

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ЗА НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА
(5.01.00.02) И ПСИХОЛОГИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО (5.01.00.06) НА
ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВНИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ
„ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ВО ШТИП

Врз основа на член 173, став 3 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр.82/2012 и 178/21 год.), член 25...32 од Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, наставно стручни, научни, стручни и соработнички звања на Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, а со Одлука бр.1602-88/4 од 9.6.2026 година донесена од Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки, определени сме за членови на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите наставно-научни звања за наставно-научните области развојна психологија (5.01.00.02) и психологија во образованието (5.01.00.06) на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип, во следниов состав:

- проф. д-р Ана Фрицханд, наставно-научна област развојна психологија, Институт за психологија - Филозофски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, претседател;
- проф. д-р Орхидеја Шурбановска, наставно-научна област педагошка психологија, Институт за психологија - Филозофски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, член;
- проф. д-р Мирјана Јовановска-Стојановска, наставно-научна област развојна психологија, Универзитет МИТ – Скопје, член.

Конкурсот беше објавен во весниците „Вечер“ и „Коха“ на 6.5.2026 година, а во предвидениот рок се пријавија:

- д-р Емилија Бошковска;
- д-р Ана Чучкова.

По проверка на поднесените документи, Рецензентската комисија утврди дека кандидатката д-р Ана Чучкова нема доставено комплетна документација барана според Конкурсот, поточно нема доставено: уверение за положени испити на прв и на втор циклус студии, список на објавени научни и стручни трудови, по еден примерок од трудовите и еден примерок од докторскиот труд, со што не ги исполнува целосно условите од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, стручни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.

Врз основа на поднесената документација, Рецензентската комисија утврди дека кандидатката д-р Емилија Бошковска навремено ги има доставено сите потребни документи, согласно со објавениот Конкурс, поради што имаме чест на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

Д-р Емилија Бошковска е родена на 28.7.1976 година во Скопје. Средното образование го завршила во Гимназијата „Јосип Броз Тито“ во Скопје. Во 2000 година дипломирала психологија на Универзитетот

„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и се стекнала со академскиот степен - дипломиран психолог. На 26.12.2012 година го одбрала магистерскиот труд под наслов „Мобинг во македонското образование“ на Меѓународниот славјански универзитет „Г. Р. Державин“, насока Менаџмент на човечки ресурси во мали и средни претпријатија и се стекнала со академски степен - магистер на економски науки – менаџмент на човечки ресурси во мали и средни претпријатија.

Во 2018 година завршила докторски студии по психологија, насока Педагошка и развојна психологија на Филозофскиот факултет при Великотрновскиот универзитет „Св. св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново, Р.Бугарија и се стекнала со академски степен доктор по педагошка и развојна психологија. Кандидатката приложува Решение за признавање на високообразовна квалификација во странство (УП1 бр. 15-2962) од 28.12.2018 година, донесено од страна на Министерството за образование и наука врз основа на Записник бр.15-15007/1 од 13.12.2018 година.

Во 2007 година се вработува во Бирото за развој на образованието како советник за психометрија. Од 2010 година до денес работи во Државен испитен центар (ДИЦ) на различни позиции. Била претседател на Испитна комисија за полагање на испит за директори на основни училишта од 2011 до 2016 година, претседател на Управен одбор на Државниот испитен центар од 2016 до 2017 година, а од 2024 година до денес е член на Управниот одбор на Државниот испитен центар. Во февруари 2019 година, таа е избрана во звањето доцент на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје (Одлука бр.0302-095/2), каде што е вработена со дополнителни работни часови. Во декември 2025 година е избрана за насловен доцент во наставно-научната област развојна психологија (5.01.00.02) на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Одлука бр.1602-168/13).

Во однос на техничките вештини, ги познава сите Microsoft office програми, како и SPSS програмата за статистичка обработка на податоци и TIA+ програмата за психометриска анализа на ајтеми.

Општи услови за избор

Кандидатката д-р Емилија Бошковска ги исполнува сите општи и посебни услови за избор на лице во звање доцент врз база на кои се утврдува вкупната оценка во Рефератот на Рецензентската комисија, предвидени согласно со член 10 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, стручни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип. Релевантните активности кои се бодувани се наведени и во ОНУ.ОБ.22 Чек листа за избор на доцент дадена во прилог.

