, PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal), volume 5(4), Art.3, pp. 12-19, (Online).

8. Gacov, S. (2011). *Семејството како клучен фактор во работата на современото училиште*, Yearbook Faculty of philology, pp. 203-210, Vol. 2 No. 2.

Кандидатката д-р Сања Гацов има забележителни научноистражувачки активности и се појавува како автор на трудови објавени во референтни меѓународни научни списанија и публикации, кои заедно со нивна евалуација се прикажани во продолжение.

1. Gacov, S. (2024). *Traditional classroom versus 21st century classroom*, Vision International Scientific Journal, Volume 9, Issue 1, 05.03 2024, page 159-167

Во овој труд се разгледува значењето на училницата како клучна средина за организирано учење, која треба да се приспособи на современите услови и да обезбеди пријатна атмосфера за учениците. Целта е учениците да се подготват за предизвиците на иднината, а успешните наставници се оние чии ученици ќе бидат мотивирани и ќе израснат во самостојни индивидуи кои ќе бидат самостојни во учењето, дури и без присуството на наставниците. Наставата организирана во училницата треба да им помогне на учениците не само да стекнат знаење, туку и важни животни и професионални вештини. Образованието има голема улога во иднината на секој човек, бидејќи го

подготвува за светот кој допрва доаѓа – свет кој сè уште не можеме целосно да го замислиме. Во трудот е нагласено дека училиштето не ги подготвува учениците за светот „денес“, туку за оној „утре“, што е тешко дури и да се замисли.

2. Gacov, S. (2023). *Pedagogical work in the modern school and antisocial behavior of students*, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), pp. 251-288, Vol. 67, No. 2

Трудот на кандидатката д-р Сања Гацов ја истражува улогата на педагогот во основните училишта, особено во контекст на современите предизвици, како што се асоцијално, деструктивно и насилно однесување кај учениците. Преку анализи, истражувања и обработка на податоци, авторката укажува на потребата од поактивно вклучување на педагозите во образовниот систем, не само за превенција, туку и за соработка со наставниците и родителите при решавање на ваквите проблеми.

Истражувањето го потврдува постоењето на сериозни проблеми во однесувањето во училиштата, како што се физички пресметки, навреди, кражби и непочитување на кодексот на однесување. Во трудот е истакнато дека педагозите можат да бидат клучна алка во спречување на овие појави, преку примена на соодветни методи и подобра соработка со стручните служби.

Важноста на овој труд се огледува и во тоа што носи нови сознанија и нуди конкретни препораки за подобрување на воспитно-образовниот процес, правејќи го значаен ресурс за наставници, стручни служби и креатори на образовни политики.

3. Gacov, S. (2023). *The function of the school pedagogue – Comparative review in 10 European countries*, International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), pp. 45-61, Vol. 68. 1

Во овој труд д-р Сања Гацов преку компаративна анализа ги прикажува функциите на училишниот педагог во 10 европски земји. Трудот ги истакнува клучните функции на педагозите – од дијагностичка и советодавна до превентивна, медијаторска и истражувачка. Во трудот е истакнато дека педагозите играат суштинска улога во поддршката на учениците, наставниците и родителите, како и во спречување на проблеми во образованието и поведението. Покрај тоа, авторката го нагласува и значењето на меѓусебната соработка, развојот на кариерата на учениците.

4. Gacov, S. (2023). *The collaboration between the pedagogue and teachers in the function of improving the teaching work*. Vision International Scientific Journal, Volume 8, Issue 1, March 2023, page 113-132

Во трудот е ставен фокус на конкретни предлози и насоки за унапредување на работата на наставниците во основното образование, врз основа на реални согледувања и податоци добиени преку истражување. Авторката укажува на актуелните предизвици со кои се соочуваат наставниците и педагозите, како што се потребата од професионален развој, јасно дефинирани улоги, соработка со родителите, како и ослободување од прекумерна административна работа.

Во трудот се истакнува важноста од организирање работилници, специјализирани обуки, подобро функционирање на стручната служба и вклучување на Бирото за развој на образованието во поддршката на наставниците, поголема практична подготовка на студентите на педагошките студии, што укажува на визија за долгорочно унапредување на наставничкиот кадар.

5. Gacov, S. (2023). *The responsibilities of the physical education teacher as a pedagogue in the school physical activity program*, PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal), volume 6(1), Art1, pp. 01-09, (Online)

Во трудот е нагласена клучната улога на наставникот во процесот на планирање, организирање и реализирање на активности за учење, со посебен фокус на наставата по физичко образование. Авторката истакнува дека наставникот не е само реализатор на активности, туку активен планер и евалуатор, кој мора да го приспособи процесот на учење според конкретните потреби на учениците и условите во училиштето.

Трудот дава практични насоки за тоа како наставниците можат да соработуваат и да ги поделат своите улоги според индивидуалните вештини – како создавање алатки за оценување, управување со податоци и следење на нови евалуациски практики. Ваквиот пристап поттикнува тимска работа и професионална специјализација во рамките на наставничкиот кадар. Со вакви систематизирани пристапи, трудот ја афирмира важноста на објективното оценување и отчетноста на наставниците, што е клучно за подигнување на угледот и квалитетот на наставата.