Поконкретно, кандидатката:

- Има остварен просечен успех од 8,37 на прв циклус студии и 9,8 на втор циклус студии;
- Се стекнала со звање **доктор по педагошка и развојна психологија** на 21.5.2018 година (Диплома бр. ВТ-18 4-0019), со одбрана на докторската дисертација „Професионален стрес и копинг стратегии на професионалците вработените во образование“, со просечна оценка 10,00 на Филозофскиот факултет при Великотрновскиот универзитет „Св. св. Кирил и Методиј“

во Велико Трново, Р.Бугарија; приложено е Решение за признавање на високообразовна квалификација во странство (УП1 бр. 15-2962) од 28.12.2018 година, донесено од страна на Министерството за образование и наука врз основа на Записник бр.15-15007/1 од 13.12.2018 година;

- Има објавено повеќе рецензирани научни трудови, меѓу кои издвојуваме 4 научни трудови од интерес, објавени во референтна научна публикација во последните 5 години:

- **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Depression among high school students. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 363-372 ISSN: 1857-8128

- **Бошковска, Е., Николовска, М.** (2024). Утврдување на основните вредности согласно теоријата на вредности на Шварц. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 181-193 ISSN: 1857-8128

- **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Youth anxiety epidemic. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 282-292 ISSN: 1857-8128

- Николовска, М., **Бошковска, Е.** (2024). Фактори кои влијаат во изборот на партнер според теоријата на Дејвис Бас проверена на македонска популација. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 166-180 ISSN: 1857-8128.

Кандидатката го познава англискиот јазик за што е приложено и Уверение издадено од Работнички универзитет „Кочо Рацин“ – Скопје, а дека активно го употребува е видно и од нејзините учества на меѓународни научни конференции, како и од објавените публикации на англиски јазик.

Способноста на д-р Емилија Бошковска за изведување на високообразовна дејност е видлива преку изведувањето настава по предметот Развојна психологија, како насловен доцент на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип (Договор бр.0307-10/107), потоа преку изведувањето настава од група предмети од област на психологијата на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје (Договор бр.0302-629), како и од нејзината академска активност преку учества на научни конференции, стручни собири и проекти, публикувани трудови итн.

Посебни услови

Постигнувањата во примената на научноистражувачките резултати на д-р Емилија Бошковска се препознаваат во изработената и одбранета докторска дисертација, како и во презентираниите и објавените трудови, меѓу кои е и монографијата објавена во 2022 година: *Професионален стрес и стратегии за справување со него кај наставниот кадар*, Скопје: Дизајн и принт солушн Студио „Мавроски“, ISBN 978-608-245-760-4.

Кандидатката приложува две препораки од универзитетски професори избрани во релевантната област на избор.

Кандидатката, исто така, го исполнува посебниот услов од најмалку 5 години работно искуство по стекнување на научен степен магистер (односно во случајов по стекнување на научен степен доктор на науки), како вработена во Државниот испитен центар (ДИЦ) од 2010 година, односно како доцент на група предмети од областа на психологијата на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје, од 2019 година.

Кандидатката го надминува бараниот минимум поени кои се однесуваат на целокупната актива на лицето, што се гледа од ОНУ.ОБ.22 Чек листа за избор на доцент дадена во прилог.

Во продолжение, наративно се прикажани релевантните активности кои се однесуваат на целокупната актива на кандидатката во однос на наставно-образовна и научноистражувачка дејност и стручно-апликативна и организациско-развојна дејност. Иако кандидатката во текот на својот професионален развој учествувала во и реализирала повеќе активности што е видливо од нејзината биографија и приложени сертификати, при пресметката на вкупниот број поени за секоја од наведените дејности земени се предвид само активностите од последните пет години, со исклучок на одбранетиот докторски и магистерски труд. Пресметката на вкупниот број поени е табеларно прикажана во прилог на крајот од овој Извештај.

Наставно-образовна и научноистражувачка дејност

Согласно со доставената биографија на кандидатката д-р Емилија Бошковска, таа работи во секторот образование долго време, почнувајќи од 2007 година. Во периодот од 2007 до 2010 година е советник за психометрија во Бирото за развој на образованието. Од 2010 година е вработена во Државниот испитен центар (ДИЦ), каде што до 2019 година работи како советник за психометрија. Од 2016 година до јули 2017 година, таа е претседател на Управниот одбор на ДИЦ, а од 2024 година е негов член. Почнувајќи од јуни 2019 година, па до денес, д-р Бошковска е советник за обуки во ДИЦ, а била и на други позиции како, на пример, раководител на Одделение за екстерно проверување на постигнувањата на учениците, советник во одделение за обуки, истражување и развој итн. Во февруари 2019 година, е избрана во звањето доцент на Факултетот за психологија при МИТ Универзитетот во Скопје (Одлука бр.0302-095/2), каде што е вработена со дополнителни работни часови. Во декември 2025 година е избрана во звањето насловен доцент во наставно-научната област развојна психологија (5.01.00.02) на Факултетот за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ во Штип (Одлука бр.1602-168/13).

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси постари од 5 години

Споредприложениот списокнамеѓународниинационалниконференции, презентации и објавени трудови, се забележува дека кандидатката д-р Емилија Бошковска учествувала на повеќе научни конференции и стручни собири во земјава и во странство. Во продолжение е наведен целосниот список:

1. 8th European Conference of Gestalt Therapy, 9-12 September 2004, Prague;
2. 9th European Conference of Gestalt Therapy “Exploring Human Conflict”, 6-9 September 2007, Athens- Greece;
3. 10th Conference of the European Association for Gestalt Therapy “Lost in transformation – changing identities in a Changing World” 10-12 September 2010, Berlin;
4. INTCESS14 - International Conference On Education And Social Sciences held in Istanbul- Turkey, 3-5th of February 2014;
5. The International Scientific Conference „Knowledge-Capital of the Future“, held in Bansko, 27-30 November 2014;

6. VII Меѓународна научна конференција меѓународен дијалог: Исток-Запад, на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“ - Свети Николе-Тамбов, одржана во април 2016 година во Св.Николе;

7. Научно-стручна трибина „Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија“ на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Факултет за образовни науки, одржана во 2015 во Штип;

8. Научно-стручна трибина „Предизвиците и перспективите на учителската професија“ на Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип, Факултет за образовни науки, одржана во октомври 2016 во Штип;

9. Прв научен симпозиум на Психолошката лабораторија на Институтот на социолошки и политичко-правни истражувања „Употреба ба психолошки тестови во областа на здравство, образование и спорт, социјална заштита и менаџмент на човечки ресурси“, одржан на 23 ноември 2016 година во Скопје;

10. VIII Меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток-Запад“ на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“ - Свети Николе-Битола, одржана во април 2017 година во Св.Николе;

11. IX Меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток-Запад“, на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“ - Свети Николе - Битола, одржана во април 2018 година во Св.Николе;

12. Петта научно-стручна конференција со меѓународен карактер на тема „Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи“, одржана на 15 мај 2017 година во Штип;

13. Шеста меѓународна научна конференција „Современо образование – услови, предизвици и перспективи“ на Факултет за образовни науки при Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, одржана на 11-12 мај 2018 година во Штип;

14. Денови на психологија „Одблиску со психолозите: Ајде да зборуваме за...“, одржана 19-25 ноември 2018 година во Скопје;

15. Десетта меѓународна научна конференција „Меѓународен дијалог: Исток-Запад“ на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“ - Свети Николе-Битола, одржана 19 април 2019 година во Св.Николе.

Учество на научни, стручни и научно-практични конференции и конгреси во последните 5 години

1. Конгрес на психолози „Современи трендови во психологијата“, одржана на 11-12 ноември 2023 година во Скопје;

2. Семинар на WOOW „Неформалната економија и стабилноста на работното место: Како најдобро да се заштитат работниците во финансискиот сектор“, одржан на 28-30 јуни 2023 година во Скопје.

3. Boshkovska, E., Nikolovska, M. (2023). Youth mental health in high school student. Презентација на научна конференција „Psychological resilience in the context of nonlinear approaches to complex psychological relationships“ Јуни 27-28, 2023 Hyperion University, Bucharest, Hungary.