6. Gacov, S. (2022). *Field of work of the pedagogue and its role in the physical education in elementary school*, PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal), volume 5(4), Art.2, pp. 5-11, (Online)

Трудот дава увид во современата, комплексна улога на педагогот во образовниот систем. Преку реконцептуализација на традиционалната улога, авторката ги истакнува новите барања што се поставуваат пред педагозите – не само како стручни лица, туку и како лидери, ментори и поддржувачи на развојот на учениците. Овде се анализирани личните, педагошките и професионалните квалитети што треба да ги поседува еден современ педагог – како емпатија, комуникациски вештини, објективност, тимска работа и професионална етика. Авторката укажува дека улогата на педагогот не е ограничена само на советување, туку опфаќа и активна соработка со наставниците и раководството во креирање услови за оптимално учење, здравје и развој на учениците.

Дополнително, трудот го нагласува и значењето на физичката активност и здравиот стил на живот како дел од воспитно-образовната мисија, промовирајќи иницијативи како спортски активности, екскурзии и здрава животна култура.

7. Gacov, S. (2022). *Pedagogical Approach In Physical Education*, PESK (Physical, education, sport, kinesitherapy Research journal), volume 5(4), Art.3, pp. 12-19, (Online).

Овој труд се осврнува на важноста на физичкото образование и неговото влијание врз сите аспекти на индивидуалниот развој во современото општество. Анализираниите придобивки покажуваат дека физичкото образование не е важно само за децата и младите, туку и за сите возрасни групи, бидејќи придонесува за целокупното здравје, развојот на личноста и градењето на здраво и функционално општество. Трудот носи и поширока општествена вредност, преку промовирање на здрави животни навики, физичка активност и активно учество во воннаставни активности. Авторката укажува дека воспитно-образовната работа не треба да се одвива само во училница, туку и надвор од неа – преку спорт, рекреација и практични активности што придонесуваат за холистички развој на личноста.

8. Gasov, S. (2011). *Семејството како клучен фактор во работата на современото училиште*, Yearbook Faculty of philology, pp. 203-210, Vol. 2 No. 2

Трудот ги истакнува суштинските вредности и улоги на воспитувачот како клучна фигура во обликување на иднината на младите генерации. Преку акцентот на младоста, идеалите и позитивните емоции, авторката ја нагласува потребата воспитувачот да дејствува не само како пренесувач на знаење, туку како инспиративен модел кој ја поттикнува етичката и емоционалната зрелост на учениците. Трудот ја отвора и темата за значењето на вистинската, планирана и суштинска соработка помеѓу училиштето и родителите – соработка која не смее да се сведува на формални состаноци или ад-хок реакции, туку треба да претставува активна и двонасочна комуникација. Авторката со право потсетува дека родителите можат да бидат вистински сојузници во воспитно-образовниот процес, носители на искуство и влијание, со што се создава основа за посилен, поквалитетен и посрекен развој на децата.

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Кандидатката д-р Сања Гацов учествувала на домашни и меѓународни семинари, конференции и обуки од областа на образованието и педагошките науки.

- Мобилност во рамки на третиот циклус на студии преку програмата Еразмус во Република Бугарија – Пловдив од 3.4.2023 до 12.4.2023 год. на Универзитет „Паисии Хилендарски“, Факултет за педагогија.

- Потврда за учество и презентација на труд „Форми на модернизација во работата со надарени деца“ од Здружение на воспитувачи на Македонија, 28.2.2023 год., Штип.

- Сертификат за учество на 6. Меѓународна конференција „Contemporary Education – Condition, Challenges and Perspectives“, 11-12 мај 2018 год., Штип.

- Сертификат за учество на Симпозиум во Риека, Република Хрватска, 23-25 март 2011 година, Симпозиум на хрватско-македонскиот литературни, јазични и културни врски.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Во согласност со Законот за високо образование, како и Правилникот за единствените критериуми за избор во наставни, наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, Рецензентската комисија ја разгледа комплетната документација која и беше доставена и констатира дека единствен пријавен кандидат е д-р Сања Гацов. Кандидатката ги исполнува формалните и суштинските критериуми за избор во наслвно звање доцент.

Врз основа на анализата и оценката на вкупната наставно-образовна, научноистражувачка, стручно-апликативна и организациско-развојна дејност на кандидатката д-р Сања Гацов, може да се заклучи дека во сите наведени дејности таа постигнала значајни резултати. Истражувачката активност на кандидатката, документирана преку објавени трудови и учество на релевантни научни собири, ја рефлектира нејзината посветеност кон продлабочување на стручните знаења за реализација на наставата која треба да и биде доверена, но едновременно дала свој придонес за афирмацијата на педагогијата во земјава и во странство.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисија позитивно ја оценува целокупната работа на кандидатката и има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да **ја избере д-р Сања Гацов во наставно-научно звање насловен доцент за наставно-научната област педагогија.**

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Емилија Петрова Ѓорѓева, редовен професор – претседател, с.р.

Д-р Ядранка Рунчева, вонреден професор – член, с.р.

Д-р Ирена Китанова, вонреден професор – член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјата		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
	Научен труд објавен во списание со ИФ (прв автор) (бр. 2,3.)	2*15				30
	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (прв автор) Трудови бр. 1, 4, 5, 6, 7	5*9				45
	Одбранета докторска дисертација	1	8			8
	Одбранет магистерски труд	1	4			4
	Студиски престој во странство: Еразмус + (Бугарија)			1	8	8
	Награди-признанија за научни/уметнички постигнувања, сценско-музички награди (најдобар студент на генерација)	1	5			5
	ВКУПНО					100
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјата		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
	Член на институтски орган, комисија (Издавачка дејност)	1*2				2
	Учество на стручен собир со реферат (постер/усно)	1	0,5			0,5
	ВКУПНО					/
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ					102,5