Список на објавени научни и стручни трудови постари од 5 години

1. Ugrinovska, E. Ilievski, A. (2014). Mobbing in the Macedonian education. Intcess14 International Conference On Education And Social Sciences <http://www.ocerint.org/cd/abstracts/a216.pdf>;

2. Ilievski, A., Ugrinovska, E. (2014). Emergence of workplace stress in state institutions of the Republic of Macedonia. Journal of Process Management – New Technologies, International The International Scientific Conference “Knowledge-Capital of the Future”(held in Bansko, 27-30 November 2014) Special Edition <http://www.japmnt.com/images/SpecialEdition2014/Volume%207%20Special%20Edition.pdf>;
3. Ilievski, A., Ugrinovska, E. (2015). Dominant categories of workplace stress in the Macedonian institutions. Международный Научно-Исследовательский Журнал №6 (37) 2015 Часть 3 Июль <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2015/07/6-3-37.pdf>;
4. Угриновска, Е., Илиевски, А. (2016). Пигмалион ефект – моќта на очекувањата. Седма меѓународна научна конференција, Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“. Vol.3 7/2016 <http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/Spisanie-7-konferentsija;PSIHOLOGIJA.pdf>;
5. Ilievski, A., Stefanoski Lj., Ugrinovska E. (2015). Legal regime of the architectural work in Macedonian law. Международный Научно-Исследовательский Журнал International Research Journal Issn 2303-9868 Print Issn 2227-6017 Online <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2011/10/5-1-36.pdf>;
6. Jovasevic, D., Ilievski, A. , Aleksic, S., Ugrinovska, E. (2015). The crime against humanity in international law and Serbian criminal law. Международный Научно-Исследовательский Журнал Issn 2303-9868 <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2015/03/2-2-33.pdf>;
7. Jovasevic, D., Ilievski, A., Aleksic, S., Ugrinovska, E. (2015). The crime of genocide in theory and practice of criminal law of Republic of Serbia. Международный Научно-Исследовательский Журнал Issn 2303-9868 <http://research-journal.org/wp-content/uploads/2015/03/2-2-33.pdf>;
8. Угриновска, Е., Илиевски, А., Костадиновска, Д. (2015). Постои ли етика во училиштата? Состојби, предизвици и перспективи во воспитанието и образованието во Република Македонија: Зборник на трудови, Штип: НУ - Универзитетска библиотека “Гоце Делчев”, 2015. <http://eprints.ugd.edu.mk/15064/1/02.pdf>;
9. Угриновска, Е., Илиев, Б. (2016). Способностите на наставниците за препознавање на ученици со психосоцијални проблеми. Научно-стручна трибина „Предизвиците и перспективите на учителската професија“ (одржана на ден 7.10.2016 година, Факултет за образовни науки, Штип) <http://eprints.ugd.edu.mk/17364/1/%D0%A2%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202016.pdf>;
10. Бошковска, Е., Тасевска, Д., Мирасчиева, С. (2017). Мотивирање на наставниците. Петта научно-стручна конференција со меѓународен карактер на тема: Современото воспитание и образование - состојби, предизвици и перспективи, зборник на трудови, Штип: НУ - Универзитетска библиотека „Гоце Делчев“ [file:///C:/Users/emilija.ugrinovska.DICMK/Downloads/%D0%97%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%93%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202017%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/emilija.ugrinovska.DICMK/Downloads/%D0%97%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%93%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%BF%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202017%20(2).pdf);

11. Tasevska, D., Ugrinovska, E. (2017). Career development in young age and vocational counseling at school. Осма меѓународна научна конференција, Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“, година 4, број 3, април 2017 http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/000_Spisanie-8-konferentsija-PSIHOLOGIJA_print_FINAL.pdf;

12. Boshkovska, E., Tasevska, D. (2018). Relieve the symptoms of post-traumatic stress disorder by interventions based on attention (Mindfulness-based). Меѓународен дијалог: Исток - Запад (Психологија и образование) Деветта меѓународна научна конференција, Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“, година 5, број 3, април 2018 http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/000_Spisanie-9-konferentsija-PSIHOLOGIJA.pdf;

13. Илиев, Б., Боневски, Д., Новотни, А., Бошковска, Е., Илиевски, А. (2018). Булингот во средини со различна етничка структура. Меѓународен дијалог: Исток - Запад (Психологија и образование) Деветта меѓународна научна конференција, Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин“, година 5, број 3, април 2018 http://konferencii.msu.edu.mk/wp-content/uploads/000_Spisanie-9-konferentsija-PSIHOLOGIJA.pdf;

14. Boshkovska, E., Tasevska, D. (2018). Professional stress and coping strategies among teachers. Sixth International Scientific Conference At The Faculty Of Educational Sciences. Theme Contemporary Education - Conditions, Challenges And Perspectives, May, 2018 Stip;

15. Trajcevska, M., Boshkovska, E. (2019) "The Impact of psychosocial climate in education on aggressive and pro-social behavior of the students. *Journal of Morphological Sciences* <http://www.jms.mk/jms/article/view/83>.

Список на објавени научни трудови во списание со меѓународен уредувачки одбор во последните 5 години

1. **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Depression among high school students. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 363-372 ISSN: 1857-8128

Во овој труд испитано присуството/отсуството на некои од индикаторите за состојбата со менталното здравје на адолесцентите. Истражувањето е спроведено во седум средни училишта во градот Скопје, на примерок од 397 ученици од 3 и 4 година во гимназија. Според добиените резултати може да се констатира дека 19% од учениците имаат умерено тешка и тешка депресија, што е процент идентичен со светската статистика и е сериозен показател за нарушено ментално здравје кај адолесцентите. Со други зборови, просечно 12% од учениците во една генерација се соочуваат со континуирано чувство на тага и депресија, а 20% од учениците се обиделе да си наштетат. Заклучокот од истражувањето е дека психичката состојба на адолесцентите е загрижувачка и бара спроведување на итни мерки за справување и превенција.

2. **Бошковска, Е., Николовска, М.** (2024). Утврдување на основните вредности согласно теоријата на вредности на Шварц. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 181-193 ISSN: 1857-8128

Целта на ова истражување била да се провери вистинитоста на впечатокот дека во денешното општество се изгубени и измешани вредностите, преку Теоријата на вредности на Шалом Шварц. Резултатите на истражувањето

показале дека најприоретизирани вредности во денешното општество се себенаочувањето, универзалноста и добронамерноста, а моќта и традицијата се наоѓаат на дното на листата. Оттука, се покажало дека и во нашето општество доминираат истите вредности како и кај останатите култури. На тој начин, индиректно се потврдува дека десетте вредности на Шварц се универзални и исто приоретизирани кај нас, како и во другите култури.

3. **Boshkovska, E., Nikolovska M.** (2024). Youth anxiety epidemic. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 282-292 ISSN: 1857-8128

Во овој труд е испитано присуството/отсуството на некои од индикаторите за менталното здравје на адолесцентите. Истражувањето е спроведено во седум средни училишта во градот Скопје и примерокот го сочинуваа 397 ученици од 3 и 4 година средно училиште. Во однос на анксиозноста е добиено дека 47% од испитаните средношколци имаат некаква форма на анксиозност, а најзастапени се психосоматиката и нападите на паника со 32%, потоа анксиозноста од одвојување со 27%, избегнувањето на училиште со 26% и генерализираното анксиозно растројство со 17%. Оттука, авторките заклучуваат дека психичката состојба на адолесцентите е загрижувачка и бара спроведување на итни мерки за справување и превенција.

4. **Николовска, М., Бошковска, Е.** (2024). Фактори кои влијаат во изборот на партнер според теоријата на Дејвис Бас проверена на македонска популација. *International Journal of Recent Research in Arts and Sciences*, 18, 166-180 ISSN: 1857-8128

Овој труд ја проверува Теоријата за преференции при избор на партнер, чиј автор е еволуцискиот психолог Дејвид Бас. Истражувањето е спроведено на примерок од 105 испитаници, на кои им е зададен прашалник за Преференции на партнер (Mate Preference Questionnaire) кој содржи 18 фактори. Целта на истражувањето била да се констатираат кои фактори најмногу влијаат при избор на партнер и дали постојат разлики во изборот на факторите кај мажите и жените. Резултатите од истражувањето покажале дека најважни фактори за целиот примерок, се: емоционалната стабилност и зрелост на партнерот, сигурноста и одговорноста, како и заемната привлечност и љубов. Како најмалку важни се издвоиле: невиноста, сличната политичка заднина, сличното образование и добрите домаќински квалитети.

Од прикажаните кратки резимеа на објавените трудови во последните 5 години се забележува дека истражувачките интереси на д-р Емилија Бошковска се главно насочени кон образование и кон периодите на адолесценција и младост како важни развојни периоди во текот на целиот животен циклус.

Стручно-апликативна и организациско-развојна дејност

Кандидатката д-р Емилија Бошковска е активна и во стручно-апликативната дејност. Од нејзината биографија може да се забележи дека по завршување на додипломските студии по психологија волонтирала една година во Заводот за физикална медицина и рехабилитација во Скопје како психолог кој врши психолошки тестирања и советување на лица со претрпен мозочен удар. Во периодот од 1998 до 2005 година завршила едукација за гештатл терапија и се стекнала со звање гештатл терапевт. Ангажирана е и како психолог-психотерапевт во Центарот за психотерапија и едукација – Амигдала.

Д-р Бошковска посетувала и одржала голем број обуки, работилници и семинари кои се апликативни за професијата психолог, меѓу кои се добила и со сертификат за почесен предавач во Руската Федерација. Во 2016 година, на Годишното собрание на Комората на психолози на Р.Македонија е избрана за член на Управниот одбор на Комората во кој членувала два мандати. Кандидатката поседува посебна лиценца (Лиценца бр. 140) за вршење на психолошка дејност во областа на психологија на здравје и психотерапија, а актуелно е член на Надзорниот одбор и на Секцијата за психолошки тестови во рамки на Комората. Од 2024 година до денес, таа е член на Управниот одбор на Државниот испитен центар (ДИЦ), каде што членовите ги именува и разрешува Владата на Р. Северна Македонија.

Од приложената биографија на кандидатката се констатира дека била носител на национални и на меѓународни проекти. Во 2017 година била национален координатор на ИПА проект за зајакнување на квалитетот и контролата на образовниот систем, а во 2024 година е назначена за национален координатор на меѓународното оценување за граѓанско образование ИЦЦС. Во продолжение се наведени постари и понови активности релевантни за стручно-апликативната и организационо-развојната дејност:

- „ANTIMOBING NETWORK - MK” project. IPA 2008 Network for Health and Safety at work- советник за мобинг, член на тимот;
- IPA TW Light Project Strengthening the Quality Assurance and Control of the Educational System – проектен лидер (национален координатор) 2017;
- „Развој на технолошки овозможена услуга за подобрување на ангажираноста и добросостојбата на вработените“, проект финансиран од Фонд за иновации во рамки на кој беше изготвена Програма за тренинг на психолози, 2021;
- „Менталното здравје на младите“, проект финансиран од Град Скопје, во рамки на кое се спроведе анкетирање на ученици од трета година средно образование, анализа на податоците, работилници со ученици и обуки за стручните соработници, 2022;
- Меѓународна студија ИЦЦС - студија за мерење на постигањата на учениците од осмо одделение во областа на граѓанското образование, 2024-2027;
- „Гласно за тивките мисли“ – кампања на Универзитет Скопје за подигнување на свесноста за менталното здравје на младите, 2025.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Согласно со член 164 од Законот за високото образование на Република Северна Македонија и членовите 7, 8, 9, и 10 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип (Универзитетски гласник бр. 50 од 19.7.2021), по разгледувањето на доставената документација Рецензентската комисија констатира дека д-р Емилија Бошковска го надминува вкупниот потребен збир на поени (НО-30 + НИ-47 + СА-15) за избор во наставно-научно звање доцент, остварувајќи вкупно 92 поени.

Врз основа на анализата и оценката на наставно-образовната, научноистражувачката, стручно-апликативната и организациско-развојната дејност на кандидатката д-р Емилија Бошковска може да се заклучи дека во сите наведени дејности таа покажува видливи резултати. Во наставно-образовната дејност со својот досегашен ангажман, таа потврдува дека има релевантно искуство во извршување на високообразовната дејност. Севкупниот опус на активности, учествата на домашни и странски научни собири, како и објавените трудови покажуваат дека кандидатката ги насочила своите истражувачки интереси кон образованието и кон неколку важни развојни периоди од целиот животен циклус, кои и понатаму продолжува професионално да ги истражува.

Врз основа на изнесеното, Рецензентската комисија позитивно ја оценува севкупната работа на кандидатката и смета дека таа ги исполнува условите за избор во наставно-научно звање доцент. Затоа, чест ни е на Наставно-научниот совет на Факултетот за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип да му предложиме д-р Емилија Бошковска да ја избере во наставно-научното звање доцент за наставно-научните области развојна психологија (5.01.00.02) и психологија во образованието (5.01.00.06), а одлуката да ја достави до Универзитетскиот сенат за потврдување.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Ана Фрицханд, редовен професор, претседател, с.р;

Проф. д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор, член, с.р.

Проф. д-р Мирјана Јовановска Стојановска, вонр. професор, член, с.р.

ТАБЕЛА НА АКТИВНОСТИ КОИ СЕ БОДУВААТ ПРИ ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ

Р. бр.	Наставно-образовна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Избор во звање насловен доцент (4)	30				30
	ВКУПНО	30				30
Р. бр.	Научноистражувачка дејност и стручно-уметнички активности	Поени				
		Во земјава		Во странство		Вкупно
		број	поени	број	поени	
1.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Boshkovska, E., Nikolovska M. (2024). Depression among high school students. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences, 18, 363-372 ISSN: 1857-8128		9			9
2.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Бошковска, Е., Николовска, М. (2024). Утврдување на основните вредности согласно теоријата на вредности на Шварц. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences, 18, 181-193 ISSN: 1857-8128		9			9
3.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Boshkovska, E., Nikolovska M. (2024). Youth anxiety epidemic. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences, 18, 282-292 ISSN: 1857-8128		9			9
4.	Научен труд објавен во меѓународно научно списание (4): Николовска, М., Бошковска, Е. (2024). Фактори кои влијаат во изборот на партнер според теоријата на Дејвис Бас проверена на македонска популација. International Journal of Recent Research in Arts and Sciences, 18, 166-180 ISSN: 1857-8128		6			6
5.	Учество на научен собир со реферат (постер/усно), концерт во земјава и во странство (4): Boshkovska, E., Nikolovska, M. (2023). <i>Youth mental health in high school student.</i> Презентација на научна конференција „Psychological resilience in the context of nonlinear approaches to complex psychological relationships” Јуни 27-28, 2023 Hyperion University, Bucharest, Hungary				2	2
6.	Одбранета докторска теза (10): „Професионален стрес и копинг стратегии на професионалците вработените во образование“ на Филозофскиот факултет при Великотрновскиот универзитет „Св. св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново, Р.Бугарија				8	8

7.	Одбранет магистерски труд (12) „Мобинг во македонското образование“ на Меѓународен славјански универзитет „Г.Р. Державин“ - Свети Николе, РСМ		4			4
	ВКУПНО					47
Р. бр.	Стручно-апликативна дејност и организациско-развојна дејност	Поени				
		Во земјава		Во странство		
		број	поени	број	поени	Вкупно
1.	Стручна монографија (4) Бошковска, Е. (2022). Професионален стрес и стратегии за справување со него кај наставниот кадар, Скопје: Дизајн и принт солушн Студио „Мавроски“, ISBN 978-608-245- 760-4		8			8
2.	Елаборати и експертизи (17): Експерт-психолог во кампањата на Универзитет „Скопје“ за подигнување на свесноста за менталното здравје на младите „Гласно за тивките мисли“ (2025)		2			2
3.	Член на универзитетски или владини тела (27) Член на Управен одбор на Државниот испитен центар (ДИЦ) од 2024 година		5			5
	ВКУПНО					15
	ВКУПНО БОДОВИ ОД СИТЕ ОБЛАСТИ					92